

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
№3 Алға қазақ орта мектебі**

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09-06.09.2024 ж

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- «Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Балаға берілген бірінші тәрбие ата-анасын, туысын, жолдасын сыйлауға үйретуден басталады. Ыбырай Алтынсарин					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Күй күмбірі- «Көңіл күй» Назар Смағұл Мақсаты: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту,				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Гимн орындау Мақсаты:рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күзетші»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күн мен түн»	«Ұлттық ойын-ұлт қазына Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тұтқын»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аңшылар»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Алшы»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Таңертенгеі жаттығу	Картотека №1				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған,	1.Сауат ашу негіздері . Дыбыс туралы түсінік беру.	1.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	1.Сөйлеуді дамыту Мектептегі алғашқы күн Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі	Сауат ашу нагіздері . Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен

іс-әрекет	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу -Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылық қа, бастаған жұмысын иянақты аяқтауға тәрбиелеу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-	ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ. балаларға «бала», «парта», «бақа», «бақбақ» сөздеріне сөйлем құратады. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыру Клуб, штаб, араб, куб; Мектеп, кәсіп, ғажайып, доп, нәсіп. 2.Қоршаған ортамен танысу. Табиғатпен таныстыру: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Қолданылатын көрнекі құралдар: үлестірмелі материал, жұлдызшалар, жаз, күз мезгілдерінің ауа райы құбылыстарын бейнелейтін карточкалар, күзгі, жазғы өсімдіктер, қағаздан қиылған гүлдер, жапырақтар, ермексаз, зырылдауық, пластик жәндіктер. Жұмбақ : Алғашқысы суытады өлкені, Үшіншісі: «Көк теңізге бар», – дейді, Екіншісі жылытады	(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру. Топтық жұмыс. Балаларды топқа бөлу үшін педагог санамақ ұсынады. Топтардың әрқайсысына әртүрлі заттар (кестеге ұқсас) бейнеленген жұмыс парақтары таратылады. Педагог ойын жағдаятын ұйымдастырады (ойыншықтарды табуға көмектеседі). Педагог карточкадағы суреттің	дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау Мақсаты:- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ -балалардың тілін жаңылтпаш қайталау арқылы жаттықтырады: 1.Тебіншек ат – шегіншек. Шегіншек ат – тебіншек 2.Қоршаған ортамен танысу. Жануарлар әлемі: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); Қолданылатын көрнекі құралдар: үлестірмелі материал, интербелсенді тақта, құстар суреттері, тетрапакеттер, жіп, қайшы. Қош бол туған жеріміз, Айдын шалқар көліміз. Қайта айналып келгенше Аман-сау бол, еліміз! Өлең не туралы? – Ұшып кететін құстарды	таныстыру. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жанбыр» саусақ ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері -«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту\ Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіңдер ме?
-------------------------	---	---	--	---	---

	ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық қатербиелеу 3. Көркем әдебиет Білімнің – бұлағын - Білім туралы түсінігін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтижелер: Жасайды: ; Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауы Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: мақалдың мағынасын айтады Білімнің – бұлағын Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. Педагогпен бірге мақалдың	жер көкті, Төртіншісі ұсынады бар дәмді. Жұмбақ не туралы? – Жыл мезгілдері туралы. Педагог «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жұмбақтың шешуі қыс, көктем, жаз және күз екенін тапқызады және әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін естеріне түсіреді. Жаз және күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы бейнебаян көрсетіледі: Күннің күркіреуі, найзағай, нөсер, күннің ыстықтығы, жел соғуы, күннің суытып, жапырақтардың ұшуы, жел соғуы. Жазғы, күзгі ағаштардың өсуі, жыл мезгіліне байланысты өзгерістері жайлы бейнебаян шығады. Қайың, емен, үйеңкі ағаштары саябақтарда, жол бойында, орманда өседі. Алмаағаш – ең көп таралған бақша ағашы. Алмаағаштың жемісі – алма, өте пайдалы. 3.Қазақ тілі -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Жасайды: жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді, жауап береді. Қолданады: сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын	орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, балалар оның да орналасуын атайды 1-тапсырма. Педагог мотоциклді суреттің ортасына жапсыруды ұсынады. – Мотоциклдің оң жағында, сол жағында, үстіңгі жағында, астыңғы жағында қандай заттар орналасқан? 2-тапсырма. Үйшігіне қарай иттің қайда орналасуын анықтау. Балаларға үйшіктің алдында отырған итке доптың суретін салуды тапсырады. Тапсырманы орындаудың әртүрлі нұсқаларын ұсынуға болады. Балалар тапсырманы орындайды, талқылайды. Педагог балаларға терминдерді қолдануды үйретеді: сол жағында, оң жағында, төменде, жоғарыда, артында, алдында. 3.Көркем әдебиет Өлең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Балабақшада бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу -Педагог балабақша туралы суреттер бойынша әңгіме құрайды. – Бүгін сүйікті балабақшамыз туралы әңгімелейміз. Балабақша – әдемі атау. Бақшада жас жеміс ағаштары өссе, балабақшада Отанымыздың жас ұландары, сендер өсіп, мейірімді, тату болуға, жақсылыққа, әдептілікке үйренесіңдер.	тағы қалай атауға болады? – Отырықшы құстар. – Құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшады? – Күз мезгілінде. Балалар, құстар неге күзде ұшып кетеді? – Суықтан үсіп қалады. Қыста жейтін қоректері өте аз болады «Қай құс ұшып кетті?» ойыны Балалар, қыста құстарға қорек табу оңай ма? (Балалардың жауаптары тыңдалады). Қыста қар көп жауады, өте суық күндер, аяз, жиі қарлы боран болады. Мұндай ауа райында құстар жиі суық пен аштықтан өледі. Қанатты достарымызға қалай көмектесе аламыз? (Балалардың жауаптары тыңдалады) – Дұрыс, балалар, біз құстарға жем бере аламыз. Ол жемді қайда саламыз? – Жемсауытқа. 3.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады. Түсінеді: қарапайым сұрақтарды түсінеді, жауап береді.	-Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар? -Үйде қандай ойыншықтарың бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізу Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп). Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Мақсаты: -балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету -- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу -- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету - табиғи материалдардың
--	---	--	---	---	--

	мазмұнын талдау арқылы білімді адамның мықты болатынын, ақылды болу үшін кітапты көп оқу керектігін түсінеді 4.Дене шынықтыру . Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Айым . – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді. 4.Музыка Білімің – бұлағың Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	– Біз бүгін ақын Өтепберген Ақыпбековтың «Бәрі де бар бақшада» өлеңімен танысамыз. Өлең ұнады ма? Авторы кім? – Өлең қалай аталады? Неліктен балабақша деп айтамыз? – Балабақшада сендерді кім қарсы алады? – Балабақшада не үйренесіңдер? Сендерге балабақша несімен ұнайды? 4.Дене шынықтыру . Спортзалда ойнаймыз Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	Қолданады: сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. 4.Музыка Білімің – бұлағың Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету Дене шынықтыру Мақсаты: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін 1.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату (№1). 2.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру «Жұбынды тап!» ойын-жаттығуы. Зал ішінде жұп болып жүреді, педагогтің белгісі бойынша әртүрлі бағытта шашырап жүгіреді. «1-2–3 жұбынды тап!» деген бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет, Жұбынды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады
--	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Еңбегі адал-жас өрен Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	Серуен №1 «Күнді бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	Серуен №2 «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді	Серуен №3 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда тұман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.	Серуен №4 «Шықты бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ:	Серуен №5 «Күзгі аспанды, бұлтты бақылау» Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
№3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09-13.09.2024 ж

Балалардың жасы : 5 жас		Топ /сынып: № «А»		Жетекшісі: Онешбаева П.К	
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- Бала тәрбиесі бір өнер, өнер болғанда ауыр өнер, жеке бір ғылым иесі болуды тілейтін өнер Мағжан Жұмабаев					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау «Күй күмбірі» : «Детство» күйі Асылбек Енсепов Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Гимн орындау Мақсаты:рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бір тұтас тәрбие жоспары» « Бес тас» ойыны	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қамшы» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақ серек,көк серек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Мектеп деген – білім кені, жыр кені, Мектеп деген — ғылымның ең үлкені. Мектеп деген – тәрбиеші адамға, Мектеп деген – даналардың мекені.	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
Таңертенгеі жаттығу	Картотека №1				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жеміс-	1.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың	1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	1.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың	1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау

ұйымдастырылған, іс-әрекет	жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/ойын: “Сөз және дыбыс” ойыны. Шарты “Сөзді айтады, дыбысты табады” Еркін ойын: Сөз ойла, тез ойла» Шарты: үстел үстіндегі заттардың атын атау. Д.О. «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әртір карточкада бейнеленген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірден берілген суреттерді, бөліктерді құрастырады. Педагог балалардан қандай сурет шыққандығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. 3-тапсырманы орындайды – бір суретті таңдап, оны бояйды 3.Көркем әдебиет Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Білімнің – бұлағың»	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ Бірге айтамыз. «Дос болайық бәріміз!» Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Балаларды мадақтау. 2.Қоршаған ортамен танысу. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Балаларға мектептің ішін аралатады. Сақтық шараларын сақтайды, тазалық құралдарын қолдана алады. Шаттық шеңбері. Мектеп деген – білім кені, жыр кені, Мектеп деген — ғылымның ең үлкені. Мектеп деген – тәрбиеші адамға, Мектеп деген – даналардың мекені. қане балалар қош келдіңдер. Орнымыздан тұрып бір-бірімізбен танысайық. Мектеп! Қандай тамаша сөз! Мектепте өзіңе дос табасың. Үлгілі, сыйлы болу, жақсы оқу –	ережелерімен таныстыру. Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Д/о: Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және	қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ Педагог балаларға «бала», «парта», «бақа», «бақбақ» сөздеріне сөйлем құратады 2.Қоршаған ортамен танысу. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Д/ойын: Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады). («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ережелерімен таныстыру. Жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/ойын: “Бұл ненің дыбысы?” Шарты: Дыбысты анықтай алмаса, дыбысталған затты көрсетеді Д/ойын: “Сөз және дыбыс” ойыны. Шарты “Сөзді айтады, дыбысты табады” Еркін ойын: Сөз ойла, тез ойла» Шарты: үстел үстіндегі заттардың атын атау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірден берілген суреттерді, бөліктерді құрастырады.
--	---	---	--	--	--

	Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды. 4.Дене шынықтыру Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру «Мұқият бол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіне орын тауып ал», – дейді.	әрбір мектеп оқушысының ең басты міндеті. Біздің мектептің аты: №3 Алға қазақ орта мектебі. Мектеп директоры: Т.О.Хайтбаев. Мектептің негізгі қаланған жылы 1965 жылы. Мектеп 3 қабаттан тұрады. Мектептің ішінде кітапхана, асхана. Акт зал, спорт зал жұмыс жасайды. Мектепте жүгіруге, баспалдақта ойнауға болмайды. Сергіту сәті. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді 4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: Ән айту: «Білімің – бұлағың»	«бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с 3.Көркем әдебиет Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіндер 4.Дене шынықтыру Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру - біріне домалату. Қ/О: «Доптар	дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. 4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: Музыка тындау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер:	Педагог балалардан қандай сурет шыққандығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты тандандар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояндар. 3-тапсырманы орындайды – бір суретті таңдап, оны бояйды 3.Жапсыру мақсаты: балалар мектептің сыртқы пішінін елестете алады; қайшымен, желіммен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтай алады. Д/о: «Менің мектебім катпарланып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді кию Педагог: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар Қ/ ойын: «Менің көңіл-күйім» /жеке жұмыс/ (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к) 4.Дене шынықтыру Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен
--	--	---	--	--	---

	Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	(Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	«Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар («Дидактикалық ойындар» жинағынан) (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту. Балаларды мадақтау. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс	Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі				
Серуен	Серуен №1 «Күнді бақылау»	Серуен №2 «Ағаштарды бақылау»	Серуен №3 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау	Серуен №4 «Аула тазалаушыны бақылау»	Серуен №5 «Күзгі желді бақылау»
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09-20.09.2024 жыл
Топ /сынып: 0 «А»

Балалардың жасы : 5 жас

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері» - «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!" Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. «Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» С.Тұрысбек Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Бір тұтас тәрбие.				
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Өн ұран орындау Мақсаты: рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бір тұтас тәрбие жоспары» « Бес тас» ойыны	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қамшы» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақ серек, көк серек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,

	әрекеті)			әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертенгеі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Гимнді жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Картотека №3				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; Педагог балаларға ыммен «отырындар», «сөйлемдер», «тынышталындар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды	1.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.. Ұнтаспадан Б.Самедиевананың орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк 2.Қоршаған ортамен танысу. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. «Қандай мамандық иесі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды	1.Сауат ашу негіздері Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; -Балалар өткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады 2.Математика негіздері Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады.	1.Сөйлеуді дамыту Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту -Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал 2.Қоршаған ортамен танысу. - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету «Тұқым» ойыны: педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды.	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді 2.Математика негіздері. Заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік. Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар?

	аша бастайсындар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалындар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады). Математика негіздері -Нүктелерді,өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/о: Анамызға себеттегі заттарды топтарға бөлуге көмектесейік. Барлығымыз бірге орындаймыз. Сендер қандай нұсқаларды ұсынасындар? Балаларға жиындарды кіші топтарға бөлуге көмектеседі: көгөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба? Қанша көгөніс (тәттілер) бар? Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды . Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу Ұсақ қол моторикасына арналған сергіту сәті 1.«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. 2.«Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ	Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашындар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдар дайындады...(суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпит өлшейін?... (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?.. (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсындар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсындар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады 3.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз,	(«Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тактаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с. Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар 2.Көркем әдебиет - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата. 2. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет	Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады.Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке). 3.Қазақ тілі Мамандық иелерін құрметтеуге баулу Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? -Айман	«Екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Бір-бірден көрсетілген заттарды атандар Не туралы бір деп айтуға болады? Не туралы екі (немесе жұп) деп айтуға болады? Д/ ойын «Жұбын тап» 3. Шығармашылық мүсіндеу әрекеті мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру. Ермексазды бірнеше бөлікке бөледі, есу тәсілі арқылы затты құрастырады мүсіндеуді үйренеді. К/ойын «Себетке тез жина» Ойын барысы: Жемістер мен көкөністерді тез себетке ажыратып жинау. 4.Дене шынықтыру -«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында
--	---	---	---	---	--

	саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. 3.«Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды 3.Көркем әдебиет Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табадықалай аяқталды 4.Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. <u>Қауіпсіздік техникасы</u> қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: №2	демаламыз. 4.Музыка. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	тақырыпқа сай келеді? 3. Мақалды жаттап ал. Еңбекпенен тапқаның – Шекер-балдан татқаның 3.Дене шынықтыру Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашытығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет). Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады	Төлеутайқызы. \ – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады. 4.Музыка Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.
Балалармен жеке жұмыс	ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды	әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды

	игерту.	құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту.	алуды,өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту.	игерту.	үйрету.
Серуен	Серуен №1 «Күнді бақылау»	Серуен №2 «Ағаштарды бақылау»	Серуен №3 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау	Серуен №4 «Аула тазалаушыны бақылау	Серуен №5 «Күзгі желді бақылау»
Өнегелі-15 минут Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 жыл қыркүйек айы, IV- апта (23-27 аралығы)

Балалардың жасы : 5 жас		Топ /сынып: 0 «А»		Жетекшісі: Онешбаева П.К	
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенб	Бейсенбі	Жұма
Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Бір тұтас тәрбие				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Біреу және көп» Мақсаты:«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау
Білім беру	1.Сауат ашу негіздері.	1.Сөйлеуді дамыту.	1.Сауат ашу негіздері.	1.Сөйлеуді дамыту.	1.Сауат ашу негіздері.

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; Дидактикалық ойын: Д/ойыны: «Затты сипатта» Әртүрлі жемістер немесе көгөністердің суреттері, муляждары салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сол затты жан-жақты сипаттайды, заттың атын атайды, буынға бөледі. Мысалы: бала ыдыстан алманы алып шығады, оның пішінін, түсін, дәмін және тағы басқа қасиеттерін айтады. Ойынның тағы бір нұсқасында баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да оны сөзбен сипаттайды, атын атайды. -Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. 2.Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.. Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді 2.Қоршаған ортамен танысу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. «Қандай мамандық иесі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдар дайындадым...(суретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпит өлшейін?... (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші) Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/ойын «Суретті дұрыс тап» Мақсаты. - суреттегі заттардың атын табу Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, суреттегі заттардың атын атап айтады. 2.Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Балалар, сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіңдер ме? -Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар? -Үйде қандай ойыншықтарың бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен)	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.. Сылдырмақпен би Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. Тып, тып, тып, тып. Тыпылдатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып 2.Қоршаған ортамен танысу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. П: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады. Күрделі сұрақ: ағашқа қарап жел соғып тұрғанын	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды; Д/ойын «Сөз ойла ,тез ойла» Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді. 2.Математика негіздері. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. -Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты). тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояндар. 3.Шығармашылық құрастыру іс-әрекеті
---	---	--	---	--	---

Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о: «Артық затты тап» Төрт суреттің арасынан әрқайсысынан артық сурет екенін тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Суреттердің әрқайсысында неше жыл мезгіл болатынын түсіну. Әрқайсысында неше мезгілден бар? Артық суретті тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған суретті санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды 3.Көркем әдебиет. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды. Ертегі тыңдау. Балаларға ертегі тыңдату. -Ертегі ұнады ма? -Ертегі не туралы? 4.Дене шынықтыру.	қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгертіндігі туралы ойларын ортаға салады 3.Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады	практикалық жұмыс жүргізу Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп). 3.Көркем әдебиет. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Жемістер жыры -Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, кешігуді білмеймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау-баққа көрікпін Өлең ұнады ма? – Өлең не туралы? – Авторы кім? Жемістер қайда өседі? – Алманың, өріктің дәмі қандай? – Қандай жеміс ұнайды? – Сен қай жеміс түрінің дәмін таттың? – Неліктен жемістерді жақсы көресің? – Осы жемістерден мол өнім алу үшін тынбай еңбектену керек	білуге бола ма? Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса, жел соғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды. 3.Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек 4.Музыка. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру. -- конструктор туралы түсініктерін кеңейту -саусақ қимылдарын дамыту. - конструктор ұрастыруға үйретуде біліктерін қалыптастыру Топтық жұмыстар жүргізу 4.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп,
--	--	--	--	---

	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». Қ/о:№3	4.Музыка. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені (өндеген Н. Меңдіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен)	4.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысад. Қ/о:№4	Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)	белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады. Қ/о:№6
Балалармен жеке жұмыс	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	әндерді билерді сахналауды меңгерту.	дыбыстарды дұрыс атауды меңгерту.	ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту.	қазақ оюларының элементтерін сала білуді меңгерту.
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Үйге қайтун. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі :30 қыркүйек.01- 04 қазан 2024 жыл

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» айы «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» «Ойында өрелік жоқ, Ханда төрелік жоқ»					
Балаларды қабылдау.	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, мектепке келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке жеке сұрау. Бір тұтас тәрбие аясында.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие	Мақал мәтел ,жұмбақ жаттаату,мағынасын түсіндіру. Бір тұтас тәрбие	Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату. Бір тұтас тәрбие	Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? көрстеу,түсіндіру. Қауіпсіздік әрекеті	Ұлттық ойындар ойнату. Бір тұтас тәрбие
Таңертенгі жаттығу.	« Менің Қазақстаным » таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Картотека №5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Балалар кітапханасы»- жобасы. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды.	Д.О. «Заттың атын ата» Ойынның мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі	Д.О. «Дәл тауып айт» Ойынның мақсаты: Балаларды көрген суреттерден үй жануарлардың, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу. Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	Д.О. «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау логикалық қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы:

		Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады.	суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	Ойын барысы: Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар суретке қарап дәл атын тауып айтады. Оларды қорғау және қамқор болу үшін не істеу керек екенін айтады.	Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Мақсаты:«Сөз» және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. Д.О: «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Ал-ма, қо-ян. т.б. Қимылды ойын: «Абайлаңыз!» Ойынның мақсаты: Балалардың зейінін, есте	1.Сөйлеуді дамыту . Мақсаты:сөздік қор: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, жұрнақ және жалғаулармен байыту; алуан түрлі затты сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсене қолдану дағдылаын қалыптастыру. Д.О: «Заттық фриздер» Ойынның мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Ойын барысы: Балалар сиқырлы қоржыннан шыққан әртүрлі заттың атын атап, түр-түсін жан-жақты сипаттайды. Еркін ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Ойынның мақсаты: Балаларды көше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін айтады, әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді. Қимылды ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға	1.Сауат ашу негіздері. Мақсаты:сөздегі буындардың ретін анықтау; буындардан сөз құрау (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсету. Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д.О: «Буынға буын қос» Ойынның мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: ба-ла; ба-қа. т.б. Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. 2.Математика негіздері Мақсаты:математикалық	1.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты:тілдің грамматикалық құрылымы: Түбірлес сөздерді жасау және қолдануын; етістіктерді жалғаулармен қолдану; жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Д.О. «Бұл не? Бұл кім?» Ойынның мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Д.О: «Кім? Не?» Ойынның мақсаты: Жанды және жансыз	1.Сауат ашу негіздері. Мақсаты:дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстардың белгілерін ажырату. (дуысты-жуан, жіңешке; дауыссыз-қаан, ұян, үнді) Сөйлем құрауға жаттықтыру. Д.О. «Дауысты дыбыстар» Ойынның мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Суреттегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Ойын арқылы балаларды

	сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса қол соғады. 2.Математика негіздері Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту Д.О: «Біреу-көп» Ойынның мақсаты: «Біреу және көп»» ұғымын қайталау. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Еркін ойын: «Кім бірінші атайды?» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның мақсаты: Балалар себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып салады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады. 3.Көркем әдебиет Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,	үйрету. Ойын барысы: Бір баланы сатушы қылып, қалған балалар сатып алушы болады. Балалар мейірімді, жылы сөздерді қолданады: Сатушы: «Сәлеметсіз бе? Келіңіз, Сізге не керек?» Сатып алушылар: «Рахмет!» сияқты мейірімді сөздерді айтады. 2.Қоршаған ортамен танысу Мақсаты:көлік байланыс құралдары: Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру. Д.О: «Қандай көлік түрлерін білесіңдер?»-деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап шығады. Д.О: «Суретті жина» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреті салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз киықтарын біріктіріп, көлік түрін құрастырады. Еркін ойын: «Менің сүйікті көлігім» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған көлік түрлерінің суретін салады. Қимылды ойын: «Поезд»	терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. Д.О: «Кім бірінші атайды?» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Еркін ойын: «Сандарды таны» Ойынның мақсаты: Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту. Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады, мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Музыка ырғағымен балалар ортада билеп жүреді Әуен тоқтаған кезде балалар ретімен өз орнында тұрады. 3.Көркем әдебиет. Мақсаты: педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, теңеулерді қолдануға үйрету. Балаларды театр мәдениетіне баулу.	заттарды айыра білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға суреттер беріледі. Балалар суретте не бейнеленгенін атайды. Жанды болса «Кім?» жансыз болса «Не?» сұрағын қояды. Еркін ойын: «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді. 2.Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру. Д.О: «Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта» Ойынның мақсаты:	тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А-алма, ана, анар, алмұрт, автобус. т.б. 2.Математика негіздері. Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Д.О. «Кім шатаспай санайды?» Ойынның мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ойын барысы: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Сан және санау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. 1.Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт. 2.Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос. 3.Заттарды сана, сандарды боя. 4.Сандарды ретімен сызып қос. 5.Қалдырылған санды тап. 6.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.
--	---	---	---	--	--

	баяндау сипатын сезінуге баулу. Әбеди жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. ДО: «Ертегіні ата» Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. Еркін ойын: «Менің сүйікті ертегім» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады. Қимылды ойын: «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, есту және сөйлеу тілін жетілдіру. Ойын барысы: Педагог балаларға өткен ертегілерді еске түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауын сұрайды. Мысалы: «Бауырсақ» ертегісін еске түсіреді. Бауырсақтың дауысы төмен дауыс, әженің дауысы ортаңғы дауыспен, ал	Ойынның мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның мақсаты: Балалар бірінің артынан бірі жүреді. Поездың дыбысын салады. 3.Қазақ тілі. Мақсаты: қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. ДО: «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөйлемді тез аяқтайды. Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. Мысалы: Алма..... Сәуле..... Шар..... Менің..... Еркін ойын: «Гүл» Ойынның мақсаты: Балаларға гүл күлтелерінің түстерін атату. Әр күлтеге сөз ойлату арқылы баланың ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Гүл күлтелерін 5 түрлі түспен бояу. Әр күлтеге гүлдің қандай екендігіне байланысты сөз құрастырып айту. Мысалы: әдемі гүл, қызыл гүл. т.б.	ДО: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше сурет берілген. Сол суреттердің үшінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. ДО: «Алтын күз» Ойынның мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Күз тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру. Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын толықтыру. Ойын барысы: Бастаушы берілген суреттерге қарап сөйлемді бастайды, келесі бала аяқтайды. -Мен анама....(көмектесемін) -Мен ініме....(қамқор боламын). Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қысқа дайындық» Ойынның мақсаты: Балаларды театр мәдениетіне баулу. Ойын барысы: «Қысқа дайындық» ертегі желісі бойынша, балалардың сахналауы. 4.Денешынықтыру. Мақсаты:сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; бір орнында және қимыл үстінде оңға және	Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттардың қай жерде орналасқанын айтады. ДО: «Кім қайда орналасқан?» Ойынның мақсаты: Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жеде орналасқанын айтады. 3.Қазақ тілі. Мақсаты:сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. ДО: «Сөз ойла, тез ойла» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: «Жел» сөзіне анықтама айт. ДО: «Бұлтты суретте» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету. ДО: «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады.	7.Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал. 8.Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал. 3.Шығармашылық бейнелеу іс әрекеті. Мақсаты: бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін қалыптастыру; өздері білетін пішін жасау тәсілдерін бекіту. ДО. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңешке заттарды ажырата алуға үйрету. Ойын барысы: Есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу. Еркін ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да, суреттің екінші жартысын салады.
--	--	---	--	---	--

	қасқырды жоғары дауыс ырғағына сала отырып, ертегіні айтып береді, содан кейін қандай кейіпкерлердің дауысы екенін табуын сұрайды. 4.Дене шынықтыру. Тепе-теңдікті сақтау; заттардан, текшелерден аттап жүру; аяқ ұшымен жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Қимылды ойын: «Ыңғайлы бол» Ойынның мақсаты: Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Ойын барысы: Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру. Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма» Ойынның мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойын барысы: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.	Қимылды ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын мағыналары қарама-қарсы сөздермен молайту. Ойын барысы: Педагог балаларға кезекпен допты лақтырып бір сөз айтады, ал допты ұстап алған бала педагогқа кері лақтырып, айтылған сөзге мағынасы қарама-қарсы сөзді айтады. Мысалы: жылы-суық, қараңғы-жарық, қатты-жұмсақ, тәтті-ащы т.б. 4.Музыка Мақсаты:музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Д.О. «Ән салған кім?» Ойынның мақсаты: Балалардың ұқыптылығын, музыкалық есту қабілетін арттыру. Ойын барысы: Музыканы тыңдай отырып, дауысына қарай ажырату. Еркін ойын: «Кел билейік» Ойынның мақсаты: Балаларға түрлі би қимылдарын үйрету. Қызығушылықтарын ояту. Ойын барысы: Музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін,	солға бұрылу; қатарда-қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда-қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға және солға бұрылу, тұрған орнында айналу. Қимылды ойын: «Айгөлек» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту; ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіру» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. Ойын барысы: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.	Балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады. 4.Музыка. Мақсаты: әуеннің би сипатын сезіну; би қимылдарының элементтерін орындау; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. «Айгөлек» қазіргі би ырғағы. «Қазақ вальсі» Л.Хамиди. Ұнтаспа. Вальс-жұптасып билейтін би. Жұптасып шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру педагог белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау.	4.Дене шынықтыру. Мақсаты:Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқтап заттар арасымен секіру; оң және сол аяқпен кезектесіп секіру; сызықтан аттап секіру. Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық» Ойын барысы: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл!» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. Ойын барысы: «Хоп!»-деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).
--	---	--	--	---	---

		қимылды нақты, көтеріңкі көңіл-күймен орындауға талпындыру. Қимылды ойын: «Көлеңке» Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке» Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы шарт. Музыка аяқталған соң бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін талдайды.			
Балалармен жеке жұмыс	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	әндерді билерді сахналауды меңгерту.	дыбыстарды дұрыс атауды меңгерту.	ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту.	қазақ оюларының элементтерін сала білуді меңгерту.
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қауіпсіздік дағдыларын дамыту	Картотека № 8 Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. Ұлттық құндылықтарды дамыту дағдысын қалыптастыру	Картотека № 9 Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу					
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 – 11.10. 2024 ж.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. « Тәуелсіздік және Отаншылдық » айы «Апта дәйексөздері»- «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» <i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балалардың Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу . Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Санамақ Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай қателеспей айтып шықса,жүлде алады.Егер қателессе ойыннан шығады.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Қарамырза Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойынаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас отырған бірі екіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» -дейді.Ойын тәртібі бойынша сәлем салушы : «Уағалейкумассалам,бірінші қарамырза» -деп жауап беруі керек,егер « уағалейкум», -деп жауап берсе онда сәлем алушы ұтылады. Сөйтіп , аз дан соң ойыншылар «жеңгендер» мен «жеңілгендер» болып екі топқа бөлінеді, «жеңген»жақ «жеңілген» жаққа жаза белгілейді: ән, күй тартып, би билейді	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Айдапсал. Ойынаушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үйдің сыртына шығып , ал екінші топ үйдің ішінде қалады.Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады.Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша , сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен иөз есімі есімі берілген ойыншыны табуы керек.Таба алмаған ойыншылар айыптылар қатарына барып отырады.Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартады.Айыптартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады,би билейді ,т.б. өнер көрсетеді	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Шертпек. Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, иығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, көпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Белбеу соқ Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады.Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе,оның орнын келесі ойыншы басады

Таңертенгі жаттығу.	Картатека №5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарынды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.	1.Сауат ашу негіздері. 2.Математика. 3.Көркем әдебиет. 4.Дене шынықтыру.	1.Сөйлеуді дамыту. 2.Қоршаған орта. 3.Қазақ тілі. 4.Музыка.	1.Сауат ашу негіздері. 2.Математика. 3.Көркем әдебиет. 4.Денешынықтыру.	1.Сөйлеуді дамыту. 2.Қоршаған орта. 3.Қазақ тілі. 4.Музыка.	1.Сауат ашу негіздері. 2.Математика. 3.Сурет/Жапсыру/ Мүсіндеу/Құрастыру. 4.Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.. Д.О: «Суреттің жартысын тауып, сөйлем құрап қосып айт» Ойынның мақсаты: Суреттердің жартысын тауып, буындарды қосып айтуға үйрету. балалардың ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Ойын барысы: Әр балаға суреттердің жарты бөлігі таратылады. Суретке қарап, балалар буынның жалғасын айтады. Мысалы: кесе, маса, ара, бала, бота, айна, бақа. т.б. Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Педагог сөздің бірінші буынын	1.Сөйлеуді дамыту . Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А-болса: Балалр: алма, алмұрт, автобус, асқабақ, ай, аққу. Артикуляциялық жаттығулар. «Сағат» Денені жан-жаққа ию. Иілген кезде «ту-у-у-ух»-деп дыбыстап, терең тыныс шығару. «Доптар ұшады» Кеудесін алдыға қарай лақтыру. Дем шығарған кезде ұзақ «ух-х-х-х»-деп айт. «Поезд» Бір демде айту. «ту-	1.Сауат ашу негіздері. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д.О. «Суреттердің атауын буынға бөліп айт» Ойынның мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Ойын барысы: Суреттердің атауын буынға бөліп айтады. Мысалы: қошакан, мысық, бақа, бота, арыстан, құлыншақ. Д.О. «Буынға буын қос» Ойынның мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Педагог сөздің бастапқы буынын	1.Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Д.О. «Бұл не? Бұл кім?» Ойынның мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдана білуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Д.О: «Кім қандай?» Ойынның мақсаты: Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойын барысы: Балалар жәндіктерге анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктері, қозғалыс тәсілдері туралы айтады. Кім? Не? Қандай?- деген сұрақтарға нақты	1.Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д.О. «Буыны көп сөз қайсысы?» Ойынның мақсаты: Сөздегі буынды анықтауға үйрету. Ойын барысы: Педагог балаларға бірнеше сөздерді айтады. Балалар сөздегі буын санын анықтап айтады. Д.О. «Суреттердің атауын буынға бөліп айт» Ойынның мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Ойын барысы: Суреттердің атауын буынға бөліп айтады. Мысалы: балапан, ата, ана, көбелек, ұшақ, тиін, түлкі, кірпі. Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.

	айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Ал-ма, қо-ян. т.б. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. ДО: «Біреу-көп» Ойынның мақсаты: «Біреу және көп»» ұғымын қайталау. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. Еркін ойын: «Достарыммен ойнаймын» Ойынның мақсаты: Заттардың қасиетін анықтау, ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттардың қасиетін анықтайды. Балалар заттың атын атамай, қасиетін ғана айтады. Достары оның не екенін табады. Мысалы: тәтті (конфет,	ту-ту-ту» Дем алып «с-с-с, ш-ш-ш, ф- ф-ф»-деп айту. «Машинаның дөңгелегі жарылды» «Ш-ш-ш»-деп айт. Ян-ян-ян, Жүгіріп жүр қоян. Ыр-ыр-ыр, Ырлдайды қасқыр. Кі-кі-кі, Бұландайды түлкі. Ю-ю-ю, Қорбандайды аю. Са-са-са, Ызындайды маса. Қа-қа-қа, Бақылдайды бақа. Еркін ойын: «Адасқан Қызыл телпек қалай дыбыстады?» «Ау-у-у» Қимылды ойын: «Ертегі зообак» Ертегілердегі аңдардың дыбысын және жүрісін салу. 2.Қоршаған ортамен танысу. Бала, оның отбасы, үйі: өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзін құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. ДО: «Менің отбасым» Ойынның мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады, өз отбасы туралы жақсы сөздер айтады.	айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: бо-та, қа-ла, да-ла. т.б. Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. ДО. «Реті бойынша нешінші?» ДО: «10-ға дейін санаймын» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген заттарды санайды. Қандай заттар нешеуден екенін айтады. Еркін ойын: «Ермексаз әлемі» Ойынның мақсаты: Сандар туралы алған	жауап береді. 2.Қоршаған ортамен танысу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. ДО: «Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта» Ойынның мақсаты: Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттардың қай жерде орналасқанын айтады. ДО: «Кім қайда орналасқан?» Ойынның мақсаты: Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жеде орналасқанын айтады. 3.Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. ДО. «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Создік қорын толықтыру. Ойын барысы: Педагог бір затты сипаттайды. (доп,	Ойын барысы: Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Ал-ма, қо-ян. т.б. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. ДО. «Кім шатаспай санайды?» Ойынның мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ойын барысы: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Сан және санау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. 1.Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт. 2.Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос. 3.Заттарды сана, сандарды боя. 4.Сана. Неше машина? Неше қуыршақ? Шаршыларға сонша нүкте сал.
--	---	--	---	---	---

	торт, печенелер. Қышқыл (лимон). Ащы (бұрыш). Қимылды ойын: «Біз моншақ тізгенді жақсы көреміз» Ойынның мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және заттың санын айтуға үйрету. Ойын барысы: Моншақ қандай ретпен тізілген? Әр түстегі моншақтың санын айт. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көз қарасын білдіру. ДО: «Ғажайып өзгертулер» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту. Ойын барысы: Педагог бірнеше суреттерді балалармен бірлесе отырып таңдап алады. Таңдаған суреттерінен барлығы бірлесіп талқылап, ортақ бір ертегі немесе әңгіме құрастырады.	-Менің отбасым...(тату). -Менің отбасым...(үлкен). -Менің отбасым...(көңілді). Еркін ойын: «Ынтымағы жарасқан отбасы» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар отбасы мүшелерінің суретін салады. Д.О. «Кім болам?» Ойын барысы: Балалар болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады. Д.О. «Кімге не керек?» Ойын барысы: Бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін, екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. «Кімге не керек?» сұрағына ауызша жауап беру. 3.Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. ДО: «Жемістер мен көкөністерді ата» Ойынның мақсаты: Балаларды сөздерді дұрыс, анық айта білуге жаттықтыру. Ойын барысы: Балалар суретке қарап жемістер мен көкөністерді атайды. Дәмін, түсін, пішінін айтады. «Көкөністер жыры» Еркін ойын: «Бау-бақшаны жинау»	білімдерін толықтыру, бекіту. Ойын барысы: Балалар ермексиздан цифрларды жасайды. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Д.О. «Домино» Ойын шарты: Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол кезде көрші тұрған бала етегіні жалғастырып айтады. Еркін ойын: «Менің сүйікті ертегім» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Балалар өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін бейнелейді. Еркін ойын: «Сықырлы қалта»	шар, машина, ұшақ т.б.) Балалар сол заттың сипаттамасы бойынша не екенін табады. ДО: «Қай зат неден жасалған?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Педагог балаларға бір заттың атын атай отырып, допты лақтырады. Допты қағып алған бала жауап береді. Мысалы: Қарындаш-ағаштан жасалады. Кесе-шыныдан жасалады. Доп-резенкеден жасалады. т.б. 4.Музыка. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Ән айту: «Күзгі әуен» А. Досмағамбет. «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. Ән айту: «Күз ырғағы» Д.Ботбаев. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып,	5.Қалдырылған санды тап. 6.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. 7.Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал. 8.Заттардың суретін оннан болатындай то («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (сурет салу) іс- әрекеті. пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру Д/ойын:”Суреттер сөйлейді” Шарты:Өткеншек әдісі арқылы балалар жұптасып тұрып бір біріне күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып береді. Д/ойын:“Ағаш бұтақтары”. Шарты: Қарындашпен ағаш бұтақтарын салып шығады, ішін бояғанда сыртына шығарма Қимылды ойын: «Ғажайып пішіндер» Ойынның мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу. Ойын барысы: -Сары түсті шеңберге секір. -Қызыл түсті төртбұрышқа аяғыңды қой. -Көк түсті үшбұрыштан атта.
--	---	---	--	--	--

	Еркін ойын: «Сиқырлы қыл қалам» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған ертегіні атайды, сол ертегі желісі бойынша суретін салады. 4.Дене шынықтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Текшелерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Ыңғайлы бол» Ойынның мақсаты: Ептілікті, жылдамдыдықты, төзімділікті дамыту. Ойын барысы: Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру. Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма» Ойынның мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойын барысы: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жаңылтпаш жаттау. Алма теріп балақайлар, Алақайлар, Талапайлар. «Көкөністер жыры» Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды. Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз. Бақшаларда тізіліп, Қаперсіз мен жатамын. Қабат-қабат киініп, Қырыққабат атандым. Асханадан шықпаймын, Атым пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып, Тымаудан бірақ сақтаймын. Көктеп ерте шығамын, Өсемін мен бүр жарып. Атым қияр теріп ал, Жиі-жиі суарып. Картон біздің атамыз, Жер астында жатамыз. Бір тамырдан таралған, Ағайынбыз бәріміз. 4.Музыка. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Күз. Б.Ерзакович. Ән айту: «Күз ырғағы» Д.Ботбаев. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар биі»	Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап айтып береді. 4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секендеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі.	аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)» б.о.к) 5.Шебер қолдар «Аквариумдағы балықтар» Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Балықтың құрылысымен таныстыру. йды. Д/ойын: «101 жұмбақ. Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтардың шешуін табады. -Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. (балық). -Төрт бұрышты шыны ыдыс, Терезесі жоқ ыдыс. Іші толы су, Шетінен шебер жүзгіштер (аквариумдағы балықтар). Д/ойын: «Тез жауап бер!» Шарты: Берілген сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Аквариумда нелер өмір сүреді? -Балықтар қайда тіршілік етеді: (суда, теңізде, мұхитта, аквариумда) -Қандай балықтарды білесің? -Кімнің үйінде аквариум бар? -Аквариумдағы балықтарды қалай күтіп баптайды? Балалардың жұмысы.	Еркін ойын. 4.Дене шынықтыру. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру . Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық» Ойын барысы: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл!» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. Ойын барысы: «Хоп!»- деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу). Қимылды ойын. «Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойын барысы: Балалар мұғаліммен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш түбінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу!-деп балаларды қуа жөнеледі.
--	--	---	---	--	--

		М.Раухвергер. Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарды. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	«Аквариумдағы балықтар» (сурет салу) Балықтардың түрлері өте көп. Шортан, сазан, ақ балық, шабақ, жайын. Аквариум су, қойма-су жануарлар мен өсімдік өсіруге және зерттеуге арналған шыны ыдыс. Еркін ойын.	(«Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Жемістердің мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу.	Балалардың өз қызығушылығы бойынша сурет салу.	Өлең, тақпақтарды жаттау.	Қайшымен қағазды дұрыс қия білуге үйрету.
Серуен.	Серуен №8 Гүлзарларды бақылау	Серуен №9 Күзгі жәндіктерді бақылау	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №11 Жаңбырды бақылау	Серуен №12 Ауаны бақылау
Өнегелі 15 минут Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.					
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту. Өлең, тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10-18.10.2024 жыл

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. « Тәуелсіздік және Отаншылдық » айы «Апта дәйексөздері»- «Отанды сүю - отбасынан басталады!»					
Балаларды қабылдау.	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру</i> Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, мектепке келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке жеке сұрау. Бір тұтас тәрбие аясында.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие	Мақал мәтел ,жұмбақ жаттаату,мағынасын түсіндіру. Бір тұтас тәрбие	Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату. Бір тұтас тәрбие	Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? көрстеу,түсіндіру. Қауіпсіздік әрекеті	Ұлттық ойындар ойнату. Бір тұтас тәрбие
Таңертенгі .	«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Картотека №5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жылулық сәті: Мейрімді жүрекпен Ақ көңілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің	1.Сөйлеуді дамыту . Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді	1.Сауат ашу негіздері. Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық	1.Сөйлеуді дамыту. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру (Балалардың	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі

	ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады. Еркін ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Педагог сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-ла, қа-ла, да-ла. т.б. 2.Математика негіздері. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат	қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. -Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды 2.Қоршаған ортамен танысу. Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Д.О. «Қатты-жұмсақ» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды атайды. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап, талдау	кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д.О: «Буынға буын қос» Ойынның мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа баулу, ойлау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог сөздің бастапқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Мысалы: ба-ла; ба-қа. т.б. Еркін ойын: «Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз!» Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі сызықтарды, штрихтарды салады, үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазады. 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру. оларға дұрыс жауап беру. Д.О: «Кім бірінші атайды?» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам	жауаптары тыңдалады). Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өте қиын. Педагог бір баланы тақтаға шығарып, картоп қазып жатқан, алма теріп жатқан, қияр, қызанақ жинап жатқан адамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді. Қалған балалар табады Бірақ балаларға сөзсіз қимылмен түсіну қиындау болады, сөздің маңыздылығын түсінеді. Міне, қимылмен келтіргенмен толық, еңбек қозғалыстарын аша алмаймыз. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. Әңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөз дыбыстан құралады. Әңгімелесу арқылы бір- бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. д/ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды. Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды 2.Қоршаған ортамен танысу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Д.О. «Заттың атын ата» Ойынның мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдық қабілеттерін кеңейту, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетеді. Балалар сол заттың атын атап, түр-түсін ажыратады, жан-жақты сипаттайды. Еркін ойын: Табиғи материалдармен жұмыс. Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар қалауынша	сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. 1. Әтеш қалай дыбыстайды? – .. 2. Қарға қалай дыбыстайды? – . 3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – . 4. Аққу қалай дыбыстайды? – 5. Торғай қалай дыбыстайды? – 2.Математика негіздері. Көрнекілік арқылы 6,7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Кім шатаспай санайды?» Ойынның мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ойын барысы: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Сан және санау. 1-ден 10-ға дейінгі
--	--	--	---	---	---

	бойынша уақытты анықтау. ДО: «Біреу-көп» Ойынның мақсаты: «Біреу және көп»» ұғымын қайталау. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. Еркін ойын: «Кім бірінші атайды?» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады. 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д.О. «Қызыл телпек» Ойынның мақсаты: Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беруге	жасайды және олардың сапасы мен қасиетін сипаттайды. Д.О. «Достарыммен ойнаймын» Ойынның мақсаты: Балаларға заттардың қасиетін анықтай білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар заттардың қасиетін анықтайды. Заттың атын атамай, қасиетін ғана айтады. Досы оның не екенін табады. Дәмі: тәтті; тұзды; қышқыл; ащы. Материалы: темір (шелек), ағаш (орындық), жібек (мата), шыны (ыдыс). 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру ДО: «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырады. 4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің	ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Еркін ойын: «Сандарды таны» Ойынның мақсаты: Сандар туралы алған білімдерін толықтыру, бекіту. Ойын барысы: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады, мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Музыка ырғағымен балалар ортада билеп жүреді. Әуен тоқтаған кезде балалар ретімен өз орнында тұрады. 3.Көркем әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Д.О. «Домино» Ойын шарты: Үстел үстіне ертегілердің мазмұнына сай салынған суреттер теріс жатқызылып қойылады. Бір бала суретті ашып, ертегінің мазмұнын әңгімелейді. Бала ертегінің	табиғи материалдардан әртүрлі заттар немесе ойыншықтар жасайды. 3.Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Д.О. «Шар жарылды» Ойынның мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап жақын дөңгеленіп тұрады. Педагогке қосылып бірге мына өлең жолдарын айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Педагог «шар жарылды»-деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен «ш-ш-ш»-деп тізерлеп отыра кетеді. 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту. Еркін ойын.	сандар. 1.Суреттегі бейнеленген заттарды сана. Қандай заттар нешеуден екенін айт. 2.Суреттегі заттарды санап, сәйкес цифрмен сызып қос. 3.Заттарды сана, сандарды боя. 4.Сандарды ретімен сызып қос. 5.Қалдырылған санды тап. 6.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. 7.Көрсетілген сандар қанша болса, шаршыға сонша нүкте сал. 8.Заттардың суретін оннан болатындай толықтырып сал. 3. Шығармашылық мүсіндеу әрекеті. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Д.О. «Сықырлы қоржын» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Сықырлы қоржыннан көкөністер мен жемістерді алып, оның қатты, дәмді, тәтті ащы және қышқыл екенін ажыратып
--	--	--	---	---	--

	және диалогтік сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Балалар ертегіні сахналайды. ДО: «Ертегіні ата» Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылады. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. 4.Дене шынықтыру. Тепе-теңдікті сақтау; заттардан, текшелерден аттап жүру; аяқ ұшымен жүру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Қимылды ойын: «Ыңғайлы бол» Ойынның мақсаты: Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Ойын барысы: Екі аяқты серпу арқылы тақтайшадан аттап секіру. Қимылды ойын: «Аяқтарыңды сулап алма» Ойынның мақсаты:	сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова. Ән айту: «Күз-жомарт» Д.Ботбаев. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар бии» М.Раухвергер. Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. Қимылды ойын: «Көлеңке» Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар екі-екіден бірнеше қатарға тұрады. Бақылаушы тобын сайлауға болады. Бірінші баланың артында тұрған бала (2 қадам кейін) ол-«көлеңке» Бірінші бала не істесе, қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соны бұлжытпай орындауы шарт. Музыка аяқталған соң бақылау тобы «көлеңкелердің» қимыл сәйкестігін талдайды.	белгілі бір жеріне дейін айтып, жанында тұрған баланың иығына қолын салады. Сол кезде көрші тұрған бала етегіні жалғастырып айтады. 4.Денешынықтыру. Секіру. Бір орында тұрып алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; тұзу бағытта қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орнында тұрып биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секендеңдер қояндар, -Жүгіріндер, жортыңдр! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Қимылды ойын: «Аталған	Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Бірғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. «Айгөлек» қазіргі би ырғағы. «Қазақ вальсі» Л.Хамиди. Ұнтаспа. Вальс-жұптасып билейтін би. Жұптасып шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру педагог белгі берген кезде тоқтап, бір-біріне қарсы тұрып, қол ұстасып, бір қадам оңға, бір қадам солға қимыл жасап, тұрған орнында бірге айналу қимыл музыка әуеніне сай жасалуын қадағалау. 5.Шебер қолдар. Тақырыбы: Қызыл телпек. Сабақтың мазмұны: Балаларды «Қызыл телпек» ертегісімен таныстыру, сурет салу дағдысын дамыту. Д.О. «Ертегіні ата» Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді ажыратып, атай білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға ертегілер бейнеленген суреттер таратылып беріледі. Балалар суретке қарап қандай ертегі екенін айтады. Суретпен жұмыс. Суреттерге қараңдар. Өздеріңе ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің жақсы қасиеттері туралы әңгімелеп беріңдер. Д.О.«Ертегі кейіпкерлерін таны» Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегі кейіпкері екенін табады. Ертегілер еліне саяхат. «Қызыл телпек» (балаларға мәнерлеп оқып беру,	айтады. Еркін ойын: «Қайсысы ұнайды?» Ойынның мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнаған затты ермексаздан мүсіндейді. 4.Дене шынықтыру. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; қос аяқпен секіру, қос аяқтап заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), секіру; оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м). Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық» Ойын барысы: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Секіріп түс те, бұрыл!» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. Ойын барысы: «Хоп!»-деген белгі
--	--	--	---	--	--

	Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойын барысы: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқынды қимыл жасай алуына қол жеткізу.		ағашқа жүгіру» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай ауын, оңға және солға бұрылуды үйрету. Ойын барысы: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіреміз біз!»-деп дабылмен жүгіру.	таныстыру). Шығармашылық үзіліс. Сурет салу. «Қызыл телпек»	бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту. (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу).
Балалармен жеке жұмыс.	тілде сөйлембердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	әндерді билерді сахналауды меңгерту.	дыбыстарды дұрыс атауды меңгерту.	ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту.	қазақ оюларының элементтерін сала білуді меңгерту.
Серуен.	Серуен №8 Гүлзарларды бақылау	Серуен №9 Күзгі жәндіктерді бақылау	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №11 Жаңбырды бақылау	Серуен №12 Ауаны бақылау
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргіз					
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту. Өлең, тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі :21.10-25.10. 2024 жыл
Топ /сынып: 0 «А»

Балалардың жасы : 5 жас

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. « Тәуелсіздік және Отаншылдық » айы «Апта дәйексөздері»- «Отаным-алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.	Мақал- мәтел ,жұмбақ жаттату,мағынасын түсіндіру. Бір тұтас тәрбие «Сикырлы асықтар» Мақсаты: Қол моторика дамыту. Бір тұтас тәрбие \	«Асық ату» ұлттық ойын. Бір тұтас тәрбие	Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? көрстеу,түсіндіру. Қауіпсіздік әрекеті	Ұлттық ойындар ойнату. Бір тұтас тәрбие
Таңертенгі жаттығу.	Картотека №6 «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Гимнді жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы	Мейірімді жүрекпен Ақ көңілді тілекпен.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары

	отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. Қарым-қатынас іс-әрекеті)	жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.
«Үнемді тұтыну»- Мақсаты: Оқушылардың үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой - өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. -Балаларға тақпақ айтқызу, есте сақтау қабілетін дамыту. Д/о.№1 Картотека «Дыбыстар елі» ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Д/о. «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын	1.Сөйлеуді дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. -Балалар бүгін бізге қонақтар келіпті. Қашанда қонағын сыйлайтын халықпыз. Сондықтан бірінші қонақтарымызбен жақсылап амандасып алайық. - Біздің Отанымыз қалай аталады? - Балалар, Отан туралы тақпақ кім біледі. -Бүгін біз қазақ елінің салт-дәстүрімен танысамыз. Ұлттық салт-дәстүрлер туралы ой қозғаймыз. Ғажайып сәт: Хат келіпті Айжаннан (Хатты оқу) -Сәлеметсіңдер ме балалар осы топтың балалары	1.Сауат ашу негіздері. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д./о.№2. «Кім көп біледі?» мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Д/о.№3 «Буынға буын қос» Ойынның мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге үйрету, Еркін ойын. Жұмыс дәптерімен жұмыс.	1.Сөйлеуді дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Д/о.№2 «Қарама-қарсы сөзді тап» Ойын барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Д/о:№3 Картотека «Жақсы-жаман» Ойынның барысы: әңгіме дұрыс құрауға, заттың, қылықтың жақсы-жаманын айыра білуге үйрету мақсаты іске асырылады.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д.о. №1 Картотека «Дыбыстар елі» Ойынның мақсаты: Дауысты (жуан, жіңішке) және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Д.о №5 Картотека «Затты сипатта» заттарды көріп сипаттау

	молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші дыбыс қалтасынан кез келген бір дыбысты көрсетеді. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Д/о. №7 Картотека «Кім зейінді» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. № 2 Картотека	ақылды ,қазақ салт-дәстүрлерін жақсы білгілерің келеді екен .Мына хатта тапсырмалар жіберіпті мында асықтар бар осы тапсырмаларды орындайық. Д/о. «Сықырлы асықтар» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін , қазақтың салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған. Д/о. №6 «Шертпек» Мақсаты: Қол моторика дамыту Еркін ойын: Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықын арттыру. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о). 2.Қоршаған ортамен танысу. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Д/ о.№7 Картотека.	Ойынның мақсаты: Қолды жазуға дайындау, жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері.. Көрнекілік арқылы 5-6 сандарының пайда болуымен, 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. Д/о.№2 «Заттың санның цифрмен белгіле» Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту . Д/о. № 4 «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(сандар жазылған әр-түрлі суреттер). кесінді суреттер Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)	Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Д/о . №4 «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/ о.№5 «Керісінше айт » Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі.	арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Еркін ойын. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Д/о.№ 3 «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Еркін ойын. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту . («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық
--	---	--	--	--	--

	«Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: (дәптермен жұмыс) Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. №1 Картотека «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету,ой-өрістерін дамыту.Кейіпкерлер бойынша ертегілерді атау, кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. «Бауырсақ ертегісі» Д/о.№1 Картотека «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о)	«Жолдан өте аламыз ба?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Тәрбиеші суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін қимыл арқылы түсіндіру. Д/ о.№6 Картотека «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Еркін ойын. Суреттер бояу. («Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Д/ ойын.№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының	3.Көркем әдебиет. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Д/о: №1 Картотека «Ертегіні жалғастыру» Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету,ой-өрістерін дамыту. Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты :қол маторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту,мақал –мәтел айту. 4.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка	Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д/о.№1Картатека. «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейінін дамыту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Д/о.№2 Картатека. «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Ән тыңдау: «Күз келгенде» «Жаңбыр жауды» Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс. Ойынның мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)» б.о.к) 5.Шебер қолдар «Ертегідегі қоян» Күрішті пайдалана отырып, қоян бейнесін	жапсыру іс-әрекеті. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Д/ойын. №1 Картотека «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Д/ойын. №2 Картотека «Құйыршығын тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейеді. Шарты: жануарлардың құйыршығын табады. Еркін ойын. бүктелген қағаздан әртүрлі пішіндегі заттарды қию,жапсыру. («шығармашылық дағдыларды дамыту»б.д.о.) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын
--	---	--	---	--	--

	4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ Еркін тыныс алу жаттығулары. 2.Негізгі бөлім: 1.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Қимылды ойын. Ұлттық ойындар ойнату. «Асық ату» «Қол күрес» Ойын мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Ән айту «Жаңбыр жауды» Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс. Ойынның мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)» б.о.к)	әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Оңға және солға бұрылу. Ұлттық ойындар ойнату. «Асық ату» «Қол күрес» Ойын мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	жасау.Төзімділікке тәрбиелеу. «Ертегілер еліне саяхат» -Балалар, сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? -Қандай ертегілерді білесіңдер? Педагог жетекшілігі мен ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Тақтада бірнеше ертегілер бейнеленген суреттер ілініп тұрады. Балалар қай ертегі екенін айтады. Д/ ойын: «Ертегілер еліне саяхат» Шарты: Суретте қандай ертегі бейнеленгендерін айтады. Еркін ойын.	музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Д/о: №1 Картатека «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Д/о: №4 Картатека «Тақия тастамақ» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	геометриялық фигуралардың, көкөністер мен жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай, бастырып бояуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге баулу.	қаламды дұрыс ұстауды меңгерту.	қолды жазуға дайындауға, берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға баулу.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту
Серуен.	Серуен №14 «Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау» Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Серуен №15 «Қайыңды бақылау» Мақсаты: Қайыңмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола	Серуен №16 «Ағаштар мен бұталарға бақылау» Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен	Серуен №17 «Алаңдағы өсімдіктерге бақылау» Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге,	Серуен №18 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Қараша айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы

	Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)	білуге тәрбиелеу.	ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.	тәрбиелеу. Күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).	суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады.
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту. Өлең, тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 жыл қараша айы, (04-08) аралығы)

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 3. Әділдік және жауапкершілік айы «Апта дәйексөздері»- «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер) жеке жұмыс.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Адалдық алаңы». Бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» Бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Әлем біздің айналамызда» Бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Табиғат әлемі» Бір тұтас тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5 «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	Д.О. «Не артық?» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	Д.О. «Бұл қай жануар?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойының барысы: Балаларға	Д.О.«Ғажайып пішіндер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктері: Пішіндер.	Д.О. «Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,

	Ойынның барысы: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о)	Ойын барысы: Әр қатардағы артық затты тауып, қоршап сыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет).	жануарлардың суреттері көрсетіледі. Олардың қайда өмір сүретіні сұралады, олардың немен қоректенетінін айтады.	Ойын барысы: Балалар пішіндерден әртүрлі суреттерді тез құрастыру. (үй, шырша, машина, балапан). («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о)	зейінін дамыту. Ойын барысы: Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Д.О. «Жабайы жануарлар» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын барысы: Сызбаның көмегімен жабайы жануарлар туралы әңгіме құра. Олардың жыртқыш немесе шөп қоректі жануар екенін ұмытпа. Мынау не? Дене мүшелері. Түсі. Қайда мекендейді? Немен қоректенеді? Адамға пайдасы. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрект). Тыңда. Балалар, кейбір жануарлар қысқа азық жинайды. Мысалы: тиін ағаштың қуысын мекен етеді. Тиінге ағаштармен тез өрмелеуге аяқтары көмектеседі. Ол жаз бойы жаңғақтарды,	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Д.О. «Сықырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Педагог ортаға сықырлы қалтаны қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы затты алғызады. Балалар алған затты сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрект). Д.О. «Жемістерді ата» Жемістерді танып, білу және дәмін ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Суреттегі жемістерді	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Д.О. «Жалғасын тап» Ойын барысы: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. -Күзде күн.... -Бүгін жаңбыр... -Жерде сарғайған... -Құстар жылы.... -Тиін жаңғақ..... (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрект). Д.О. «Табиғат құбылыстары» Ойынның мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Суреттегі табиғат құбылыстарын сипаттау. -Табиғат құбылыстары деген не? -Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жиі жауады? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрект). Еркін ойын:	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Д.О. «Сөйлемді аяқта» Ойынның мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру. Сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Сөйлемнің басын бастайды, балалар аяқтайды. -Құстар ұша алады, өйткені... -Құстар қоректенеді,... -Аяздан қорықпайды... -Құстар бір-біріне ұқсайды... -Құстардың барлығына тән белгілерін айт.... -Құстың адамға қандай пайдасы бар? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Д.О.«Құстар» Ойынның мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтыру. Жыл құстары және отырықшы құстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Жыл құстары және отырықшы құстарды атау. Қимылды ойын: «Ұшты-	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Д.О.«Кім тапқыр?» Ойынның мақсаты: Жұмбақтарды тез шеше білуге үйрету. Ойын барысы: Жұмбақтардың жауабын табады. Шықпайды үйден, Тоны жібектен. Күндіз ұйықтайды, Түнде дамыл таппайды. Аңға барады, Сол аңды үйден табады. (мысық). Көкке шаншып құйрығын, Келеді шауып жүйрігім. (күшік) -Балалар, сендердің үйлеріңде мысық пен күшік бар ма? -Мысық пен күшік не жейді? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларды

	саңырауқұлақтарды ағаш қуысына жинайды. Қыста соларды корек етеді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Еркін ойын: «Ермексаз әлемі» Ойынның мақсаты: Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қосу, дөңестеу тәсілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту. Ойынның барысы: Балалар ермексаздан тиінді мүсіндейді. (Мүсіндеу-шығармашылық коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Қандай жануар?» Ойын барысы: Бір бала хатқалтадан бір жануардың суретін алады. Сол жануар туралы әңгімелейді, ұмылын көрсетеді. (коммуникативтік ойын іс әрекеті, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). 2.Математика негіздері. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9, 10 сандарының пайда болуымен 1-ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	ата. Олардың дәмі қандай? Лимон, құлпынай, банан. Өзің білетін жемістер мен көкөністердің дәмі туралы айт. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Д.О. «Менің отбасым» Ойынның мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы өзара сыйластық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, өз отбасы туралы жақсы сөздер айтады. -Менің отбасым... (тату) -Менің отбасым... (көңілді) -Менің отбасым.... Ойын осылай жалғаса береді. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Еркін ойын: «Менің отбасым» сурет салу. Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы:	Сурет салу. (жаңбырлы күн; кемпірқосақ; найзағай т.б.) (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері). Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Жұмбақтар шешу. Төбеден төнеді, Тамшысын төгеді. Сол кезде қаулап, Бәйшешек өнеді. (жаңбыр). Көзіңе көрінбейді, Қолыңа ілінбейді. Бірақта құлағына, Үнемі күбірлейді. (жел). Төгіліп жерге ақ моншақ, Ғайып болды сол шақ та-ақ. (бұршақ). Жарқ етсе сабау қамшы, Нөсерлетіп жауар тамшы. (найзағай). Ышқынады өзі жоқ, Ысқырады сөзі жоқ. (боран). Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі). (шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері). Суретпен жұмыс. -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? -Осы суреттер бойынша көкөністерді тауып ата. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрект).	ұшты» (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). 2.Қоршаған ортамен танысу. Бала, оның отбасы үйі. Туыстық байланыстарды түсіну. (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Д.О. «Ойлан тап» Ойын барысы: Балалар мұқият тыңдайды, кім туралы айтып тұрғанын табады. Өзі мейірімді, әрқашанда қатық-майы, ірімшігі, қант-кәмпиті дайын. Ол кім? (әже). Еңбек етіп ерінбей, Шашы ағарып қартайған. Бұл сүйікті жан кім? (ата). Бесік тербеп, Өн айтатын. Ертегі айтып, Ойнататын кім сені? (ана). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік ойын іс әрекет). Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойын барысы: Балалар мен	жаңа ертегімен таныстыру. Балаларға ертегіні оқып беру. Сөздік қорларын дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Күшік пен мысық» Шарты: Жаңа ертегімен танысады. Тыңдайды. -Ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегі кейіпкерлерін атаңдар. -Күшік келе жатып неге жолығады? -Қасқыр не дейді? -Күшік не дейді? -Екеуі келе жатып нелерді көреді? -Қасқыр не жейді? Тойған қасқыр күшікке не дейді? -Іші пысқан күшік неге жолығады? -Күшік мысыққа не дейді? Мысық не дейді? -Күшік жолда нелерді көреді? -Түйеге күшіктің шамасы келе ме? Еркін ойын: «Көлеңке» Шарты: Қимылмен көрсетеді. Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. «Мысық» қалай жүреді? Кім көрсете біледі? «Мысық» былай жүреді, Көлеңкем де біледі. Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. «Күшік» қалай үреді? Кім көрсете біледі? «Күшік» былай үреді,
--	---	--	--	---	---

	Д.О. «Сан және санау» Ойынның мақсаты: Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Ойын барысы: Суреттегі заттарды санайды, санын айтады. ДО: «Біреу-көп» Ойынның мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі. Балалар ең алдымен оларды топтастырады. Қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Тәтті тоқаш» Ойынның мақсаты: Затты тең бөле білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Бірнеше тоқаштарды теңдей қылып қонжықтарға бөліп беру. Еркін ойын: «Кім бірінші атайды?» Ойынның мақсаты: Заттарды санау, жылдам ойлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар суреттегі заттарды санайды, пішінін, түсін айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Саусақтар әні. (үнтаспа) Ал санайық, санайық,	Балалар отбасы мүшелерінің суретін салады. (шығармашылық коммуникативтік ойын іс әрекеті). Саусақ жаттығуы. Мына саусақ- атам, Мына саусақ- әжем. Мына саусақ -әкем, Мына саусақ - анам. Мына саусақ - мен, Бәріміз бір - жанұя. (танымдық, ойын іс әректі). Д.О. «Тез жауап бер» Ойынның мақсаты: Грамматикалық тұлғада таза, анық сөйлеуге дағдыландыру. Қойылған сұрақтарға нақты, әрі тез жауап беруге үйрету. Ойын барысы: -Өз отбасында кімдермен бірге тұрасың? -Әкең мен анаң саған риза болып қуану үшін не істеу керек? -Отбасы мүшелері бір-бірімен қалай тұрады? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). 3.Қазақ тілі. Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға	2.Математика негізі. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,8,9, 10 сандарының пайда болуымен 1-ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д.О. «Кім шатаспай санайды?» Ойынның мақсаты: Балаларды санауға үйету. Ойын барысы: 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Д.О. «Мен санауды білемін» Ойынның мақсаты: Заттардың санын анықтауды үйрету. Ойын барысы: Суреттегі заттарды сана. Нелер он-оннан. (доптар, гүлдер, ойыншықтар). Д.О. «Заттар тобын салыстырамын» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Суреттегі заттарды сана. Не артық? Не кем? (Математика негіздері-танымдық ойын әректі). Қаламмен бастырып жаз. 10 санын бастырып жазады. 3.Көркем әдебиет. Өлендерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен	сендерге тату-тәтті отбасында 3 адам, 4 адам, 5 адам тұрады деймін. Сендер сол санға сәйкес тез топтасып тұра қаласыңдар. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Бірге жаттаймыз. .Әбубәкір Қайранның «Әже» өлеңімен танысады. Кеймешегін, жаулығын, Теңеп аппақ гүлге мен. Әжемнің денсаулығын, Тілеп жүрем күнде мен. Сұрақ-жауап. -Әже қандай адам? -Өлең кімге арналған? -Сен әжеңе қандай сөздер арна едің? -Сен әжеңе қалай көмектесер едің? Әжелер-өте мейірімді, балаларға, немерелеріне ертегі оқып береді. Немерелері әжесіне такпақ, өлең айтып береді. Әжелер кимешек, жаулық киеді. Еркін ойын. «Қуантамын әжемді» Ойынның мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар өз әжесіне арнап әдемі сурет салады. (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеті). 3.Қазақ тілі. Менің дене мүшелерім. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. жаңа сөздердегі	Көлеңкем де біледі. (коммуникативтік ойын іс әрекеті, қимыл белсенділігі). 2.Математика негіздері. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Д.О. «Салыстыр» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Суретке қара. Түймелер қандай белгісі бойынша топқа бөлінген? (түс, пішін, өлшем). Д.О. «Санаймын және салыстырамын» Ойынның мақсаты: Заттарды санайды және салыстырады. Ойын барысы: Достарыңа гүлдерді санауға және салыстыруға көмектес. Д.О. «Ойлан тап» Ойынның мақсаты: Теңдік туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, толықтыру. Ойын барысы: Әлия дастархан жайды. Қайсысы артық: Тәрелке ме саптыаяқ па? Қайсысы кем: қасық па, тәрелке ме? Саптыаяқ 5=5 тәрелке Саптыаяқ 5<6 тәрелке
--	--	--	--	---	---

	Қане, қане санайық. Санын біліп алайық: Біреу, екеу, үшеу, Төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым бесеу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. (Музыка-шығармашылық әрекет). 3.Көркем әдебиет. Өлендерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жұмбақтарды шешеді. Төбесінде ебелек, Ұшады өзі керемет. (тікұшақ). Табанында жолы бар, Төбесінде қолы бар. (трамвай). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). М.Әлімбаевтің «Троллейбус» өлеңін жаттатқызу.	үйрету. Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жұмбақтарды шешеді. Кірпіштен сарай, үй салады, Ол адам кім болады? (құрлысшы). Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (мұғалім). Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (дәрігер). Тікті әсем киімді, Дүкенге әкеп ілінді. (тігінші). Зымыранды ерттеген, Ай, жұлдызды зерттеген. (ғарышкер). Тыныштығы Отанның, Күзететін адам кім? (шекарашы). (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Мандықты ата» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру.	мінезін, бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д.О. «Бұл қай мезгіл?» Ойынның мақсаты: Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Сұрақтар қою арқылы балаларға жауаптарын дәлелдету керек. Балаларға қойылатын жетекші сұрақтар: Жұмбақты шеш. Жиын терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз мезгілі) -Күз мезгілінде неше ай бар? -Қай айдан басталады? -Күз мезгілі несімен ерекшеленеді? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа-райын бақыла. -Ағаштар қалай өзгереді? -Күзде құстар қайда ұшып кетеді? -Күзде адамдар қандай еңбек түрлерімен айналысады? -Адамдар бақта, бақшада, егістік алқабында қандай еңбек етеді? -Сенің отбасың күзде қандай еңбек атқарады? (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Күз мезгілінің	қазық тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Д.О. «Менің денем» Ойын барысы: Сурет бойынша адамның дене мүшелерін атайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). «Көркем әдебиет орталығы» Е.Пермяктің «Қол бізге не үшін керек?» әңгімесін тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Тыңда. «Қол не үшін керек?» Немерелері атасын қатты жақсы көреді. Олар үнемі атасының қасында жүреді. Барлық тақырыпта атасымен сөйлеседі. Бір күні атасы немерелерінен сұрайды: -Балаларым, бізге қол не үшін керек? -Ойын ойнау үшін ата-деп жауап береді. -Тағы не үшін деп сұрайды атасы. -Тамақ ішу үшін, мысық ұстау үшін, киімдерімізді кию үшін т.б. деп жауап береді. Немерелері тек өзінің қолына өз қажеттіліктерін орындауға байланысты ойын айтты. Атасы: немерелерім қол адамдарға тек заттарды ұстау үшін ғана емес, тағы да еңбек ету үшін, жақсылық жасау үшін керек қажет деп жауап берді. -Әңгіме не туралы айтылған? -Қол бізге не үшін керек? Адамдардың қолынан көп нәрсе келеді екен. Қолмен	Тәрелке 6>5 сатыаяқ Қасық 1=1 тәрелке Д.О. «Менің достарым» Ойынның мақсаты: Заттар тобын салыстыруды меңгерту. Ойын барысы: Суретте қанша ұл бала бейнеленгенін сана және ата. Қыздар қанша? Ұлдар қанша? Кімдер артық? (Математика негіздері- ойын коммуникативтік әрекеті). 3.Шығармашылық сурет салу іс-әрекеті. Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Д.О. «Кім тез жауап береді?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа баулу, ой өрісін дамыту. Ойынның барысы: Берілген сұрақтарға тез әрі нақты жауап береді. -Қоян қандай аң? -Оның құлағы қандай? -Оның құйрығы қандай? -Қоян қайда мекендейді? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). Еркін ойын: «Қоян көжектерімен» Ойынның мақсаты: жануарлардың суретін дұрыс сала білуге үйрету. саусақ моторикасын
--	---	--	--	---	---

	Бағанаға ілінген, Аспалы жол сымы бар. Көшелерде жүгірген, Троллейбус жолығар. Сым жолымен зулайды, Басқа жаққа бұрмайды. (Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті). Д.О. «Толықтыр» Шарты: Педагог сөйлемді толық айтпайды. Балалар түсіп қалған сөзді тауып айтып, сөйлемді толықтырып айтады. Егер жермен жүрсе-бұл... (жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, автобус, троллейбус. Егер сумен жүрсе-...(су) көлігі. Олар: қайық, кеме, теплоход. Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті). 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен бірлесіп,	Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Ойын барысы: Мамандық иелері белгіленген суреттерге қарап, мамандық иелерін (дәрігер, мұғалім, ғарышкер, полиция, құрлысшы) айтады. (Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әректі). Д.О. «Кімге не керек?» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: «Кімге не керек?» сұрағына ауызша жауап беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет). Еркін ойын: «Кім болам» Ойын барысы: Балалар өздеріне ұнайтын мамандық иесі туралы айтады, әңгімелейді. (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет). 4.Музыка. Музыкалық шығармалардың	белгілері» Ойынның мақсаты: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Сұрақ-жауап. -Суретші қай жыл мезгілін бейнелеген? -Күз белгілерін ата. -Күзде табиғаттың қандай құбылыстарын бақылауға болады? -Күзде жапырақтарда, өсімдіктерде қандай өзгерістер болады? -Жапырақтардың түсуі қай кезде басталады? -Күзде бау-бақшада қандай жұмыстар жүргізіледі? (Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік ойын әректі). Д.О. «Ненің жапырағы?» Ойынның мақсаты: Қай ағаштың жапырағы екенін танып білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде жинаған жапырақтарының қандай ағаштың жапырағы екенін ажыратады. -Мынау: қайыңның жапырағы. Түсі сары, пішіні сопақша болып келеді. (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек коммуникативтік әрекет). Сюжеттік-рөлді ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балалардың ойынға деген	әлемде болып жатқан өзгерістер мен жақсылықтың барлығы да қолмен жасалады. Адамдар қолдарымен еңбек ету арқылы бір-біріне жақсылық жасайды екен. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әректі). Еркін ойын: «Не үшін?» Шарты: Бірге жаттайды. «Не үшін?» Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі құлақ не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін. Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекет). 4.Музыка. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қортынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Күзгі әуен» А. Досмағамбет. «Балдырғандар әні» Г.Жотаева. Д.О. «Қай аспап жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақтаға бірнеше аспаптардың суреті ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Педагог бір аспапты жасырады. Балалар көздерін ашқанда қай аспаптың жоқ	дамыту. Ойын барысы: Балалар сурет салуі. (шығармашылық іс әрекет). Еркін ойын: «Кім бірінші?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, тез қимылдай білуге, ұқыптылыққа баулу. Ойын барысы: Себетке, тез жина. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). 4.Дене шынықтыру. Лактыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. .Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. .Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. .Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру. (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). .Қолды кезек жоғары артқа қарай көтеру.
--	---	---	---	--	---

	жаттығу бағытын таңдап алу. Бір, екі, екі бір, Бізбен бірге жүр! Үш, төрт, төрт, үш, Кәне жина күш! Біреу күлсе елеме, Жаттығуды тастама, Көп тырыссаң жетерсің, Сен де бір күн жеңіске! Негізгі кезең. Бір-бірден тізбекпен жүру; Екі-екіден тізбекте тұрып жүру, жүгіру; Төрт-төрттен тізбек құру. Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау. Қортынды кезең. «Бәрі қолымнан келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын! («Физикалық қасиеттерді дамыту» б.о.к.)	жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қортынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Күзгі әуен» (Музыка-шығармашылық әрект). Музыкалық ырғақты- қимылдар: «Жеңіл би» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Ырғақты ұстай отырып, аяқтың өкшесін жерге бірдей қойып, бірге адым басып қимылдар жасау. Денені әсем, әдемі қимылға ендіруге үйрету. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) б.о.к)	қызығушылығын ояту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынас орнату. Дүкеншінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әректі, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Ойын барысы: Педагог түрлі себептермен дүкенге бару қажет екенін айтады. Мысалы: Біз дүкенге барып жемістер сатып алайық. (Көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әректі, дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). 4.Денешынықтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Негізгі қимылдар: Ұйымдастыру кезеңі. «Күлкі сыйла» Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді. Ойын барысы: .Допты басынан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. .Допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Жаттығу: «Айқас қадамдар» Жүріп келе жатып, сол қолмен оң аяқты тигізу, оң	екенін табады. Ән айту: «Кап-кап, Тук-тук» Балаларға арналған ән. (ұнтаспа) Әуенді қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Түрлі-түсті күзгі жапырақтармен билеу. «Кел билейік» Б.Байқадамов. Мақсаты: музыка ырғағына сәйкес аяқ-қолмен үйлесімді қимыл жасауға, әрбір би элементтерін, қимылды нақты, көтеріңкі-көңіл күймен орындауға талпындыру. (Музыка-шығармашылық әрекет). 5.Шебер қолдар «Алып балық» Декоративті әшекейлеуге үйрету. Шежірдеуік қабығынан балықтың пішінін жасату. Төзімділікке, икемділікке үйрету. Д/ ойын: «Алтын балық» Шарты: Ертегіні тыңдау, көрнекілік арқылы көрсету. Қ/ойын: «Алтын балық» ертегісі Шарты: ертегіні сахналайды, шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. Еркін ойын.	Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау. «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Допты саусақтарының басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. «Футболшылар» Допты дәл беру. Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). «Бәрі қолымнан келеді!» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бүгінгі күн қандай керемет! Менде бәрі тамаша! Мен талмай, ерінбей еңбек етіп үйренемін! Менің қолымнан бәрі келетініне сенімдімін! Мен бәрін жасай аламын! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Өртүрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңда жұмыс істеп тұрған матор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді. Белгі бойынша: «Маторды қос!», «Отырғызу басталды!» қимыл жасай алуға үйрету.
--	--	---	--	---	--

			қолмен сол аяқты тигізу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)		(«Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға үйрету.	заттардың үлгі бойынша пішінін ,түсін ескере отырып сурет сала алуға үйрету.	сурет салу техникасын меңгерту.	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып ,сурет сала алуды меңгерту.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды меңгерту.
Серуен	Серуен №8 Гүлзарларды бақылау	Серуен №9 Күзгі жәндіктерді бақылау	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №11 Жаңбырды бақылау	Серуен №12 Ауаны бақылау
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың оқу іс-әрекетіне көңіл бөлу.	Өлең жолдарын үйден жаттау.	Ата-анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Ертегі мазмұнын айту.	Ата-анамен сөйлесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуін айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 – 15.11. 2024 ж.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 3. Әділдік және жауапкершілік айы «Апта дәйексөздері»- «Тура биде туған жоқ!»				
	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Д.О. «Суретті жина» Ойын шарты: суреттер салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, хатқалтаның ішінде болады. Балалар қағаз қиықтарын біріктіріп, сурет түрлерін құрастырады.	Д/ ойын Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Д.О. «Ілгекті жолдар» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Ілгектердің көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. Бірдей түсті ілгектерді таба білуге үйрету. Ойын барысы: Жиналған бірдей ілгектерден ақ қағаз бетіне жол жасау.	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Тақпақ, мақал-мәтел, жаңылтпаш.
Таңертенгі жаттығу.	Картатека №5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	« Менің Қазақстаным» ҚР гимні	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз,	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды.	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат!

		жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ
«Үнемді тұтыну»- Мақсаты: Оқушылардың үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой - өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту,қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шапшаңдыққа,зейін ділікке баулу. Д/о.№3 «Балықшы» Мақсаты:Алған білімдерді тиянақтау. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д/о.№2 «Қарама-қарсы сөзді тап» Ойын барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Д/о.№3 Картотека «Жақсы-жаман» Ойынның барысы: әңгіме дұрыс құрауға, заттың, қылықтың жақсы-жаманын айыра білуге үйрету мақсаты іске асырылады. Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. 2.Қоршаған ортамен танысу.	1.Сауат ашу негіздері. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/о.№2 Картотека «Қарама-қарсы сөзді тап» Барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады.Ойыншы допты ұстап алып,сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып допты кері лақтырады. Д/о.№6 «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Д/о.№6 Картотека «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Д/о.№7 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Шалқан ертегісі» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. 2.Қоршаған ортамен танысу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/ о.№9 Картотека «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Д/о.№3 «Кім шапшаң» Мақсаты: есту қабілетін дамыту,балаларды дауысқа еліктіру. Д/о.№4. «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Заттарды тануға баулу. Еркін ойын. Берілген суреттерді контурдан шығармай бояу, ермексазбен жұмыс. 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10

	арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д/о.№ 5Картотека «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Д/о №6 Картотека «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттардысалыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Еркін ойын: Ермексаздан сандарды мүсіндеу. 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. №2 Картотека «Мұғалім» сюжеттік - рөлдік ойын Мақсаты: балалардың мектепке,мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын туғызу. Д/о.№6 Картотека «Кім көп сөйлейді»	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/о . №4 «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/ о.№5 «Керісінше айт » Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Д/о.№1Картатека. «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейінін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата»	ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д/о№ 10 «Цирктің әртістері» Мақсаты:балалардың 1 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Д/о: №2 Картотека «Заттың санның цифрмен белгіле» Қ/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. 3.Көркем әдебиет. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. №1 Сюжеттік рөлді ойын. «Жүргізуші» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты :қол маторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Денешынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені	мамандық түрлерін ажырату. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Қимыл қозғалыс ойын. 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Д/ ойын:№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ»	сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д/о.№7 «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту Д/о№8 «Андарды қоректендір» Мақсаты: 7 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; Еркін ойын. Балаларды,шапшаңдыққа,зат тарды топтастыра алуға үйрету. 3. Шығармашылық сурет салу,мүсіндеу,құрастыру,ж апсыру іс-әрекеті. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Д/ойын: «Көкөніспен жемісті ажырат» Шарты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып, пішінін, түсін, дәмін атайды. Қ/ойын: «Кім тез жауап береді?» Шарты: Сұрақ-жауап. -Ащы және тәтті көкөністерді ата. -Көкөністерден қандай тағамдар жасалады?
--	--	--	--	--	---

	Мақсаты:жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Еркін ойын. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.№3 Қимылды ойын:«Түлкі мен балапандар» Д/о.№1 «Өз үйінді тап»	Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. Ұлттық киім «Камзолды бояу» 4.Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Д/о.№2 Картатека. «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Ән тындау: «Күз келгенде» «Жаңбыр жауды» Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс. Ойынның мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс	Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. . Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. 5.Шебер қолдар «Қызыл телпек» «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнымен таныстыру, сурет салу дағдысын дамыту. «Ертегілер еліне саяхат» -Балалар, сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? -Қандай ертегілерді білесіңдер? Педагог жетекшілігі мен ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Тақтада бірнеше ертегілер бейнеленген суреттер ілініп тұрады. Балалар қай ертегі екенін айтады. Д/ ойын: «Ертегілер еліне саяхат» Шарты: Суретте қандай ертегі бейнеленгендерін айтады. Еркін ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Шарты: Қай ертегі кейіпкерлерін атайды.	-Қандай көкөністі шикілей жеуге болады? -Қысқа сақтауға және тұздауға болатын көкөністерді ата. -Орамжапырақты асқабақпен салыстыр. Еркін ойын: «Жұмбақтар шешейік. Балалар көкөністер мүсіндейді. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру.
--	--	---	--	---	--

	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.		қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»№4 Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу.		4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.№3 Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Күтілетін нәтиже: жүру,секіру,аттау.
Балалармен жеке жұмыс.	тілде сөйлембердің әртүрлі түрлерін ,қосымшаларды қолдануды үйрету.	дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	дыбыстарды дұрыс атауды меңгерту.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту.	қазақ оюларының элементтерін сала білуді үйрету.
Серуен.	Серуен №11 «Жаңбырды бақылау»	Серуен №9 Күзгі жәндіктерді бақылау	Серуен №12 «Ауаны бақылау»	Серуен №13 «Бақшадағы өсімдіктерді бақылау»	Серуен №14 «Ағаштар мен бұталарға бақылау»
Өнегелі-15 минут . Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу..					
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту. Өлең, тақпақтар жаттау.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Күз мерекесіне орай макет жасауды ұсыну.	Ата-аналармен жұмыс: «Шалқан» ертегісін оқып беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 – 22.11. 20224ж.

Топ /сынып: 0 «А»

Балалардың жасы : 5 жас

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Д/ ойын «Мынау қай пішін»№1	Д.О. «Бұл қай жануар?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	Д.О. «Суретті жина» Ойын шарты: суреттер салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, хатқалтаның ішінде болады. Балалар қағаз қиықтарын біріктіріп, сурет түрлерін құрастырады.	Д/ойын «Қарама-қарсы сөзді тап » №2	Тақпақ,мақал-мәтел, жаңылтпаш.
Таңертенгі жаттығу.	Картотека №6				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Мейірімді жүрекпен, Ақ көңілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	Жылулық сәті: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Жылулық сәті: Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып,	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң!	Жылулық сәті: Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар,

		Күліп шықты күн бүгін.	Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту,қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шапшаңдыққа,зейін ділікке баулу. Д/о.№3 «Сиқырлы қоржын» Мақсаты:Алған білімдерді тиянақтау. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д/о.№2 «Қарама-қарсы сөзді тап» Ойын барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Д/о.№3 Картотека «Жақсы-жаман» Ойынның барысы: әңгіме дұрыс құрауға, заттың, қылықтың жақсы-жаманын айыра білуге үйрету мақсаты іске асырылады. Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. 2.Қоршаған ортамен танысу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін,	1.Сауат ашу негіздері. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/о.№2 Картотека «Қарама-қарсы сөзді тап» Барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады.Ойыншы допты ұстап алып,сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып допты кері лақтырады. Д/о.№6 «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д/о.№ 10 «Цирктің әртістері» Мақсаты:балалардың 1 саны және цифры туралы алған	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Д/о.№6 Картотека «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Д/о.№7 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Шалқан ертегісі» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. 2.Қоршаған ортамен танысу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/ о.№9 Картотека «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Д/о.№3 «Кім шапшаң» Мақсаты: есту қабілетін дамыту,балаларды дауысқа еліктіру. Д/о.№4. «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Заттарды тануға баулу. Еркін ойын. Берілген суреттерді контурдан шығармай бояу, ермексазбен жұмыс. 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.

	оларға дұрыс жауап беру. Д/о.№ 5Картотека «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Д/о №6 Картотека «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты:Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Еркін ойын: Ермексаздан сандарды мүсіндеу. 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. №2 Картотека «Мұғалім» сюжеттік - рөлдік ойын Мақсаты: балалардың мектепке,мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын туғызу. Д/о.№6 Картотека «Кім көп сөйлейді» Мақсаты:жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Еркін ойын.	карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/о . №4 «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/ о.№5 «Керісінше айт » Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Д/о.№1Картатека. «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейінін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту.	білімдерін бекіту. Д/о: №2 Картотека «Заттың санның цифрмен белгіле» К/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. 3.Көркем әдебиет. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. №1 Сюжеттік рөлді ойын. «Жүргізуші» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты :қол маторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Денешынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу,	Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Қимыл қозғалыс ойын. 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Д/ ойын:№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой -өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау,	Д/о.№7 «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеністіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту Д/о№8 «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 7 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; Еркін ойын. Балаларды,шапшаңдыққа,заттарды топтастыра алуға үйрету. 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу,құрастыру) жапсыру іс-әрекеті. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Д/о:№1 Картотека «Ою жапсыру» Мақсаты:Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Д/о: «Қошқар мүйіз» Мақсаты: оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Еркін ойын. 4.Дене шынықтыру. Заттардан аттап жүру,
--	--	---	--	--	---

	4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.№3 Қимылды ойын:«Түлкі мен балапандар» Д/о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Еркін ойын. Ұлттық киім «Камзолды бояу» 4.Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Д/о.№2 Картотека. «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Ән тыңдау: «Күз келгенде» «Жаңбыр жауды» Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс. Ойынның мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып,; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»№4 Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта	әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. . Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. 5.Шебер қолдар «Ертегідегі қоян» Күрішті пайдалана отырып, қоян бейнесін жасау.Төзімділікке тәрбиелеу. «Ертегілер еліне саяхат» -Балалар, сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? -Қандай ертегілерді білесіңдер? Педагог жетекшілігі мен ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Тақтада бірнеше ертегілер бейнеленген суреттер ілініп тұрады. Балалар қай ертегі екенін	шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о. «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Қимылды ойын:«Түлкі мен балапандар» Күтілетін нәтиже: жүру,секіру,аттау.
--	---	---	---	---	--

			берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу.	айтады. Д/ ойын: «Ертегілер еліне саяхат» Шарты: Суретте қандай ертегі бейнеленгендерін айтады. Еркін ойын.	
Балалармен жеке жұмыс.	тілде сөйлембердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды үйрету.	дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	дыбыстарды дұрыс атауды меңгерту.	ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту.	қазақ оюларының элементтерн сала білуді үйрету.
Серуен.	Серуен №11 «Жаңбырды бақылау»	Серуен №9 Күзгі жәндіктерді бақылау	Серуен №12 «Ауаны бақылау»	Серуен №13 «Бақшадағы өсімдіктерді бақылау»	Серуен №14 «Ағаштар мен бұталарға бақылау»
Өнегелі-15 минут Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.					
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту. Өлең, тақпақтар жаттау.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Күз мерекесіне орай макет жасауды ұсыну.	Ата-аналармен жұмыс: «Шалқан» ертегісін оқып беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 01.12. 2024 ж.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. лаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»№2 Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Бұл не?»№3 Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау, атау.	Дидактикалық ойын «Бұл кім? Бұл не?»№4 Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын «Керісінше айт »№5 Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету.	Тақпақ, мақал-мәтел, жаңылтпаш.
Таңертенгі жаттығу.	«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Картотека №6				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Мейірімді жүрекпен, Ақ көңілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	Жылулық сәті: «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.	1.Сауат ашу негіздері. 2.Математика негіздері. 3.Көркем әдебиет. 4.Дене шынықтыру.	1.Сөйлеуді дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу. 3.Қазақ тілі. 4.Музыка.	1.Сауат ашу негіздері. 2.Математика негіздері . 3.Көркем әдебиет. 4.Денешынықтыру.	1.Сөйлеуді дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу. 3.Қазақ тілі. 4.Музыка.	1.Сауат ашу негіздері. 2.Математика негіздері. 3.Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Құрастыру. 4.Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/о.№1 Картотека «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Д/о.№2 Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д/о.№2 «Қарама-қарсы сөзді тап» Ойын барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Д/о.№3 Картатека «Жақсы-жаман» Ойынның барысы: әңгіме дұрыс құрауға, заттың, қылықтың жақсы-жаманын айыра білуге үйрету мақсаты іске асырылады. Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. 2.Қоршаған ортамен танысу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін,	1.Сауат ашу негіздері. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/о.№2 Картотека «Қарама-қарсы сөзді тап» Барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады.Ойыншы допты ұстап алып,сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып допты кері лақтырады. Д/о.№6 «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1-10 сандарының пайда болуымен, 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д/о.№ 10 «Цирктің әртістері»	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Д/о.№6 Картотека «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Д/о.№7 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Шалқан ертегісі» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. 2.Қоршаған ортамен танысу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/ о.№1 Картотека	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Д/о.№3 «Кім шапшаң» Мақсаты: есту қабілетін дамыту,балаларды дауысқа еліктіру. Д/о.№4. «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Заттарды тануға баулу. Еркін ойын. Берілген суреттерді контурдан шығармай бояу, ермексазбен жұмыс. 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуымен, 1ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға

	және кері санауға жаттықтыру .Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/о.№1 Картотека «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. Д/о №6 Картотека «Сипай сезу арқылы санау» Мақсаты:Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттардысалыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Еркін ойын: Еремексаздан сандарды мүсіндеу. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. №1 Картотека «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз	қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/о . №4 «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Д/ о.№5 «Керісінше айт » Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Д/о.№1Картатека. «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейінін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. Ұлттық киім «Камзолды бояу»	Мақсаты:балалардың сан және цифр туралы алған білімдерін бекіту. Д/о: №2 Картотека «Заттың санның цифрмен белгіле» К/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. 3.Көркем әдебиет. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. №1 Сюжеттік рөлді ойын. «Жүргізуші» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты :қол маторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Денешынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы	«Мұғалім» сюжеттік - рөлдік ойын Мақсаты: балалардың мектепке,мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын туғызу. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Қимыл қозғалыс ойын. 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Д/ ойын:№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой -өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. 4.Музыка.	дұрыс жауап беру. Д/о.№7 «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту Д/о.№8 «Андарды қоректендір» Мақсаты: сан, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; Еркін ойын. Балаларды,шапшаңдыққа,заттарды топтастыра алуға үйрету. 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) құрастыру іс-әрекеті. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Д/о:№1 Картотека «Ою құрастыру» Мақсаты:Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Д/о: «Қошқар мүйіз» Мақсаты: оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Еркін ойын.
--	---	---	---	---	---

	кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. Д/о.№6 Картотека «Кім көп сөйлейді» Мақсаты:жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Еркін ойын. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру.	4.Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Д/о.№2 Картотека. «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Ән тыңдау: «Күз келгенде» «Жаңбыр жауды» Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс. Ойынның мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып,; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»№4 Д/о. №5 Картотека	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. 5.Шебер қолдар «Алғашқы қар» Қысқы табиғат ерекшелерін күзден ажыратып бейнелеу. Керекті түстерді пайдалану. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру. Д/ ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап, әңгімелейді. К/ ойын: «Қыс мезгілі».	Балалар оюды құрастырады, мүсіндейді. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. /о.№1 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Д/о.№3
--	---	---	---	--	---

	3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.№3 Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Д/о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.		«Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу.	Шарты: үлестірмелі материалдан қыс мезгілінің суретін табады. Еркін ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Сурет бойынша артық затты табады.	Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Күтілетін нәтиже: жүру,секіру,аттау.
Балалармен жеке жұмыс.	Тілде сөйлембердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды үйрету.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Дыбыстарды дұрыс атауды меңгерту.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту	Қазақ оюларының элементтерн сала білуді үйрету..
Серуен.	Серуен №12 «Ауаны бақылау»	Серуен №13 «Бақшадағы өсімдіктерді бақылау»	Серуен №14 «Ағаштар мен бұталарға бақылау»	Серуен №15 «Алаңдағы өсімдіктерге бақылау»	Серуен №16 «Ауарайын бақылау»
Өнегелі-15 минут Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.					
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту. Өлең, тақпақтар жаттау.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Күз мерекесіне орай макет жасауды ұсыну.	Ата-аналармен жұмыс: «Шалқан» ертегісін оқып беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№ 3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 06.12. 2024ж.
Топ /сынып: 0 «А»

Балалардың жасы : 5 жас

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәрті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Бір тұтас тәрбие» Бірлік және ынтымақ ай «Апта дәйексөздері»- «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Оюларды құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін үйрету. Танымдық қабілеттерін арттыру. Балалар өз елін, халқын сүюге қазақ өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мақтаныш сезіміз ояту. Эстетикалық талғамын ұштау. Қолданатын көрнекіліктер: Оюлардың қиылған суреттері	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Көтермек Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны

	Ойын шарты: Қазақтың ұлтық әр түрлі оюлармен сәңдей білу,оюларды құрастырып аттарын атау. 	көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.			өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.
Таңертеңгі жаттығу.	«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Картотека №6				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Мейірімді жүрекпен, Ақ көңілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
«Үнемді тұтыну»- Мақсаты: Оқушылардың үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой - өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу Табиғат. Су. Суды үнемдеу жолдары. Су – жер бетіндегі таңғажайып жаратылыс. Сусыз өмірімізді елестетудің өзі қорқынышты. Су - тіршілік көзі. Сусыз тіршілік ететін ағза кездеспейді.Тіршілік құбылыстарының бәрі судың қатысуымен жүреді. Су табиғаттағы ең көп тараған зат. Жер бетінің үштен екі бөлігін су қабаты алып жатыр. Күнделікті өмірде суды үнемдеу үшін төмендегідей ережелерді сақтауымыз керек: - қажетсіз суды босқа ағызбау; - ыдысты жабық рақинада жуу; -кір жуған кезде кір жуғыш машинаны толық толтыру; - ыдысты қолмен жуған кезде ыдыс жууға арналған құралды аз қолданғанымыз жөн. Осылайша таза суға салғанда су аз кетеді. Жуылған табақтарды шүмектің астында жинағаннан кейін таза сумен шайған суды үнемдейді. Тұрмыста қолданылатын қарапайым үнемдеу әдістері арқылы судың қорғалуына көмектесуге болады. Суды қорғау өмірді қорғау деген сөз. Суды үнемдеуді өзімізден бастайық!					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/о.№1 Картотека «Жануарларды қалай күту қажет?»	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д/о.№2 «Қарама-қарсы сөзді тап» Ойын барысы:	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/о.№2 Картотека «Қарама-қарсы сөзді тап»	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Д/о.№6 Картотека «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Д/о.№3 «Кім шапшаң» Мақсаты: есту қабілетін

	Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Д/о.№2 Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9-10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. Д/о. № 1Картотека «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. Д/о №6 Картотека «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттардысалыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Еркін ойын: Ермексаздан сандарды мүсіндеу. («Танымдық және зияткерлік	Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Д/о:№3 Картатека «Жақсы-жаман» Ойынның барысы: әңгіме дұрыс құрауға, заттың, қылықтың жақсы-жаманын айыра білуге үйрету мақсаты іске асырылады. Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/о . №4 «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады.Ойыншы допты ұстап алып,сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып допты кері лақтырады. Д/о.№6 «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9-10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. Д/о.№ 10 «Цирктің әртістері» Мақсаты:балалардың сан және цифр туралы алған білімдерін бекіту. Д/о: №2 Картотека «Заттың санның цифрмен белгіле» К/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін	Д/о.№7 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Шалқан ертегісі» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. 2.Қоршаған ортамен танысу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/ о.№1 Картотека «Мұғалім» сюжеттік - рөлдік ойын Мақсаты: балалардың мектепке,мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын туғызу. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Қимыл қозғалыс ойын.	дамыту,балаларды дауысқа елдірту. Д/о.№4. «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Заттарды тануға баулу. Еркін ойын. Берілген суреттерді контурдан шығармай бояу, ермексазбен жұмыс. 2.Математика негіздері. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9-10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д/о.№7 «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту Д/о№8 «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: сан, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; Еркін ойын. Балаларды,шапшаңдыққа,заттарды топтастыра алуға үйрету. 3. Шығармашылық сурет салу іс-әрекеті. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың
--	--	---	---	--	---

	дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. №1 Картотека «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. Д/о.№6 Картотека «Кім көп сөйлейді» Мақсаты:жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Еркін ойын. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.	Д/ о.№5 «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. 3.Қазақ тілі. Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық, кілем, сырмақ) танысады. Д/о.№1Картатека. «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейінін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. Ұлттық киім «Камзолды бояу» 4.Музыка Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді	мәнерлі дербес орындау. №1 Сюжеттік рөлді ойын. «Жүргізуші» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты :қол маторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Денешынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып,; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу	3.Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Д/ ойын:№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынның өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың	орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. Д/о:№1 Картотека «Ою құрастыру» Мақсаты:Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Д/о: «Қошқар мүйіз» Мақсаты: оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Еркін ойын. Балалар оюды құрастырады, мүсіндейді. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.
--	---	--	---	---	---

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.№3 Қимылды ойын:«Түлкі мен балапандар» Д/о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Д/о.№2 Картотека. «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Ән тыңдау: «Күз келгенде» «Жаңбыр жауды» Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс. Ойынның мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	-сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: «Үйқыдағы аю»№4 Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу.	зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. /о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Д/о.№3 Қимылды ойын:«Түлкі мен балапандар» Күтілетін нәтиже: жүру,секіру,аттау.
Балалармен жеке жұмыс.	Тілде сөйлембердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды үйрету.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Дыбыстарды дұрыс атауды меңгерту.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту.	Қазақ оюларының элементтерн сала білуді үйрету.
Серуен.	Серуен №1 «Аспанды бақылау»№1 Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	Серуен №2 «Кешкі аспанды бақылау» Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез	Серуен №3 «Желді бақылау» Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.	Серуен №4 «Күнді бақылау» Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн	Серуен №5 «Су бетіне қатқан мұзды бақылау» Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.

		бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.		қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.	
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту. Өлең, тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№ 3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13 .12. 2024 ж.

Балалардың жасы : 5 жас		Топ /сынып: 0 «А»			Жетекшісі: Онешбаева П.К
Күн тәрті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Дидактикалық ойын Үстел –үсті ойындар. «Сиқырлы асық» Мақсаты : кол маторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды» №2 Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу.	Д/о. №6 Картотека «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)	Д/о. «Қыстырғышпен ойындар» Мақсаты: Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киюластыру . Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.	Тақпақ,мақал-мәтел, жаңылтпаш.
Таңертенгі жаттығу.	Картотека №7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Мейірімді жүрекпен,	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық,	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан!	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң!

	Ақ көңілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық.	Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері. 3. Көркем әдебиет. 4. Дене шынықтыру.	1. Сөйлеуді дамыту. 2. Қоршаған ортамен танысу. 3. Қазақ тілі. 4. Музыка.	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері . 3. Көркем әдебиет. 4. Денешынықтыру.	1. Сөйлеуді дамыту. 2. Қоршаған ортамен танысу. 3. Қазақ тілі. 4. Музыка.	1. Сауат ашу негіздері. 2. Математика негіздері. 3. Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Құрастыру. 4. Дене шынықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/о.№12 Картотека «Сикырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты: балалардың сөздіқорын молайту, қолдың ұсақмоторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: «А» дыбысы жазылған текшені алып «Алма» - дейді. Екінші бала: «Алма бақта өседі» немесе «Алма тәтті жеміс»- деп жауап береді т.б Д/о. №13 Картотека «Сикырлы қоржын»ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Шарты: Қоржын ішінен көрсеткен дыбысқа қарап дауысты,дауыссыз екенін айтады	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д/о.№18 Картотека «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық. Д/о:№19 Картотека «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: Ш әрпі жазылған текшені алып «Шахтёр» - дейді. Екінші бала: «Шахтёр көмір қазады» немесе «Шахтёр темір қалпақ киеді»- деп жауап береді т.б Д/о.№6 «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/о.№ 5 Картотека «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Барысы: Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалар жинағын дайындайды. М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық,-ақ аю:шырша бүршігі-тиін-сусар:өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. Балаларға карточкалар таратылады. (карточкаларды лайықты суреттермен бетперделермен ауыстыруға болады) Д/о. №8 Картотека «Бақша да ма,бау да ма?»	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Д/о.№5 Картотека «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында,ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса көк текшені, соңында болса, қызыл түсті текшені

	(«коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Д/о . №2 Картотека «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шарты: Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп,	ойлауын дамыту. Шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/о . №4 Картотека «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Көрнекіліктер: Отбасы мүшелерінің суреттері, әртүрлі заттардың суреттері. Д/о.№15 Картотека «Ананың алақаны	үйрету. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о№ 10 Картотека «Цирктің әртістері» Мақсаты:балалардың сан және цифр туралы алған білімдерін бекіту. Д/о: №2 Картотека «Заттың санның цифрмен белгіле» К/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын	Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Еркін ойын. Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электро самокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Д/ о№7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба ?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. Д/ о.№6 Картотека «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Д/о. №10 Картотека	жоғары көтереді. Д/о.№4. «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Заттарды тануға баулу. Еркін ойын. Берілген суреттерді контурдан шығармай бояу, ермексазбен жұмыс. 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о. №6 Картотека «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Д/о.№2 Картотека «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту.
--	---	---	---	---	---

	интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о №2 Картотека «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) Д/о.№ 3 Картотека «Төлдерін тап та,көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері . Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру.	қандай?»№15 Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: Суретте р. Ойын шарты: Мен сөз айтамын,сендер сөздерге сөз қосып сөйлемді аяқтаңдар. - Менің анамның алақаны.....(жылы) - Менің анамның алақаны.....(мейірімді) - Менің анамның алақаны.....(ыстық) - Менің анамның алақаны.....(әдемі) - Менің анамның алақаны.....(нәзік) Ойын осылай жалғаса береді. («әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.о.к.) Еркін ойын. 3.Қазақ тілі. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық, кілем, сырмақ) танысады. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы	беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. №1 Сюжеттік рөлді ойын. «Мұғалім» Мақсаты:балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Д/о. №4 Картотека «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты :қол маторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып,;	«Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. («әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.о.к.) 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөздік қор: Қазақ халқы мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру Д/о. №3 Картотека «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері Д/о.№10 Картотека «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын.	Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Еркін ойын. Балаларды,шапшаңдыққа, заттарды топтастыра алуға үйрету. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, жапсыру) сурет салу іс-әрекеті. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Д/ойын: «Ғажайып қыс» Шарты: қыс мезгілінің табиғаттағы ерекшеліктері туралы түсінік алды. Д/ойын: «Қыс табиғаты» Шарты:Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды. Еркін ойын «Күміс қар» Шарты:Жауып тұрған қардың суретін салады (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к) 4.Дене шынықтыру.
--	---	--	--	---	--

	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.№2 Тышқан мен мысық Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.	балалардың білімдерін кеңейту. Д/о.№1Картотека. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Еркін ойын. «Ағаш үйді» бояу 4.Музыка Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Д/о.№2 Картотека. «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/о.№7 Картотека «Тында да.айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Еркін ойын. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Ойынның	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»№4 Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез	4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. . Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) б.о.к) 5.Шебер қолдар «Қыс көрінісі» Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді сезіне білу. Өз ойларын сурет арқылы жеткізу. Қарандашпен сурет салу. Д/ ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап, әңгімелейді. Қ/ ойын: «Қыс мезгілі». Шарты: үлестірмелі материалдан қыс мезгілінің суретін табады.	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. /о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Д/о.№3 Қимылды ойын:«Түлкі мен балапандар» Күтілетін нәтиже:
--	---	---	---	---	--

	Д/о. Ойын мақсаты: шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	Еркін ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Сурет бойынша артық затты табады.	жүру,секіру,аттау. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Тілде сөйлембердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды үйрету.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Дыбыстарды дұрыс атауды меңгерту.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту.	Қазақ оюларының элементтерн сала білуді үйрету.
Серуен.	Серуен №6 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.	Серуен №7 «Судың қатқанын бақылау» Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек	Серуен №8 «Тоғайларды бақылау» Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қарандаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	Серуен №9 «Ағаштар мен бұтақтарды бақылау» Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның кызарады. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	Серуен №10 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?

		көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.			
Өнегелі-15 минут Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.					
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Өлең, тақпақтар жаттау.	Ертегі оқып беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 – 20.12. 2024 ж.

Топ /сынып: 0 «А»

Балалардың жасы : 5 жас

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Бір тұтас тәрбие» Бірлік және ынтымақ ай «Апта дәйексөздері»- «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсын				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Көтермек» Мақсаты: Балалардың ойын , күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді.	Тақпақ,мақал-мәтел, жаңылтпаш.

	бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады	Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.		
Таңертенгі жаттығу.	«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Картотека №8			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Арқан тартыс  Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасшылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Түйілген орамал  Мақсаты: Ойын ойнау барысында балаларды еттілікке, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді. Ойынға қатынасшылар алаңға жиналады да шеңбер жасап айнала тұрады. Ойынды басқарушы тағайындалады. Басқарушы ортаға шығады да, қолындағы орамалды кез келген бір ойыншыға тастайды, сонан соң оны өзі құлады. Орамалды алған ойыншы дереу оны басқарушының қолына тигізбей басқа ойыншыға беріп үлгеруі керек. Сөйтіп, ойыншылар орамалды бір-не-бірі өткізе береді. Орамалдан айырылып, қалған ойыншы басқарушының орнына шығады. Немесе орамалды ұстап алған басқарушы өз орнына басқа біреуді тағайындап, өзі ойыншылардың қатарына қосылады. Ойын соңында орамалды ұстап алған тез, тапқыр ойыншы атап өтіледі. Қолына орамал тиген ойыншы оны тек басқа ойыншыға жоғарыдан ғана лақтырып бере алады.		
«Үнемді тұтыну»- Мақсаты: Оқушылардың үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой - өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу Табиғат. Су. Суды үнемдеу жолдары. Су – жер бетіндегі таңғажайып жаратылыс. Сусыз өмірімізді елестетудің өзі қорқынышты. Су - тіршілік көзі. Сусыз тіршілік ететін ағза кездеспейді. Тіршілік құбылыстарының бәрі судың қатысуымен жүреді. Су табиғаттағы ең көп тараған зат. Жер бетінің үштен екі бөлігін су қабаты алып жатыр. .Күнделікті өмірде суды үнемдеу үшін төмендегідей ережелерді сақтауымыз керек: - қажетсіз суды босқа ағызбау; - ыдысты жабық раковинада жуу; -кір жуған кезде кір жуғыш машинаны толық толтыру; - ыдысты қолмен жуған кезде ыдыс жууға арналған құралды аз қолданғанымыз жөн. Осылайша таза суға салғанда су аз кетеді. Жуылған табақтарды шүмектің астында жинағаннан кейін таза сумен шайған суды үнемдейді. Тұрмыста қолданылатын қарапайым үнемдеу әдістері арқылы судың қорғалуына көмектесуге болады. Суды қорғау өмірді қорғау деген сөз. Суды үнемдеуді өзімізден бастайық!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссы дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д/о.№18 Картотека «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?»	1.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/о.№ 5 Картотека «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Д/о.№5 Картотека «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру.

	сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық. Д/о:№19 Картотека «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/о . №4 Картотека «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Көрнекіліктер: Отбасы мүшелерінің суреттері, әртүрлі заттардың суреттері. Д/ о.№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?»№15 Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: Суреттер. Ойын шарты: Мен сөз айтамын,сендер	Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: Ш әрпі жазылған текшені алып «Шахтёр» - дейді. Екінші бала: «Шахтёр көмір қазады» немесе «Шахтёр темір қалпақ киеді»- деп жауап береді т.б Д/о.№6 «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о№ 10 Картотека «Цирктің әртістері» Мақсаты:балалардың сан және цифр туралы алған білімдерін бекіту. Д/о: №2 Картотека «Заттың санның цифрмен белгіле» К/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын.	талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Барысы: Өсімдіктер мен жануарлары бар карточкалар жинағын дайындайды. М/ы: шөп-қоян-қасқыр: шаян-балық-итбалық,-ақ аю:шырша бүршігі-тиін-сусар:өсімдік (шырын)-көбелек-бақа-құтан және т.б. Балаларға карточкалар таратылады. (карточкаларды лайықты суреттермен бетперделермен ауыстыруға болады) Д/о. №8 Картотека «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Еркін ойын. Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электро самокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Д/ о№7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба ?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы	Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Шарты:Тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында,ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тындап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса көк текшені, соңында болса, қызыл түсті текшені жоғары көтереді. Д/о.№4. «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Заттарды тануға баулу. Еркін ойын. Берілген суреттерді контурдан шығармай бояу, ермексазбен жұмыс. 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о. №6 Картотека «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.
--	--	--	---	--

	сөздерге сөз қосып сөйлемді аяқтаңдар. - Менің анамның алақаны.....(жылы) - Менің анамның алақаны.....(мейірімді) - Менің анамның алақаны.....(ыстық) - Менің анамның алақаны.....(әдемі) - Менің анамның алақаны.....(нәзік) Ойын осылай жалғаса береді. («әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.о.к.) Еркін ойын. 3.Қазақ тілі. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық, кілем, сырмақ) танысады. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Д/о.№1Картотека. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. Еркін ойын. «Ағаш үйді» бояу 4.Музыка Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Д/о.№2 Картотека. «Қай аспап жоқ»	(«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. №1 Сюжеттік рөлді ойын. «Мұғалім» Мақсаты:балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Д/о. №4 Картотека «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты :қол маторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлендерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені	сұрау. Д/ о.№6 Картотека «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Д/о. №10 Картотека «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. («әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.о.к.) 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөздік қор: Қазақ халқы мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру Д/о. №3 Картотека «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері Д/о.№10 Картотека «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер.	Д/о.№2 Картотека «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Еркін ойын. Балаларды,шапшаңдыққа, заттарды топтастыра алуға үйрету. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу,құрастыру) жапсыру іс-әрекеті. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Д/о:№1 Картотека «Ою жапсыру» Мақсаты:Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Д/о: «Қошқар мүйіз» Мақсаты: оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру.
--	---	---	--	--

		Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/о.№7 Картотека «Тында да.айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Еркін ойын. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Ойынның мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып,; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын:	(«коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. . Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к) 5.Шебер қолдар «Аққала» Ақ қағазды пайдалана отырып аққала жасату. Желіммен,қайшымен жұмыс жасату. Д/ ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап, әңгімелейді. Қ/ ойын: «Қыс мезгілі». Шарты: үлестірмелі материалдан қыс мезгілінің суретін табады. Еркін ойын: «Қайсысы артық» Шарты:Сурет бойынша артық затты табады.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. /о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Д/о.№3 Қимылды ойын:«Түлкі мен балапандар» Күтілетін нәтиже: жүру,секіру,аттау. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
--	--	---	--	---	---

			«Ұйқыдағы аю»№4 Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)		
Балалармен жеке жұмыс.		Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Дыбыстарды дұрыс атауды меңгерту.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту.	Қазақ оюларының элементтерін сала білуді үйрету.
Серуен.		Серуен №7 «Судың қатқанын бақылау» Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Такпак: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпак? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Серуен №8 «Тоғайларды бақылау» Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қарандаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	Серуен №9 «Ағаштар мен бұтақтарды бақылау» Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жاپырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	Серуен №10 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Өлең, тақпақтар жаттау.	Ертегі оқып беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12. 2024 ж.

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
«Бір тұтас тәрбие» Бірлік және ынтымақ айы «Апта дәйексөздері»- «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	

	Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Д/о. №7 Картотека «Кім зейінді» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.	құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады. Д/о. №9 Картотека «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т,б суретте («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап	Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о. №6 Картотека «Апта күндері»	жемістердің суретінің қиындылары бар, осы қиындыларды құрастырып, атын атап береді. Д/о. №8 Картотека «Қыстырғышпен ойындар» Ойынның мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын. Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электро самокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Д/ о№7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба ?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. Д/ о.№6 Картотека «Қандай	тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Шарты:Тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында,ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса көк текшені, соңында болса, қызыл түсті текшені жоғары көтереді. Д/о.№4. «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Заттарды тануға баулу. Еркін ойын. Берілген суреттерді контурдан шығармай бояу, ермексазбен жұмыс. 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер)
--	--	--	---	---	--

(кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта.....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о №3 Картотека «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды	беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Д/о . №1 Картотека «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б. Д/ о.№2 Картотека «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. Ойын барысы:әр түрлі	Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Ойын барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады Керекті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка Д/о . №8 Картотека «Күн түн» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз. Еркін ойын. (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы	көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Д/о. №10 Картотека «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. («әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.о.к.) 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарымен және тұрмыстық заттарымен танысады. Д/о. №17 Картотека «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. Д/о.№19 Картотека «Ойлан да аяқта» Мақсаты:	Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта.....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (сурет салу, құрастыру,жапсыру) мүсіндеу іс-әрекеті. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған) аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу.
--	--	--	--	--

	қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: әр түрлі суреттерді көрсетіп шығады. Балалар бірінші суреттен үй жануарларын, екінші суреттен жабайы аңдарды атап шығады. Жалпы және жеке ұғымдарды бекітіп, оларға қамқоршы болу үшін не істейтіндері сұралады.ерекшелігін айтады Д/о.№ 6 Картотека «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып,үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және	жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. («әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.о.к.) Еркін ойын. 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарымен және тұрмыстық заттарымен танысады. Д/о.№3 Картотека «Не артық» Мақсаты: Рәміз атауларын біледі Шарты: суреттердің арасынын артығын табады, қалған суреттерді атап,сипаттайды. Д/о.№4 Картотека. Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу. Еркін ойын.	мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. № 3 Сюжеттік рөлді ойын. «Тігінші» Мақсаты: Тігінші, сәңгер, еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, Д/о. №10 Картотека «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді Еркін ойын. Өлендерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,алат ..(шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. 4.Музыка. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ән айту Д/о.№7 Картотека «Тында да.айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стакан,	Д/о.«Қыстырғышпен ойындар» Мақсаты:Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру . Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Д/о.№9 Картотека «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Шарты: ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады. Еркін ойын. Балалар (қазан, астау, табак, тостаған) мүсіндейді. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар
--	--	---	---	--	--

	артқа) бір-біріне беру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. 2. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. 3. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту, дене түзілісін қадағалау. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. 5.Қимылды ойын: «Допты қуып жет»№5 Еркін ойын. Күтілетін нәтиже: орындайды: негізгі жаттығуларды орындайды. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	4.Музыка Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Д/о.№2 Картотека. «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Д/о.№7 Картотека «Тында да.айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Еркін ойын. Ән тындау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Ойынның мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. 2. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. 3. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту, дене түзілісін қадағалау. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. 5.Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»№6 Еркін ойын. Күтілетін нәтиже: орындайды: негізгі жаттығуларды орындайды. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	қоңырау, кілттер. балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. . Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к) 5.Шебер қолдар «Шырша» Ермексازдан шыршаны мүсіндеу. Балаларға алақанға салып уқалау тәсілін үйрету. Д/ ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап, әңгімелейді. К/ ойын: «Қыс мезгілі». Шарты: үлестірмелі материалдан қыс мезгілінің суретін табады. Еркін ойын. «Шырша»мүсіндеу Мақсаты:Саусақ қол маторикасын дамыту..	Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. /о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Д/о.№7 Қимылды ойын:«Қояндар мен қасқыр» Күтілетін нәтиже: жүру,секіру,аттау. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Тәулік бөліктерін,таңертең, күндіз,кеш, бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу	дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	ергегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауды ұғындыру.	Қазақ оюларының элементтерін сала білуді үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды үйрету

	ұғымдарын атай алуды меңгерту.				
Серуен.	Серуен №11 «Қар (ұлпаларының)ұшқындарына бақылау жүргізу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	Серуен №12 «Қар жауып тұрған кұбылысты бақылау» («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	Серуен №13 «Қырауды бақылау» («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	Серуен №14 «Мұз сүңгісін бақылау» («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	Серуен №15 «Қайың ағашын бақылау» («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі 15 минут Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Өнегелі 15 минут Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Өнегелі 15 минут Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Өнегелі 15 минут Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Өнегелі 15 минут Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 – 10.01. 2025 ж.

Топ /сынып: 0 «А»

Балалардың жасы : 5 жас

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» «Заң және тәртіп» «Апта дәйексөздері»- «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			Дидактикалық ойын Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту.	Тақпақ,мақал-мәтел, жаңылтпаш.	

және тағы басқа әрекеттер).				(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) б.о.к)	
Таңертенгі жаттығу.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.				«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Мейрімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.				1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о.№6 Картотека «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Д/о.№7 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Мақта қызбен мысық» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/ о.№1 Картотека «Мұғалім» сюжеттік -рөлдік ойын Мақсаты: балалардың мектепке,мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын туғызу. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Қимыл қозғалыс ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.)	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіріп. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,

			3.Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Д/ ойын:№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. . Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к) Еркін ойын. 5.Шебер қолдар. «Қу түлкі» Ермексаздан аңның бейнесін мүсіндеу.Кескішпен жұмыс жасату. Түлкі тіршілігі туралы түсінік береді, түлкінің мүсінін жасай біледі, дене бөліктерін біріктіріп қосады, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйренеді, саусақ моторикасын жақсартады. Педагог жетекшілігі	тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (мүсіндеу,құрастыру,жапсыру) сурет салу іс-әрекеті. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Д/ойын. «Аққала» Шарты: Аққаланы суретін бояу, құрастыру,мүсіндеу. Еркін ойын: «Қар қиыршықтары» Шарты: Балалар қыс мезгілінің суретін салады. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.
--	--	--	--	---

			мен ойын: «Бәрін білгім келеді» Шарты: Зейін қойып тыңдайды, түлкі тіршілігі туралы түсінік беру. Д/ ойын. Суретпен жұмыс. Шарты: Сурет бойынша әңгімелейді, сұрақтарға жауап береді. -Балалар, суреттен не көріп тұрсындар? -Түлкі қайда жүр? -Түлкі қайда өмір сүреді? -Түлкі жаңғақты қайдан алады? Еркін ойын: «Мен көңілді түлкімін» Шарты: Балалар қимылмен көрсетеді. Тақпақты жаттайды. Түлкі-түлкі жүгіріп келді, Балаларға билеп берді. 1, 2, 3 деп артқа бұрылып, Бұлғандатып құйрығын Балаларға билеп-билеп, Орнына қайта келді. Балалардың жұмысы. «Түлкі» (балалар ермексازдан түлкіні мүсіндейді).	Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. /о..№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Д/о..№3 Қимылды ойын:«Түлкі мен балапандар» Күтілетін нәтиже: жүру,секіру,аттау. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.			Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту.	Қазақ оюларының элементтерін сала білуді үйрету.
Серуен.			Серуен №1 «Аспанды бақылау» Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.	Серуен №6 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.
Балалардың үйге қайтуы.			Өнегелі 15 минут	Өнегелі 15 минут

--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 – 17.01. 2025 ж.

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Балалардың жасы : 5 жас

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» «Заң және тәртіп» «Апта дәйексөздері»- «Тәртіп - тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың	«Ұлттық ойын- ұлт	«Ұлттық ойын- ұлт	«Ұлттық ойын- ұлт	«Ұлттық ойын- ұлт	«Ұлттық ойын- ұлт

дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер) жеке жұмыс	қазынасы» Санамақ Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай қателеспей айтып шықса,жүлде алады.Егер қателессе ойыннан шығады.	қазынасы» Қарамырза Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойынаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас отырған бірі екіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» -дейді.Ойын тәртібі бойынша сәлем салушы : «Уағалейкумассалам,бірінші қарамырза» -деп жауап беруі керек,егер « уағалейкум», - деп жауап берсе онда сәлем алушы ұтылады. Сөйтіп , аз дан соң ойыншылар «жеңгендер» мен «жеңілгендер» болып екі топқа бөлінеді, «жеңген»жақ «жеңілген» жаққа жаза белгілейді: ән, күй тартып, би билейді	қазынасы» Айдапсал. Ойынаушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үйдің сыртына шығып , ал екінші топ үйдің ішінде қалады.Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады.Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша , сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен иөз есімі есімі берілген ойыншыны табуы керек.Таба алмаған ойыншылар айыптылар қатарына барып отырады.Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартады.Айыптартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады,би билейді, ,т.б. өнер көрсетеді	қазынасы» Шертпек. Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, иығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, көпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.	қазынасы» Белбеу соқ Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады.Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе,оның орнын келесі ойыншы басады
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Менің Қазақстаным ҚР гимні	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз апа: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1.Сөйлеуді дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сұрақтар мен тапсырмалар.	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. у Д.О. «Жалғасын тап» Ойын барысы: Бастаушы	1.Сауат ашу негіздері. Жазуларды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен

	Сұрақтар мен тапсырмалар. -Бұл жылдың қай мезгілі? Дыбыстық талдау жаса. -Суреттегі заттар дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстан басталса көк түспен боя. Тон, ат, от, кесе, шана. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Саусақ жаттығуы: Бір, екі, үш, Көне жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. (Сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті). 2.Математика негіздері. Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д.О. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруға	Шаттық шеңбері. Д.О. «Менің отбасым» Ойынның мақсаты: Отбасы туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Допты лақтыру әдісі арқылы балалар өз отбасы мүшесі туралы айтады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Тату-тәтті отбасы» Ойын барысы: Балалар мен сендерге тату-тәтті отбасында 3 адам, 4 адам, 5 адам тұрады деймін. Сендер сол санға сәйкес тез топтасып тұра қаласыңдар. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі). Суретпен жұмыс. «Ынтымағы жарасқан отбасы» (әңгімелеу). Біздің шаңырақ. Атамнан басталар, Әжемнен косталар. Отбасы мыналар: Ең жақын адамдар-Әкем және анам бар, Бір туған апам бар. Бір туған ағам бар, Бір туған інім бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін еремін. Д.О. «Менің отбасым» Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, өз	-Айсұлудың ойыншықтарын ата. Дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк түспен қорша. Доп сөзінің дыбыстық талдауын анықта. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. (Сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті). 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Д.О. «Ғажайып пішіндер» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Суреттегі заттар қандай пішіндерден құрастырылған? Аппликация жасау үшін қандай пішіндер пайдаланылған, Геометриялық пішіндерден аппликация ойластырып, оны жапсыр. (үй, шырша, балапан. т.б.). Д.О. «Қандай пішін жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тақтаға	бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. -Қыста күн.... -Бүгін қар.... -Айнала... -Балалар сырғанақта.... -Балалар қардан..... (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әректі). Д.О. «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойынның мақсаты: Әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету, білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Педагог жылдың бір мезгілінің белгісін атайды. Бұл белгі дұрыс болса, бала допты қағып алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Интеллектуалды ойын: «Білімпаз баламыз» Ойынның мақсаты: Балалардың білімдерін жинақтап, тереңдету, қызығушылықтарын арттыру, топпен жұмыс істей білуге баулу. «Білімпаз баламыз» Ойын барысы: Балалар үш топқа бөлінеді. Берілген тапсырмаларды орындайды. «Әдебиет орталығы» Шарты: Әртүрлі пазылдардан сурет құрастыру және әңгімелеу. «Өнер орталығы» Шарты: «Қар ұлпалары» суретін салу.	қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. «Кел жазайық» Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату. (Сауат ашу-коммуникативтік ойын әрекеті). 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жұмбақ жасыру. Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Ол пішінді кім табар? (дөңгелек). Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар. (төртбұрыш). Атына сай балалар,
--	--	--	--	---	---

	үйрету. Ойын барысы: Түрлі-түсті жолақтардың түстерін атайды, салыстырады, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтады. Сұрақтар мен тапсырмалар. .Бетбелгінің ұзындығын өлше. Қайсысы ұзын? Қайсысы қысқа? Ең қысқа бетбелгіні ата. .Заттардың ең биігінен ең аласасына қарай сызып қос. .Гномдарға заттарды өлшеміне қарай таңдауға көмектес. Сергіту сәті. Көтеріп қолын қуыршақ, Жоғары-төмен, жоғары-төмен. Шыр көбелек айналып, Би билейді бізбенен. (Балалар музыка әуенімен шыр көбелек айналып, билейді). (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті, музыкалық-шығармашылық әрекеті). Қимылды ойын: «Қатрға тұрамыз» Ойын барысы: Балалар қатарға қалай тұрғанын қара. 7-нөмірдің алдында кім тұр? 9-нөмірден кейін кім тұр? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын	отбасы туралы жақсы сөздер айтады. -Менің отбасым ең тату отбасы. -Менің отбасым ең үлкен отбасы. -Менің отбасым ең бақытты. -Менің отбасым қонақжай. -Мен отбасымды жақсы көремін. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті). Шығармашылық үзіліс: «Менің отбасым» сурет салу. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). Саусақ жаттығуы. Мына саусақ- атам, Мына саусақ- әжем. Мына саусақ -әкем, Мына саусақ - анам. Мына саусақ - мен, Бәріміз бір - жанұя. Қортынды. -Өз отбасында кімдермен бірге тұрасың? -Әкең мен анаң саған риза болып қуану үшін не істеу керек? -Отбасы мүшелері бір-бірімен қалай тұрады? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта). 2.Қоршаған ортамен танысу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының,	геометриялық пішіндер ілінеді. Педагог балаларға көздерінді жұмындар деп бір пішінді алып қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай пішін жоқ екенін айтады. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Қимылды ойын: (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі). Д.О. «Аққаланы құрастыр» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Геометриялық пішіндерден аққала жасау, қандай пішін екенін айту, салыстыру. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Саусағыңмен жүргіз. .Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығы мен айырмашылығын ата. Дөңгелек. Сопакша. Ойлан. Суретін сал. Боя. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, сурет салу-шығармашылық әс әрекеті). Еркін ойын. «Ұшқыр ойлы баламын» Шарты: Дөңгелектерден аппликация ойластырып, оны жапсыр. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, жапсыру-шығармашылық іс	«Зерттеу орталығы» Шарты: Қардың күйін зерттеу. (топқа стаканға салып қар әкелу, балалар қар туралы өз ойларын айтады). (Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). 2.Қоршаған орта. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Ашық микрофон: -Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі неше айдан тұрады? -Отбасыңмен бірге қандай мерекелерді атап өткізесіңдер? -Отбасылық қандай мерекелерді білесіңдер? -Қандай сыйлық алғанды ұнатасың? -Жаңа жыл мерекесі қашан болады? -Жаңа жылда нені безендіреміз? -Шыршаны безендірген сендерге ұнай ма? -Ақшақар кім? -Аязата мен Ақшақарға балалар қандай өнерлерін көрсетеді? -Аяз атадан сыйлық алып көрдіңдер ме? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). Жұмбақты шеш. Шашуы көп, дәмі мол,	Үш бұрыш, үш жағы бар. Ол пішінді кім табар? (үшбұрыш). (Математика негіздері-танымдық ойын, іс-әрекеті). Геометриялық пішіндер. Бірге жаттайық. Төртбұрышпын, төртбұрышпын, Төрт қабырғасы бар бұрышпын. Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. -Балалар неге оны төртбұрыш деп атайды екен? -Төртбұрыштың қабырғасын санайық. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын. Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. -Балалар, үшбұрыштың қабырғаларын санайық. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты, Шар сияқты домалақпын. -Дөңгелектің
--	--	---	---	--	---

	әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі). 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Бірге жаттайық. О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Аппақ-аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау-қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-танымдық коммуникативтік әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Кім тапқыр?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. Ойын шарты: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе? (табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекеті).	мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Шаттық шеңбері. -Отан-біздің сүйікті отбасымызбен тұратын үйіміз, туған жеріміз, ауылымыз, қаламыз, табиғатымыз. Біздің Отанымыз-Қазақстан. Біз Отанымызды сүйеміз. Суретпен жұмыс. Суретке қарап, Отан туралы әңгіме құрастырындар. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекеті). Бірге жаттайық. Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Ел ордасы Отанның, Мақтанышым Астанам! -Өлеңде не туралы айтылған? -Кім Астанаға барды? -Астана қаласының қандай көрікті жерлерінде болдындар? (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әрекеті). Боямақ. «Астана» (балалар суретті бояйды). (сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта. Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың	әрекеті). Сергіту сәті. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі). 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту. Д/ойын: «Үш түс, үш қозғалыс» Ойынның мақсаты: Бағдаршамның түстерін ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог бағдаршамның үш түсіне сәйкес қимылдар жасайды. Балалар педагогтің қимыл-қозғалысына қарай бағдаршам түстерін дұрыс атаулары қажет. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта). Бірге жаттайық. Бұзба көше тәртібін, Ұрынарың апатқа. Ұқыпты болса әр күнің, Жақын болма шатаққа! -Көшеге шыққанда неге мән беруі керек? -Қандай жол белгілерін білесіндер? (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Қимылды ойын: «Жолдан өту» Ойынның мақсаты: Жол ережелері туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Бір бала	Тастамайды қабын ол. Жаһан кезіп баланың, Қуантпақшы бәрін ол. (Аяз ата). Тыныштық сәті. Музыка ойналып тұрады. Көзімізді жұмып, Жаңа жыл мерекесін елестетейік. Шыршаны айнала дөңгелене тұрмыз. Қандай әдемі шырша! Жасыл шырша әсем етіп безендірілген. Аязата мен Ақшақар шырша жанында тұр. Көзімізді ашайық. Көз алдарына не елестеттіндер? (Әр бала не елестеткенін баяндайды). Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балалар кезекпен 3 мен 3 дыбыстары кездесетін сөздер айтып жарысады. Көп сөз айтқан топ немесе бала жеңімпаз атанады. Мысалы: аяз, шана, шаңғы, шырша, Аязата, Ақшақар т.б. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). Шығармашылық үзіліс. «Шыршаны безендір» сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). Ән айту: «Шырша әні» (Музыка-шығармашылық ойын әрекеті) Д.О. «Кім көп сөйлем құрайды?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын	бұрыштары бар ма? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Пішіндерді боя» Түстерді танып білуге үйрету. Ойынның мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін толықтыру. Түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға пішіндер салынған қағаздар таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Педагог балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалар сол тақтадағы түстерге қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. (Математика негіздері-танымдық ойын, іс-әрекеті). Еркін ойын. Санау таяқшаларынан пішіндерді құрастыр. (Математика негіздері-танымдық ойын, іс-әрекеті). Еркін ойын. «Пішіндерден не салуға болады?» Ойынның мақсаты: Балалардың ой, қиялын дамыту.
--	---	---	---	---	--

	Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балалар, қыс мезгілі, қар, қырау, аяз, суық деген сөздерге сөйлем құрастырады. Д.О. «Кім көп сөйлем құрайды?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. (Сауат ашу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Шығармашылық үзіліз: «Қыс» Мақсаты: Өзінің ойын қағаз бетіне түсіре білуін бекіту, бейнелерді қағаз бетіне композиция құрап орналастыруға жаттықтыру. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). 4.Дене шынықтыру. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Д.О. «Ауа-райы» туралы айтып бер. Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балалар ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтады. (суық, желді, ашық т.б.). Д.О. «Маған ұнайтын жыл мезгілі» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету, балалардың білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Жыл мезгілдерін атайды. Өзіне ұнаған мезгілді айтып береді. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Кәзір жылдың қай мезгілі? -Саған жылдың қай мезгілі ұнайды? (Сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті). 4.Музыка. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді	«бағдаршам» болады. Қолына жасыл дөңгелекті ұстап тұрады. Балалар арнайы «жол» «жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!»-деп бұйырады. Содан соң, «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз»,-деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі). Жұмбақтар шешейік. «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың жауабын табады. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. (бағдаршам). Қырдан қырға жалғасады, Барған сайын алға асады. (жол). Оңға да бұрады, солға да бұрады. Жол тәртібін, реттеп тұрады. (бағдаршам). Көшеде жүр кішкентай үй, Сол үйді жүргізуші жүргізеді. (машина). Еркін ойын: «Бағдаршам бағыт береді» Шарты: Бағдаршам түстерінің қызметін анықтап, есіне сақтайды. Бағдаршамның суретін	арттыру. Ойын барысы: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. (Сауат ашу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта. Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Д.О. «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» Ойынның мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажырата білуді, әр жыл мезгіліне сәйкес қандай киімдер киетінін баяндай білуді үйрету. Ойын барысы: Балалар суреттегі киімдерді қай қай мезгілде киетіндерін айтады. (Қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Сергіту сәті. Д.О. «Мынау кімдікі?» Ойынның мақсаты: Ер баланың және қыз баланың киімдерін ажрата білуге үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Ойын барысы: Киімдердің қайсысы ер балаға, қайсысы қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. Жұмбақтар жасырайық.	Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерден әртүрлі суреттер салу. Көрме ұйымдастыру. Балалардың салған суретін бағалау. Ең жақсы салынған суреттерден көрме ұйымдастыру. (Математика негіздері-танымдық ойын, іс-әрекеті). 3. Шығармашылық (сурет салу, құрастыру,мүсіндеу) жапсыру іс-әрекеті. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Балалардың жұмысы: жайқалам. Еркін ойын: «Досыма сый» Шарты: Балалар өздерінің жасаған жұмысын жақсы тілек айтып досына сыйлайды. (шығармашылық іс әрекеті). 4.Дене шынықтыру. ауада). Спорттық жаттығулар.
--	---	--	--	---	---

	музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбынды тап» Шарты: Екі-екіден сапқа тұру. Сапта жүгіру. Түрлі-түсті орамалдарды алып, сол орамалдардың түстеріне қарай жұпқа тұрады. Жұбын біліп алған соң белгі бойынша залда шашырап кетеді. Қайтадан «1,2,3-жұбынды тап!»-деп белгі бергенде қайта жұп құрып, тізбекке тұра қалады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Шарты: Екі сызық сызылады. Бір сызықта ұлдар, екінші сызықта қыздар тұрады. Жүргізуші ортада тұрады. Ұлдар тобы «Түн», қыздар тобы «Күн» болады. Ойын басталады: «Түн!» дегенде қыздар ұлдарды ұстап алуға, «Күн!» дегенде ұлдар қыздарды ұстап алуға тырысады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).	музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка тындау: «Астана» -Астана туралы не білесіңдер? -Астананың қандай көрікті жерлерін білесіңдер? -«Бәйтерек» туралы не білесіңдер? Тында. Әнде Астананың керемет келбетіне деген сүйіспеншілік бар. Астана-жас болсада біздің бас қаламыз, мақтанышымыз. Есіл өзенінің бойында орналасқан әсем қалаға қарасаң көз тоймайды. Ән айту. Музыкалық ырғақты қимылдар. Би қимылдарын жасағанда әркез денені тік ұстап, жеңіл қимыл жасауға дағдылану қажет. Музыка әуенімен шарды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу және шарды жоғары ұстап, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Д.О. «Өз жұбынды тап» Ойын барысы: Музыка әуенімен балалар айнала жүгіреді. Музыка аяқталысымен, дереу жұбын тауып тұрады. Жұбынан адасып қалғандар өз айыбын өнер арқылы өтейді. (Музыкалық-шығармашылық әрекеті-қимыл белсенділігі).	салады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). 4.Денешынықтыру. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Еркін ойын: «Сырғанақ» Ойынның мақсаты: Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шаңғы жарысы» Ойынның мақсаты: Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатыстыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды күшті, епті болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Қалың қар үстіне сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі берген кезде өзіне тартып қалады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).	Мақсаты: Жұмбақтар жасыру арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа үйрету. Шамамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс мезгілі). Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар). Д.О. «Суреттер сөйлейді» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балалар тақтадағы ілулі суреттерге қарап, қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Ертегілер елі. Мақсаты: Балаларды жаңа ертегімен таныстыру, мәнерлеп оқып беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). 4.Музыка. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка тындау. Музыкалық ырғақты қимылдар.	Денешынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтыру мен спортпен айналысуға баулу. спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Еркін ойын: «Сырғанақ» Ойынның мақсаты: Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шаңғы жарысы» Ойынның мақсаты: Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатыстыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тарту» Ойынның мақсаты: Балаларды күшті, епті болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Қалың қар үстіне сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі берген кезде өзіне тартып қалады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).
--	---	---	--	---	---

				Би қимылдарын жасағанда әркез денені тік ұстап, жеңіл қимыл жасауға дағдылану қажет. Музыка әуенімен шарды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу және шарды жоғары ұстап, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Д.О. «Өз жұбыңды тап» Ойын барысы: Музыка әуенімен балалар айнала жүгіреді. Музыка аяқталысымен, дереу жұбын тауып тұрады. Жұбынан адасып қалғандар өз айыбын өнер арқылы өтейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: (Музыкалық-шығармашылық әрекеті-қимыл белсенділігі). 5.Шебер қолдар. «Ыдыс аяқ» түрлері» Балаларға ыдыстар туралы мағлұмат беру. Ыдыстарды бейнелеу. Педагог жетекшілігі мен ойын: «Бәрін білгім келеді» Шарты: Зейін қойып тыңдайды, ыдыс түрлері туралы түсінік беру. Д/ ойын. Суретпен жұмыс. Балалардың жұмысы. (балалар ермексаздан мүсіндейді).	
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық фигуралардың, көкөністер мен жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай, бастырып бояуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге баулу.	қаламды дұрыс ұстауды меңгерту.	қолды жазуға дайындауға, берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға баулу.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгерту.

Серуен.	Серуен №16 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. Тақпақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса — жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.	Серуен №17 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Серуен №18 «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тақпақ: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.	Серуен №1 «Аспанды бақылау» Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту.	Серуен №6 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап — ақ	Өнегелі 15 минут Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап — ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Өнегелі 15 минут - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз,	Өнегелі 15 минут 	Өнегелі 15 минут 

	үйреніп кететіне сеніңіз		белдеушесіз.		
--	--------------------------	--	--------------	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 – 24.01. 2025 жыл.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» «Заң және тәртіп» « Апта дәйексөздері»- «Әділ заң - аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дидактикалық ойын «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.	Дидактикалық ойын Құрылыс ойыны	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек	Дидактикалық ойын Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс».	Тақпақ,мақал-мәтел, жаңылтпаш.

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	"Зәулім ғимарат". Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	
Таңертенгі жаттығу.	Картотека №10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Жылулық сәті: Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Жылулық сәті: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Қауіпсіздік сабағы : «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» Мақсаты: балаларды үйдегі қауіптізаттарды тануға үйрету және қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о.№6 Картотека «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Д/о.№7	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о.№20 Картотека «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық

	Д/ойын. № 7 Картотека «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Д/о. №7 Картотека «Кім зейінді» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу	«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Мақта қызбен мысық» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/ о.№1 Картотека «Мұғалім» сюжеттік - рөлдік ойын Мақсаты: балалардың мектепке,мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын туғызу. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	Д/о.№3 Картотека «Балықшы » Мақсаты: Алған білімдерді тиянақтау. Дыбыстарды есте сақтау үшін сол дыбыс басталатын нәрселердің суретін көрсетіп,оны балалардың өздеріде салып,қай дыбыстан басталатынын қайталау. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Б» - дейді. Екінші бала: «Балалар доппен ойнады » немесе «Бөпе»- деп жауап береді т.б («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о: №3 Картотека «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Қ/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)	үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стакан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сынғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о:№21 Картотека «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды I баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Еркін ойын.	фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан
--	--	---	--	--	--

	және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта.....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. № 2 Картотека «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. №1 Картотека «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға таныс	және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Д/ ойын:№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/о.№2 Картотека. «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың	3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о. №3 Картотека Сюжеттік рөлді ойын. «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты:берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты :қол маторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Ертегі тыңдау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/о . №4 Картотека «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойын барысы:Бастаушы суреттерді көрсете отырып,сұрақ қою арқылы , жауап беру. -Бұл кім? (ата,әже,ана,әке,іні) Ойын осылай жалғаса береді. Д/ о.№9 Картотека «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойын барысы:Мамандық иелерінің суреттерін қарап,немен айналысатынын айту. -Құрылысшы не істейді?(үй салады) -Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді) Ойын осылай жалғаса береді. Еркін ойын. Дайын суреттерді бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде	шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялы қ денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және
--	--	--	--	---	---

ертегіні жалғастыруға үйрету,ой-өрістерін дамыту.Кейіпкерлер бойынша ертегілерді атау, кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. Д/о.№1 Картотека «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу	зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: Д/о. №4 Картотека «Ұйқыдағы аю» Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата	дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру. Д/о.№1 Картатека. «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейінін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. Ұлттық киімдер бояу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би»	зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу, құрастыру.) жапсырук іс-әрекеті. Қағаздан таныс немесе ойданәртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Еркін ойын. бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию,жапсыру. («шығармашылық дағдыларды дамыту»б.д.о.) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар.
---	---	--	---	---

	-сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ Еркін тыныс алу жаттығулары. 2.Негізгі бөлім: 1.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Қимылды ойын. Д/о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)		білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к) 5.Шебер қолдар. «Маймақ аю» «Маша мен аю» ертегісі бойынша аю бейнесін мүсіндеу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Жануарлардың қыс мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру,суреттерге әңгіме құрастырады Д/ойын: “Маша мен аю” Шарты:Маша мен аю туралы түсініктерін кеңейту . Еркін ойын: Аюды мүсіндеу.	-сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.№2 «Тышқан мен мысық» Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.	Бояуларды қолдана алуға,түрліше босып бояуды игерту.	Түсінуге және ажыратуға талпынады.	Мақтан тұтуға талпынады
Серуен.	Серуен №6 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жытырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,	Серуен №7 «Судың қатқанын бақылау» Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ	Серуен №8 «Тоғайларды бақылау» Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қарандаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне,	Серуен №9 «Ағаштар мен бұтақтарды бақылау» Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс	Серуен №10 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл

	Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.	Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет саларды, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессен – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі 15 минут Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз	Өнегелі 15 минут Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Өнегелі 15 минут - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 – 31.02. 2025 ж.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» «Заң және тәртіп» « Апта дәйексөздері»- ««Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік сабағы : «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» Мақсаты: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға үйрету және қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес	Әжелер мектебі. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін				

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка****) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Таңертенгі жаттығу.	Картатека №10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Менің Қазақстаным ҚР гимні	Д/ойын:«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын:«Өз жұбынды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше
«Үнемді тұтыну»- Мақсаты: Оқушылардың үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой - өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/о.№7 Картотека «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып ,оларды ажырата білуге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о. №4 Картотека «Естігенде шапалақта» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбиеші ең алды жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/о.№6 Картотека «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Ойын барысы: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о. №6 Картотека «Ұйқтама, сөзді тез ата» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. Д/о.№7 Картотека «Қайтала»	1.Сауат ашу нагіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/о.№5 Картотека «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру.

	Ойын шарты: Балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап айту. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады. Д/о.№1 Картотека «Дыбыстар елі» ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о№ 10 Картотека «Цирктің әртістері» Мақсаты:балалардың сан және цифр туралы алған білімдерін бекіту. Д/о: №2 Картотека «Заттың санның цифрмен белгіле»	берілген дыбысты белгілейді. II – нұсқа Үйренгеннен кейін дыбыстарды сөздердің арасынан, сөзтіркестердің, сөйлемнің арасынан естіп шапалақпен білгілеу. Д/о.№5 «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады. «Соңғы дыбысты тап» деген ойын дәл осылай ойналады тек қана соңғы дыбысты белгілеп табады. Еркін ойын. (Жұмбақ,тақпақ) («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/ о.№9 Картотека «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен	келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Д/о.№1 Картотека «Дыбыстар елі» ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге Д/о.№6 «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Еркін ойын. (Дәптермен жұмыс.) дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Д/о . №2 Картотека «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат	Мақсаты: Есту зейінділігін фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электро самокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Д/ о№7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба ?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін	Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Шарты:Тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында,ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тындап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса көк текшені, соңында болса, қызыл түсті текшені жоғары көтереді. Д/о.№4. «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Заттарды тануға баулу. Еркін ойын. Берілген суреттерді контурдан шығармай бояу, ермексазбен жұмыс. 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о. №6 Картотека «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін
--	--	--	---	--	--

	Қ/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о №2 Картотека «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып ,оларды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Блалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап айту. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады. Д/о.№ 3 Картотека «Төлдерін тап та,көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар:	атайды. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Еркін ойын. Дайын суреттерді сыртына шығармай бастырып бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/о. №6 Картотека «Ұйқтама, сөзді тез ата» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. Д/о.№7 Картотека «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін	құрастыруға үйрету. Шарты: Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. Еркін ойын: Логикалық тапсырмалар. Дәптермен жұмыс («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о.№16 Картотека «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру,бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Д/о: №1 Картотека «Ертегіні жалғастыр» Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету,ой-өрістерін дамыту. «Мақта қыз бен мысық ертегісі» ертегісін сахналау. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 4.Денешынықтыру.	сұрақ арқылы сұрау. Д/ о.№6 Картотека «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Д/о. №10 Картотека «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. («әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.о.к.) 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөздік қор: Қазақ халқы мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру Д/о. №3 Картотека «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері Д/о.№10 Картотека «Танып ал да, атын ата»	атап, есте сақтай білуге үйрету Шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Д/о.№2 Картотека «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Еркін ойын. Балаларды,шапшандыққа, заттарды топтастыра алуға үйрету. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық сурет салу,мүсіндеу,құрастыру,ж апсыру іс-әрекеті. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған) аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу. Д/о.«Қыстырғышпен ойындар» Мақсаты:Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін
--	---	---	--	--	---

	көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері . Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру.	фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/ойын. Ән айту. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу	Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойы. Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта	Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. . Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	қиюластыру . Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Д/о.№9 Картотека «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Шарты: ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады. Еркін ойын. Балалар (қазан, астау, табак, тостаған) мүсіндейді. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/
--	--	---	--	---	--

	2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.Еркін ойын. Қ/ойын .№5 «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түстерін көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	іс-әрекетін дамыту»» б.о.к)	берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)		2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. /о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Д/о.№3 Қимылды ойын:«Түлкі мен балапандар» Күтілетін нәтиже: жүру,секіру,аттау. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.	Бояуларды қолдана алуға,түрліше босып бояуды игерту.	Түсінуге және ажыратуға талпынады.	Мақтан тұтуға талпынады
Серуен.	Серуен №6 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.	Серуен №7 «Судың қатқанын бақылау» Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ	Серуен №8 «Тоғайларды бақылау» Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұттарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне	Серуен №9 «Ағаштар мен бұтақтарды бақылау» Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Өсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріңе таныс	Серуен №10 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?

	Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.	Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріндер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның кызарады. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі-15 минут Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02. 2024-2025 оқу жылы.

Балалардың жасы : 5 жас		Топ /сынып: 0 «А»			Жетекшісі: Онешбаева П.К
Күн тәртібі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Өнегелі-15 минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында күй қою, балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				

	«Балбырауын», «Саржайлау», «Жезкиік», «Табиғат», «Айжан қыз» Ұнтаспа. (аптаның әр күнінде балаларға тыңдату). «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, әзірлеу. «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері» балаларды төтенше қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. «Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. «Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. «Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. «Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. «Қауіпсіздік ережелері»-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру.
Таңертенгі жаттығу.	Картотека №11 Таңғы жаттығудан соң күнделікті «Менің Қазақстаным» ҚР гимнін қою. патриоттық сезімдерін арттыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелеу және оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатыстыру.
Білім беру ұйымының	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау:	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау:	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№1 Картотека «Дыбыстар елі» ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Д/о. №7 Картотека «Кім зейінді» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені,	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о.№6 Картотека «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Д/о.№7 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Мақта қызбен мысық» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/ о.№1 Картотека «Мұғалім» сюжеттік -	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№3 Картотека «Балықшы » Мақсаты: Алған білімдерді тиянақтау. Дыбыстарды есте сақтау үшін сол дыбыс басталатын нәрселердің суретін көрсетіп,оны балалардың өздеріде салып,қай дыбыстан басталатынын қайталау. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Б» - дейді. Екінші бала: «Балалар доппен ойнады » немесе «Бөпе»- деп жауап береді т.б («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о.№20 Картотека «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о:№21 Картотека «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша	талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын
--	--	---	--	--	---

	дауыссыз болса, көптекшені көтереді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті киып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. № 2 Картотека «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Еркін ойын: (дәптермен жұмыс) Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп,	рөлдік ойын Мақсаты: балалардың мектепке,мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын туғызу. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Д/ ойын:№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы	тікөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о: №3 Картотека «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» К/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйіңді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о. №3 Картотека Сюжеттік рөлді ойын. «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты:берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін	инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды 1 баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Еркін ойын. Ертегі тыңдау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/о . №4 Картотека «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойын барысы:Бастаушы суреттерді көрсете отырып,сұрақ қою арқылы , жауап беру. -Бұл кім? (ата,әже,ана,әке,іні) Ойын осылай жалғаса береді. Д/ о.№9 Картотека «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың	сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма
--	--	---	--	--	--

	интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. №1 Картотека «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрістерін дамыту. Кейіпкерлер бойынша ертегілерді атау, кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. Д/о. №1 Картотека «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4. Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Жалпы дамытушы	балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/о. №2 Картотека. «Қай аспап жок» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	дамыту. Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты: қол моторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4. Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1. Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде, аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2. Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3. Негізгі бөлім:	сөздік қорларын дамыту. Ойын барысы: Мамандық иелерінің суреттерін карап, немен айналысатынын айту. -Құрылысшы не істейді? (үй салады) -Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді) Ойын осылай жалғаса береді. Еркін ойын. Дайын суреттерді бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру. Д/о. №1 Картотека. «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. Д/о. №9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. Ұлттық киімдер бояу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4. Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын	(Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.) сурет салу іс-әрекеті. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Еркін ойын. Қазақ ою-өрнектерінің суретін салу.. («шығармашылық дағдыларды дамыту» б.д.о.) 4. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Әдіс-тәсілдері: 1. Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды
--	---	---	--	---	---

	жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ Еркін тыныс алу жаттығулары. 2.Негізгі бөлім: 1.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Қимылды ойын. Д/о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)		1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: Д/о. №4 Картотека «Ұйқыдағы аю» Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) б.о.к) 5.Шебер қолдар «Құмырадағы гүл» Қылқалам, гуашь арқылы құмырадағы гүлдің суретін салу. Түстерді дұрыс таңдауға үйрету Еркін ойын.	орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.№2 «Тышқан мен мысық» Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.	Бояуларды колдана алуға,түрліше босып бояуды игерту.	Түсінуге және ажыратуға талпынады.	Мактан тұтуға талпынады
Серуен.	Серуен №14 «Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау» Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.	Серуен №15 «Қайынды бақылау» Мақсаты: Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне	Серуен №16 «Ағаштар мен бұталарға бақылау» Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға	Серуен №17 «Алаңдағы өсімдіктерге бақылау» Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын	Серуен №14 «Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау» Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы

	Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.)	сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу.	үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.	арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, курады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).	түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.)
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анамен сөйлесу.Баланың тәртібі жөнінде айту. Өлең, тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№ 3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 – 14.02. 2025 жыл.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Дидактикалық ойын Үстел –үсті ойындар. Мақсаты : қол моторикасын дамыту.	Д/о. №6 Картотека «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)	Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды» №2 Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу.	Д/о. «Қыстырғышпен ойындар» Мақсаты: Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру . Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.	Тақпақ,мақал-мәтел, жаңылтпаш.
Таңертенгі жаттығу.	«Менің Қазақстаным» ҚР гимні Картотека №10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№1 Картотека «Дыбыстар елі» ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты:	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о.№6 Картотека «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Д/о.№7 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№3 Картотека «Балықшы » Мақсаты: Алған білімдерді	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о.№20 Картотека «Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№2 Картотека

	Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Д/о. №7 Картотека «Кім зейінді» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Д/о № 4 Картотека	кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Мақта қызбен мысық» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Д/ о.№1 Картотека «Мұғалім» сюжеттік - рөлдік ойын Мақсаты: балалардың мектепке,мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын туғызу. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү	тиянақтау. Дыбыстарды есте сақтау үшін сол дыбыс басталатын нәрселердің суретін көрсетіп,оны балалардың өздеріде салып,қай дыбыстан басталатынын қайталау. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Б» - дейді. Екінші бала: «Балалар доппен ойнады » немесе «Бөпе»- деп жауап береді т.б («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о: №3 Картотека «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Қ/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге	қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о:№21 Картатека «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды I баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Еркін ойын. Ертегі тыңдау.	«Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап,
--	---	--	---	--	---

“Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. № 2 Картотека «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Еркін ойын: (дәптермен жұмыс) Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. №1 Картотека «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету,ой-өрістерін дамыту.Кейіпкерлер бойынша ертегілерді атау, кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Д/ ойын:№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/о.№2 Картотека. «Қай аспап жок» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту.	бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о. №3 Картотека Сюжеттік рөлді ойын. «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты:берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту. Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты :кол маторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар	(«коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Д/о . №4 Картотека «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойын барысы:Бастаушы суреттерді көрсете отырып,сұрақ қою арқылы , жауап беру. -Бұл кім? (ата,әже,ана,әке,іні) Ойын осылай жалғаса береді. Д/ о.№9 Картотека «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойын барысы:Мамандық иелерінің суреттерін қарап,немен айналысатынын айту. -Құрылысшы не істейді?(үй салады) -Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді) Ойын осылай жалғаса береді. Еркін ойын. Дайын суреттерді бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.)	оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу, құрастыру.) жапсыру іс-әрекеті. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Д/ойын. №1Картотека «Жасырынған жануарларды тап»
--	---	---	---	--

	Д/о.№1 Картотека «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сырғанау. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанат. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ Еркін тыныс алу жаттығулары. 2.Негізгі бөлім: 1.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Қимылды ойын. Д/о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: Д/о. №4 Картотека «Ұйқыдағы аю» Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	3.Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру. Д/о.№1 Картотека. «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейінін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. Ұлттық киімдер бояу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау	Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Д/ойын. №2 Картотека «Құйыршығын тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді. Шарты: жануарлардың құйыршығын табады. Еркін ойын. («шығармашылық дағдыларды дамыту»б.д.о.) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру.
--	--	---	--	---	---

				қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) б.о.к)	3. Заттардан секіру. 4. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о. №2 «Тышқан мен мысық» Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту» б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.	Бояуларды қолдана алуға, түрліше босып бояуды игерту.	Түсінуге және ажыратуға талпынады.	Мақтан тұтуға талпынады.
Серуен.	Серуен №11 «Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу»	Серуен №12 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»	Серуен №13 «Қырауды бақылау» мен жабу.	Серуен №14 «Мұз сүңгісін бақылау»	Серуен №15 «Қайың ағашын бақылау»
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі 15 минут Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Медбике кеңесі: «Баламен дәрігерге қалай баруға болады?»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№ 3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 – 21.02. 2025 ж.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Д/о. №6 Картотека «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)	Д/о. №6 Картотека Үстел –үсті ойындар. Мақсаты : қол маторикасын дамыту. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)	Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды» №2 Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу.	Д/о. «Қыстырғышпен ойындар» Мақсаты: Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру . Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.	Тақпақ,мақал-мәтел, жаңылтпаш.
Таңертенгі жаттығу.	Картатека №12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Менің Қазақстаным» ҚР гимні	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Қауіпсіздік сабағы : «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» Мақсаты: балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелеріне үйрету.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе

	сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/о. №8 Картотека «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: берілген дыбысқасөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші дыбыс қоржынынан кез келген бір дыбысты көрсетеді. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Д/о.№9 Картотека «Дұрыс көрсет » ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Ойын барысы: Балаларға суреттер таратады Суреттерді бояу. Дауысты ,дауыссыз басталатын сөздер айтады, балалар сөз дауысты дыбыстан басталса, көк текше , дауысты дыбыстан басталса, қызыл түсті текшені көрсетеді және қанша буын бар екендігін атап береді. («коммуникативтік дағдыларды	сөздерді дұрыс таңдау. Д/о. №1 Картотека «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білугеүйрет, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о.№3 Картотека «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды 1 баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/о.№6 Картотека «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Ойын барысы: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Д/о.№8 Картотека «Дыбыстар елі » Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Қызыл және көк түсті дөңгелектер. Дыбыстардың ішінен дауысты ,дауыссыз дыбыстарды тауып, жоғары көтереді. Еркін ойын. (Дәптермен жұмыс.) дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері.	сөздерді дұрыс таңдау. Д/о. №6 Картотека «Ұйқтама, сөзді тез ата» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. Д/о.№7 Картотека «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Д/ о№7 Картотека	қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/о.№5 Картотека «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Шарты:Тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында,ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса көк текшені, соңында болса, қызыл түсті текшені жоғары көтереді. Д/о.№4. «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Заттарды тануға баулу. Еркін ойын. Берілген суреттерді контурдан шығармай бояу, ермексазбен жұмыс. 2.Математика негіздері.
--	--	--	--	---	--

	дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, баяу. 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктерін санау . 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о. № 3 Картотека «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. Д/о: №4 Картотека «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыр. (кесінді суреттер) Шарты: Кесінді суеттерді сан арқылы құрастыру. Қ/ ойын. «Орнынды тап » Мақсаты: сандарды ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. (дәптермен жұмыс) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)	шапалақтау қажет. Қателескен б-р ойыннан шығады. Еркін ойын. Ертегілер тыңдау. (Жұмбақ,тақпақ,суреттерді баяу.) («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Д/ о.№6 Картотека «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Д/о. № 13 Картотека Дидактикалық ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. Шарты: Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктерін санау . 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Д/о . №2 Картотека «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шарты: Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. Еркін ойын: Апта күндері. Логикалық тапсырмалар. Дәптермен жұмыс. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын	«Жолдан өте аламыз ба ?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. Д/ о.№6 Картотека «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Д/о. №10 Картотека «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. («әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.о.к.) 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/о. №3 Картотека «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о. №6 Картотека «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атау, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Д/о.№2 Картотека «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Еркін ойын. Балаларды,шапшаңдыққа, заттарды топтастыра алуға үйрету. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)
--	---	---	---	---	---

	3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о №9 Картотека «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай Д/о.№ 3 Картотека «Төлдерін тап та,көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер,ертегі кітаптар (ертек тындау) жануарлардың, төлдердің суреттері . Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.	балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. Еркін ойын. Дайын суреттерді сыртына шығармай бастырып бояу. («Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/о. №6 Картотека «Ұйқтама, сөзді тез ата» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. Д/о.№7 Картотека «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін фонематикалық есту	беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о.№16 Картотека «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру,бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Д/о: №1 Картотека «Ертегіні жалғастыр» Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету,ой-өрістерін дамыту. «Мақта қыз бен мысық ертегісі» ертегісін сахналау. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері Д/о.№10 Картотека «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. 4.Музыка. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Ән айту Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс:	3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу,құрастыру, жапсыру)құрастыру іс-әрекеті. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Д/о Мақсаты:Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киюластыру . Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Еркін ойын. Балалар іс-і-әрекеті. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар.
--	---	--	--	---	---

	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп,дорбашаның астынан қос қолмен,көлденең нысанаға лақтыру. 2. Құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету, 3.Тепе-теңдік,ырғақты сақтау, үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. 5.Қ/ ойын: №8 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: орындайды:негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды. («Физикалық қасиеттерді	қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/ойын. Ән айту. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)» б.о.к)	Спорттық ойындар Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Әдіс-тәсілдері: Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. 2. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап,дене түсілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. 3. Жүру кезінде аяқты тыпылдатпай,жеңіл жүгіруге жаттықтыру 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. 5.Қ/ ойын: №9 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. Күтілетін нәтиже: орындайды:негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды.	«Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. . Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. 2. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап,дене түсілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. 3. Жүру кезінде аяқты тыпылдатпай,жеңіл жүгіруге жаттықтыру 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. 5.Қ/ ойын:№10 « Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып
--	---	---	---	---	--

	дамыту»б.о.к.)				отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. Күтілетін нәтиже: орындайды: негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Өлеңдер,санамақтар ,жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа айтқызу.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуға үйрету.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тәрбиелеу.
Серуен.	Серуен №6 «Қарды бақылау» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.	Серуен №7 «Судың қатқанын бақылау» Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне	Серуен №8 «Тоғайларды бақылау» Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері –сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен	Серуен №9 «Ағаштар мен бұтақтарды бақылау» Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	Серуен №10 «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?

		құм себу.	жабу.		
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі 15 минут Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Кеңес: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№ 3 Алға қазақ орта мектебі
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 – 28.02. 2025 жыл.

Балалардың жасы : 5 жас		Топ /сынып: 0 «А»		Жетекшісі: Онешбаева П.К	
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» Жасампаздық пен жаңашылдық айы			«Апта дәйексөздері»- «Жаңашылдық - заман талабы»		
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет) Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақинаны лақтыр» Мақсаты : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек. 	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын:“Күн мен түн” Мақсаты: балаларды <u>ойынның шартын бұзбай ойнауға</u>, белгі бойынша қимыл-қозғалыс <u>жасауға дағдыландыру</u>, зейіндерін, <u>байқағыштықтарын</u>, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:“Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептеледі. Жүгіріс бірнеше рет қайталанатын. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. Ереже: 1.Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Қажетті заттар: Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.

			2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.	Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай алады. 	
Таңертенгі жаттығу.	Картотека №13				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Менің Қазақстаным» ҚР гимні	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жаксылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
«Үнемді тұтыну»- Мақсаты: Оқушылардың үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой - өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу Табиғат. Су. Суды үнемдеу жолдары. Су – жер бетіндегі таңғажайып жаратылыс. Сусыз өмірімізді елестетудің өзі қорқынышты. Су - тіршілік көзі. Сусыз тіршілік ететін ағза кездеспейді. Тіршілік құбылыстарының бәрі судың қатысуымен жүреді. Су табиғаттағы ең көп тараған зат. Жер бетінің үштен екі бөлігін су қабаты алып жатыр. .Күнделікті өмірде суды үнемдеу үшін төмендегідей ережелерді сақтауымыз керек: - қажетсіз суды босқа ағызбау; - ыдысты жабық раквинада жуу; -кір жуған кезде кір жуғыш машинаны толық толтыру; - ыдысты қолмен жуған кезде ыдыс жууға арналған құралды аз қолданғанымыз жөн. Осылайша таза суға салғанда су аз кетеді. Жуылған табақтарды шүмектің астында жинағаннан кейін таза сумен шайған суды үнемдейді. Тұрмыста қолданылатын қарапайым үнемдеу әдістері арқылы судың қорғалуына көмектесуге болады. Суды қорғау өмірді қорғау деген сөз. Суды үнемдеуді өзімізден бастайық!					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Д/о. №1 Картотека «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрет, фонематикалық	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/о.№5 Картотека	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Д/о. №6 Картотека «Ұйқтама, сөзді тез ата» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке

	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/о. №8 Картотека «Сикырлы қоржын» Мақсаты: берілген дыбысқасөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші дыбыс қоржынынан кез келген бір дыбысты көрсетеді. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Д/о.№9 Картотека «Дұрыс көрсет » ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Ойын барысы: Балаларға суреттер таратады Суреттерді бояу. Дауысты ,дауыссыз басталатын сөздер айтады, балалар сөз дауысты дыбыстан басталса, көк текше , дауысты дыбыстан басталса, қызыл түсті текшені көрсетеді және қанша буын бар екендігін атап береді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері.	есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о.№3 Картотека «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды 1 баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Қателескен б-р ойыннан шығады. Еркін ойын. Ертегілер тыңдау. (Жұмбақ,тақпақ,суреттерді бояу.) («коммуникативтік	«Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Шарты:Тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында,ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса көк текшені, соңында болса, қызыл түсті текшені жоғары көтереді. Д/о.№4. «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Заттарды тануға баулу. Еркін ойын. Берілген суреттерді контурдан шығармай бояу, ермексазбен жұмыс. 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о. №6 Картотека «Апта күндері»	ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. Д/о.№7 Картотека «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Д/ о№7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба ?» Мақсаты: Балалардың	шығармай бастыру, бояу Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіріп. Геометриялық фигуралар
--	--	---	---	---	---

	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктерін санау . 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о. № 3 Картотека «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. Д/о: №4 Картотека «Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыр. (кесінді суреттер) Шарты: Кесінді суреттерді сан арқылы құрастыру. Қ/ ойын. «Орныңды тап » Мақсаты: сандарды ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. (дәптермен жұмыс) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Д/ о.№6 Картотека «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Д/о. № 13 Картотека Дидактикалық ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. Шарты: Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Токта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. Еркін ойын. Дайын суреттерді сыртына	Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Д/о.№2 Картотека «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Еркін ойын. Балаларды,шапшаңдыққа, заттарды топтастыра алуға үйрету. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о.№16 Картотека «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру,бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Д/о: №1 Картотека «Ертегіні жалғастыр»	жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. Д/ о.№6 Картотека «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Д/о. №10 Картотека «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. («әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.о.к.) 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын	(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жапсыру) сурет салу іс-әрекеті. Қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды
--	---	---	---	--	---

	Д/о №9 Картотека «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің тандап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай Д/о.№ 3 Картотека «Төлдерін тап та,көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер,ертегі кітаптар (ертек тындау) жануарлардың, төлдердің суреттері . Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	шығармай бастырып бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/о.№6 Картотека «Ұйқтама, сөзді тез ата» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. Д/о.№7 Картотека «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды,	Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету,ой-өрістерін дамыту. «Мақта қыз бен мысық ертегісі» ертегісін сахналау. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. 2. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап,дене	анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/о. №3 Картотека «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері Д/о.№10 Картотека «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. 4.Музыка. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Билер. Музыкаға сәйкес	үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Д/ойын. №1Картотека «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Д/ойын. №2 Картотека «Құйыршығын тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейді. Шарты: жануарлардың құйыршығын табады. Еркін ойын. Сурет салу. («шығармашылық дағдыларды дамыту»б.д.о.) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/
--	--	---	--	---	--

	Спорттық ойындар Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп,дорбашаның астынан қос қолмен,көлденең нысанаға лақтыру. 2. Құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету, 3.Тепе-теңдік,ырғақты сақтау, үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. 5.К/ ойын: №8 «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: орындайды:негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	балалар шапалақпен қайталауы қажет. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/ойын. Ән айту. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту»» б.о.к)	түсілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. 3. Жүру кезінде аяқты тыпылдатпай,жеңіл жүгіруге жаттықтыру 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. 5.К/ ойын:№10 « Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. Күтілетін нәтиже: орындайды:негізгі жаттығуларды өздігінше орындайды. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Ән айту Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. . Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.№2 «Тышқан мен мысық» Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Серуен.	Серуен №1 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Серуен №2 «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	Серуен №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	Серуен №4 «Аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Серуен №5 «Аспанды бақылау» Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Өлеңдер,санамақтар ,жаңылтпаштар ,тақпақтарды жатқа айтқызу.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тәрбиелеу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуға үйрету.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуға үйрету

Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі 15 минут Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»				

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» Тәуелсіздік және отаншылдық айы «Апта дәйексөздері»- «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)					
Балаларды қабылдау.	Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік сабағы : « ҮЙДІҢ МЕКЕНЖАЙЫН, АТА-АНАЛАРДЫҢ НӨМІРЛЕРІН ЖАТҚА БІЛЕМІЗ » Мақсаты: төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін балаларды үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Үстел-үсті ойыны «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Міндеті: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Өнер орталығындағы жапсырумен жұмыс жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Міндеті: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өнер орталығындағы сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Міндеті: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Өнер орталығында конструктормен құрастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Дымбілместің шоты» Міндеті: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Кітап бұрышында күз мезгіліне байланысты кітап қарау Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Міндеті: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Өнер орталығында ермексазбен жұмыс жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу.	Картатека №13				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Менің Қазақстаным ҚР гимні Психомоторлық жаттығу: Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр. (Ақырын жауған жауын тырсылың жасайды) Астан-кестен жауатын,	Психомоторлық жаттығу: Әппақ болып таң атты, Түтін тіке шығады. Қарлығаштар қанатын Самғап биік ұшады.	Психомоторлық жаттығу: Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық	Психомоторлық жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Психомоторлық жаттығу: Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық

	Өткінші енді біз жаңбыр. (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіред)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№1 Картотека «Дыбыстар елі» ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші дыбыс қалтасынан кез келген бір дыбысты көрсетеді. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Д/о. №7 Картотека «Кім зейінді» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Шарты:	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о.№6 Картотека «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Д/о.№7 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Мақта қызбен мысық» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№3 Картотека «Балықшы » Мақсаты: Алған білімдерді тиянақтау. Дыбыстарды есте сақтау үшін сол дыбыс басталатын нәрселердің суретін көрсетіп,оны балалардың өздеріде салып,қай дыбыстан басталатынын қайталау. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Б» - дейді. Екінші бала: «Балалар доппен ойнады » немесе «Бөпе»-деп жауап береді т.б («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі.	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о.№20 Картотека «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стакан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»-деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды

	Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта.....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. № 2 Картотека «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Еркін ойын: (дәптермен жұмыс) Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)	үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/ о.№1 Картотека «Мұғалім» сюжеттік - рөлдік ойын Мақсаты: балалардың мектепке,мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын туғызу. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Д/ ойын:№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о: №3 Картотека «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Қ/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о. №3 Картотека Сюжеттік рөлді ойын. «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты:берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысында өлшеу тәсілдерін қолдану туралы білігін дамыту. Диалогпен сөйлеуін дамыту.	Д/о:№21 Картотека «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды 1 баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Еркін ойын. Ертегі тыңдау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/о . №4 Картотека «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойын барысы:Бастаушы суреттерді көрсете отырып,сұрақ қою арқылы , жауап беру. -Бұл кім? (ата,әже,ана,әке,іні)	тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай
--	---	--	---	---	--

	3.Көркем әдебиет. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. №1 Картотека «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету,ой-өрістерін дамыту.Кейіпкерлер бойынша ертегілерді атау, кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. Д/о.№1 Картотека «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:суреттен көрген заттарының аттарын тап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Жалпы дамытушы жаттығулар.	ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/о.№2 Картотека. «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты :қол маторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды	Ойын осылай жалғаса береді. Д/ о.№9 Картотека «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойын барысы:Мамандық иелерінің суреттерін қарап,немен айналысатынын айту. -Құрылысшы не істейді?(ұй салады) -Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді) Ойын осылай жалғаса береді. Еркін ойын. Дайын суреттерді бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру. Д/о.№1 Картотека. «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейінін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. Ұлттық киімдер бояу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о)	затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жапсыру) құрастыру іс-әрекеті. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Д/ойын:«Көлік түрлері» Шарты:Бірнеше көлік суреттерін көрсете отырып,не үшін пайдаланатынын әңгімелеу.Сызба үлгі арқылы жүк машинасының суретін сипаттап қалай құрастыру керек екенін көрсетеді,құру кезеңдерін жоспарлайды Д/ ойын: «Қар таситын жүк көлігі» Шарты:жүк көлігінің құрылысын талдай отырып құрастыру материалдарын пішініне, көлеміне қарай талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, құрастырады. Еркін ойын: «Қандай
--	--	--	--	---	--

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ Еркін тыныс алу жаттығулары. 2.Негізгі бөлім: 1.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Қимылды ойын. Д/о Мақсаты: қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: Д/о. №4 Картотека «Ұйқыдағы аю» Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	бөліктері бар» Шарты:Жүк машинасының жеке бөліктнеріне талдау жасайды. («шығармашылық дағдыларды дамыту»б.д.о.) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.№2 «Тышқан мен мысық» Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді
--	--	--	---	---	--

					дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.	Бояуларды қолдана алуға,түрліше босып бояуды игерту.	Түсінуге және ажыратуға талпынады.	Мақтан тұтуға талпынады
Серуен.	Серуен №5 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.	Серуен №6 «Қардың алғашқы еруін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту.	Серуен №7 «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» Мақсаты: Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.	Серуен №8 «Сүңгілерді бақылау» Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.	Серуен №10 «Қар бетінің төмен түсуін бақылау» Мақсаты: Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік сабағы : «АБАЙЛАҢЫЗ,ТЕРЕЗЕ!» Мақсаты: балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).		Дидактикалық ойын «Бұл не?»№3 Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау, атау.	Дидактикалық ойын «Бұл кім? Бұл не?»№4 Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын «Керісінше айт»№5 Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету.	Тақпақ,мақал-мәтел, жаңылтпаш.
Таңертенгі жаттығу.	Картатека №14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.		Сөздік ойын: «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Д.О. «Заттың атын ата» Ойынның мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д.О. «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау логикалық қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
ЭНЕРГИЯНЫ ҮНЕМДЕУ Үнемдеу маңыздылығы: Энергияны дұрыс пайдаланбау климат өзгерісіне алып келеді. Электр қуатын үнемдеу табиғатты сақтап, өмірімізді жақсартуға көмектеседі. Жадынама: 1.Қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз. Теледидар, компьютерді күту режимінде қалдырмаңыз. 2. Энергияны үнемдейтін шамдар: Жарық шамдарын энергия үнемдейтін түріне ауыстырыңыз. 3. 4.Табиғи жарық қолдану. Құрылғыларды электр тоғына қосылған күйінде қалдырмаңыз. 5. Артық қуат тұтынатын құрылғыларды пайдаланбаңыз немесе жанартыңыз.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		1.Сөйлеуді дамыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және

ұйымдастырылған іс-әрекет.	жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/о. №9 Картотека «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері Д/о. №10 «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық көрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіне реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады. Еркін ойын. Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ертегіні сахналау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу.	дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о. №3 Картотека «Балықшы» Мақсаты: Алған білімдерді тиянақтау. Дыбыстарды есте сақтау үшін сол дыбыс басталатын нәрселердің суретін көрсетіп, оны балалардың өздеріде салып, қай дыбыстан басталатынын қайталау. Д/о. №2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Б» - дейді. Екінші бала: «Балалар доппен ойнады» немесе «Бөпе»- деп жауап береді т.б («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о: №5 Картотека Жемістерді санау Мақсаты: балалардың жеміс	дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о. №20 Картотека «Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о: №21 Картотека «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды 1 баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Еркін ойын. Ертегі тыңдау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о)	дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о. №2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды» немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және
--	--	--	---	--

	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Д/ о. №7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Д/о. №8 Картотека «Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Д/ ойын:№19 Картотека «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Д/о.№20 Картотека «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін	туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. Д/о: №6 Картотека «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты: суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Д/о. №16 Картотека Сюжеттік рөлді ойын. «Көктемде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту.Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. Д/о. №17 Картотека «Жабайы аңдар» Мақсаты : Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тілбайлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Еркін ойын. санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка	2.Қоршаған ортамен танысу. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Д/ о. №7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Д/о. №8 Картотека «Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) Еркін ойын. Дайын суреттерді бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Д/ ойын:№19 Картотека «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Д/о.№20 Картотека «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка.	кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/о “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жапсыру) жапсыру іс-әрекеті. Қағаздан таныс немесе ойданәртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Д/ойын. №1 Картотека
--	--	--	--	---

		тыңдауға баулу. музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/о.№7 Картотека. «Тыңда да.айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады, фонематикалық есту қабілетін дамиды. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) б.о.к)	әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1. Арнаулы жаттығулар. -сапка тұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде, аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2. Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3. Негізгі бөлім: 1. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2. Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3. Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: Д/о. №4 Картотека «Ұйқыдағы аю» Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту» б.о.к.)	Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Д/о. Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) б.о.к)	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Д/ойын. №2 Картотека «Құйыршығын тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейеді. Шарты: жануарлардың құйыршығын табады. Еркін ойын. бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию, жапсыру. («шығармашылық дағдыларды дамыту» б.д.о.) 4. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Әдіс-тәсілдері: 1. Арнаулы жаттығулар. -сапка тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2. Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3. Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4. Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о. №2 «Тышқан мен мысық» Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді
--	--	--	---	---	--

					дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.		Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.	Бояуларды қолдана алуға,түрліше босып бояуды игерту.	Түсінуге және ажыратуға талпынады.	Мақтан тұтуға талпынады
Серуен.		Серуен №12 «Аспанды бақылау» (бұлттылық) Мақсаты: Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру.	Серуен №13 «Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.	Серуен №14 «Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар ереді, топырақ қызды шөп өсе бастады.	Серуен №15 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.
Балалардың үйге қайтуы.		Өнегелі 15 минут Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Медбике кеңесі: «Баламен дәрігерге қалай баруға болады?»			

Балалардың жасы : 5 жас		Топ /сынып: 0 «А»		Жетекшісі: Онешбаева П.К	
Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»№2 Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау,ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Бұл не?»№3 Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау, атау.	Дидактикалық ойын «Бұл кім? Бұл не?»№4 Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Тақпақ,мақал-мәтел, жаңылтпаш.	
Таңертенгі жаттығу.	Картотека №14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Сөздік ойын: «Ауа-райы туралы айтып бер» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын барысы: Балаларды ауа-райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету. (жылы, ашық жел, жаңбыр, бұлтты). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Д.О. «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау логикалық қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д.О. «Заттың атын ата» Ойынның мақсаты: Заттарды көріп, сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер таратылып беріледі. Сонан соң балар сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/о. «Қыстырғышпен ойындар» Мақсаты: Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киюластыру . Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің	1.Сөйлеуді дамыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/о. №9 Картотека «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о.№20 Картотека	

сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№1 Картотека «Дыбыстар елі» ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Д/о. №7 Картотека «Кім зейінді» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің,	өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері Д/о.№10 «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық көрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады. Еркін ойын. Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Д/ о. №7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба?»	дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№3 Картотека «Балықшы » Мақсаты: Алған білімдерді тиянақтау. Дыбыстарды есте сақтау үшін сол дыбыс басталатын нәрселердің суретін көрсетіп,оны балалардың өздеріде салып,қай дыбыстан басталатынын қайталау. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Б» - дейді. Екінші бала: «Балалар доппен ойнады » немесе «Бөпе»- деп жауап береді т.б («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о: №5 Картотека Жемістерді сана» Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. Д/о: №6 Картотека «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты: суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу.	«Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о:№21 Картотека «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды I баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Еркін ойын. Ертегі тыңдау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о)
--	---	---	--

	тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машактандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. № 2 Картотека «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Еркін ойын: (дәптермен жұмыс) Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. №1 Картотека «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету,ой-өрістерін дамыту.Кейіпкерлер бойынша ертегілерді атау, кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. Д/о.№1 Картотека	Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Д/о. №8 Картотека «Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Д/ ойын:№19 Картотека «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Д/о.№20 Картотека «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын	Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Д/о. №16 Картотека Сюжеттік рөлді ойын. «Көктемде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту.Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. Д/о. №17 Картотека «Жабайы аңдар» Мақсаты : Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тілбайлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Еркін ойын. санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапка тұрғызу	2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/о . №4 Картотека «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойын барысы:Бастаушы суреттерді көрсете отырып,сұрақ қою арқылы , жауап беру. -Бұл кім? (ата,әже,ана,әке,іні) Ойын осылай жалғаса береді. Д/ о.№9 Картотека «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойын барысы:Мамандық иелерінің суреттерін қарап,немен айналысатынын айту. -Құрылысшы не істейді?(үй салады) -Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді) Ойын осылай жалғаса береді. Еркін ойын. Дайын суреттерді бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру. Д/о.№1 Картотека. «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейінін дамыту. Д/о.№9 Картотека
--	--	---	---	---

	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ Еркін тыныс алу жаттығулары. 2.Негізгі бөлім: 1.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Қимылды ойын. Д/о Мақсаты: қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту» б.о.к.)	би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/о.№7 Картотека. «Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады, фонематикалық есту қабілетін дамиды. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	-сәлемдесу -оңға, солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде, аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: Д/о. №4 Картотека «Ұйқыдағы аю» Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту» б.о.к.)	«Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. Ұлттық киімдер бояу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.	Бояуларды қолдана алуға, түрліше босып бояуды игерту.	Түсінуге және ажыратуға талпынады	
Серуен.	Серуен №11 «Жылғалардан аққан қар суын бақылау» Мақсаты: Көктемдегі өзгерістердің бір-	Серуен №12 «Аспанды бақылау» (бұлттылық) Мақсаты: Тәрбиеші және	Серуен №13 «Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер	Серуен №14 «Сүңгілерді бақылау» Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Балалардың	

	бірімен байланысын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады. (Неден пайда болады? Қайда ағып барады? Қандай дыбыс шығарады?)	балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру.	туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.	көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Өлең, тақпақтар жаттау.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 – 04.04. 2025 ж.

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Балалардың жасы : 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).		«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айта білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар. Ойын барысы: Балаларға жаңылтпаштарды айту. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	«Көктемгі ағаш» Мақсаты: Балалардың түстер жайлы ұғымдарын қалыптастыру. ұсақ қол моторикасын дамыту. Көрнекілігі: Ағаштардың суреттері. Ойын барысы: Суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын саусақпен бояу.	Д.О. «Суретті жина» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреттері салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрлерін құрастырады.	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: Суреттер. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар мұқият қарап, артық затты тауып айтады.
Таңертенгі жаттығу.	Таңғы жаттығудан соң күнделікті «Менің Қазақстаным» ҚР гимнін қою. патриоттық сезімдерін арттыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.		"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Д/о.№20 Картотека	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.

	Д/о. №9 Картотека «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері Д/о. №10 «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық көрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады. Еркін ойын. Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ертегіні сахналау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны,	дауыссыз дыбыстарды анықтау Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/о. №3 Картотека «Балықшы » Мақсаты: Алған білімдерді тиянақтау. Дыбыстарды есте сақтау үшін сол дыбыс басталатын нәрселердің суретін көрсетіп, оны балалардың өздеріде салып, қай дыбыстан басталатынын қайталау. Д/о. №2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Б» - дейді. Екінші бала: «Балалар доппен ойнады » немесе «Бөпе»- деп жауап береді т.б («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о: №5 Картотека Жемістерді санау Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. Д/о: №6 Картотека «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы	«Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стақан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о: №21 Картотека «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды I баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші оңға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Еркін ойын. Ертегі тыңдау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о)	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о. №2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын
--	--	--	---	--

	тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Дойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді Еркін ойын: «Көктем» Шарты: Восковичтің “Жасыл орман” кілемшесінде Көктем өрнегін, гүлдің, ағаштың, жапырақтардың, шөптердің, жәндіктердің, жануарлардың бейнесін жапсырып көктем мезгілін суреттеп құрастырады. Еркін ойын. («Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Қазақ тілі. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Д/ ойын. «Алтын бидай» Шарты: Суреттерге қарап отырып бидайды қалай өсіретінін әңгімелейді, дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандардық иелерін атайды. Д/ойын. «Нан қайдан келді» 1-топ: Ұннан жасалған азық түлікті тауып сызып қорша 2топ: «Егін оратын машинаны белгіле» 3-топ. Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орған. Шарты: Суреттегі тапсырманы орындау дағдыларын үйрету. Еркін ойын: “Тәтті тоқаштар”	түсініктерін дамыту. Шарты: суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Д/о. №16 Картотека Сюжеттік рөлді ойын. «Көктемде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. Д/о. №17 Картотека «Жабайы аңдар» Мақсаты : Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Еркін ойын. санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 4. Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	2. Қоршаған ортамен танысу. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Д/ о. №7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Д/о. №8 Картотека «Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Еркін ойын. («Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.д.о.) Еркін ойын. Дайын суреттерді бояу. («Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Д/ ойын: №19 Картотека «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Д/о. №20 Картотека «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Еркін ойын.	тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/о «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) сурет салу іс-әрекеті. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Еркін ойын. Қазақ ою-өрнектерін бояу, құрастыру. («шығармашылық дағдыларды дамыту» б.д.о.)
--	--	--	--	--

		Шарты:ермексаздан тоқаштар жасайды,сурет салады. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/о.№7 Картотека. «Тыңда да.айт» Мақсаты:айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады,фонематикалық есту қабілетін дамиды. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын :№13 «Ақсерек –көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	(«коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Д/о. Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/ойын: №14 «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. Қимыды ойын: «Тышқан мен мысық» Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.		Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.	Бояуларды қолдана алуға,түрліше босып бояуды игерту.	Түсінуге және ажыратуға талпынады.	Мақтан тұтуға талпынады
Серуен.		Серуен №13 «Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету.	Серуен №14 «Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай	Серуен №15 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға	Серуен №16 «Жауынды бақылау» Мақсаты: Балалардың жанбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте

		Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.	қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.	бастайды.Өр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.	қараңғылана бастады. Құстар шикылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 № 3 Алға қазақ орта мектебі
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 – 11.04. 2025 ж.
 Топ /сынып: 0 «А»

Балалардың жасы : 5 жас

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	«Көктемгі ағаш» Мақсаты: Балалардың түстер жайлы ұғымдарын қалыптастыру. ұсақ қол моторикасын дамыту. Көрнекілігі: Ағаштардың суреттері. Ойын барысы: Суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын саусақпен бояу.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айта білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар. Ойын барысы: Балаларға жаңылтпаштарды айту. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	«Көктемгі ағаш» Мақсаты: Балалардың түстер жайлы ұғымдарын қалыптастыру. ұсақ қол моторикасын дамыту. Көрнекілігі: Ағаштардың суреттері. Ойын барысы: Суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын саусақпен бояу.	Д.О. «Суретті жина» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреттері салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрлерін құрастырады.	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: Суреттер. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар мұқият қарап, артық затты тауып айтады.
Таңертенгі жаттығу.	«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Гимнді жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Картотека №15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/о.№1 Картотека «Сиқырлы қоржын » ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Шарты: Қоржын ішінен көрсеткен дыбысқа қарап дауысты,дауыссыз екенін айтады. Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Д/о. №7 Картотека «Кім зейінді» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Д/о. №9 Картотека «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері Д/о.№10 «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық көрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерді буынға бөлу. -Буындармен жаттығулар. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны . Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызша беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (ша-) ша-(на), ша-(ғала), ша-(ла), ша-(тақ), ша-(бу), (ақ-) ақ-(ша), ақ-(қала), ақ(бұлақ); (ти-) ти-(ін), ти-(ме), (бал-) бал(мұздақ), бал(жан), бал(шық). «Кім жылдам?» дидактикалық жаттығуы . – Мен сендерге «А»дыбысы бар сөз айтып допты лақтырамын, сендер де «а» дыбысы бар сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы: аққала, бала, банан, бантик, асқабақ, домбыра, қамшы, балмұздақ, аялдама. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері.	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Д/о.№20 Картотека «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о:№21 Картотека «Шапалақта»	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол

	дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта.....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о.	қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады. Еркін ойын. Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді Еркін ойын: «Көктем» Шарты:Восковичтің “Жасыл орман” кілемшесінде Көктем өрнегін,гүлдің,ағаштың, жапырақтардың,шөптердің,жәндіктердің,жануарлардың бейнесін жапсырып көктем мезгілін суреттеп құрастырады.	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о: №5 Картотека Жемістерді сана» Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. Д/о: №6 Картотека «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты: суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Д/о. №16 Картотека Сюжеттік рөлді ойын. «Көктемде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту.Көктем мезгілінің ерекшеліктерін	Мақсаты: Фонематикалы қ қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды 1 баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Еркін ойын. Ертегі тыңдау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Д/ о. №7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Д/о. №8 Картотека «Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің	әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/о “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа
--	---	---	--	---	--

	«Шатасқан сандар» Шарты: Шатасқан сандарды ретімен орналастырады,нүктелерді қосу Еркін ойын: (дәптермен жұмыс) Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Д/ ойын: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы» Шарты:Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. Д/ ойын:«Жыл құстары» Шарты:Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырады,қандай ортақ белгілері бар екенін айтады, Еркін ойын: «Ұшты -ұшты» Шарты:Шапшандық, жылдамдық таныта біледі. Еркін ойын. (тақпақтар айту) («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене	Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Д/ ойын. «Алтын бидай» Шарты: Суреттерге қарап отырып бидайды қалай өсіретінін әңгімелейді,дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандардық иелерін атайды. Д/ойын. «Нан қайдан келді» 1-топ:Ұннан жасалған азық түлікті тауып сызып қорша 2топ: «Егін оратын машинаны белгіле» 3-топ.Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орған. Шарты: Суреттегі тапсырманы орындау дағдыларын уйрету. Еркін ойын: “Тәтті тоқаштар” Шарты:ермексаздан тоқаштар жасайды,сурет салады. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,	атау. Д/о. №17 Картотека «Жабайы аңдар» Мақсаты : Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тілбайлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Еркін ойын. санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары.	иелерін атау және ажырату. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) Еркін ойын. Дайын суреттерді бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Д/ ойын:№19 Картотека «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Д/о.№20 Картотека «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Музыкалық шығармалардың	ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) сурет салу іс-әрекеті. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Еркін ойын. Қазақ ою-өрнектерін бояу,құрастыру. («шығармашылық дағдыларды дамыту»б.д.о.) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар.
--	--	--	---	---	---

	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық ойындар Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ Еркін тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі бөлім: 1.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Қимылды ойын: №12 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/о.№7 Картатека. «Тында да.айт» Мақсаты:айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады,фонематикалық есту қабілетін дамиды. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын :№13 «Ақсерек –көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Д/о. Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	-сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шенбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/ойын: №14 «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту. Қимыды ойын: «Тышқан мен мысық» Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Бағдарлауды ретімен атауды үйрету. жеке жұмыс.	Бояуларды қолдана алуға,түрліше босып бояуды игерту. жеке жұмыс.	Түсінуге және ажыратуға талпынады. жеке жұмыс.	Мақтан тұтуға талпынады жеке жұмыс.
Серуен.	Серуен №12 «Аспанды бақылау» (бұлттылық) Мақсаты: Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа	Серуен №13 «Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар	Серуен №14 «Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды	Серуен №15 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға	Серуен №16 «Жауынды бақылау» Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте

	анықтама беру.	көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.	шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.	бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.	қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Өлең, тақпақтар жаттау.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 – 18.04. 2025 ж.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы Апта дәйексөздері- «Саналы да ерікті еңбек қана адамды бақытқа кенелтеді»					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?				
Қауіпсіздік сабағы : «КӨШЕДЕГІ БЕЙТАНЫС АДАМДАРДЫҢ ҰСЫНЫСТАРЫНА ҚАЛАЙ ЖАУАП БЕРУГЕ БОЛАДЫ» Мақсаты: балаларды көшеде бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету және бейтаныс адамдардан неге кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді алмау керектігін түсіндіру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Көрнекілігі: Жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын барысы: Сурет бойынша балалардың жылдың қай мезгілі екенін сұрау. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айта білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар. Ойын барысы: Балаларғажаңылтпаштарды айту. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	«Көктемгі ағаш» Мақсаты: Балалардың түстер жайлы ұғымдарын қалыптастыру. ұсақ қол моторикасын дамыту. Көрнекілігі: Ағаштардың суреттері. Ойын барысы: Суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын саусақпен бояу.	Д.О. «Суретті жина» Ойын шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреттері салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрлерін құрастырады.	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: Суреттер. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар. Балалар мұқият қарап, артық затты тауып айтады.
Таңертенгі жаттығу.	Картатека №15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Менің Қазақстаным ҚР гимні «Табиғатым тамаша»	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай,	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп,	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай,

	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса	Көз тоймайды қараса.	Жақсылығын қолдайық.	қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Көз тоймайды қараса.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/о.№1 Картотека «Сиқырлы қоржын » ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Шарты: Қоржын ішінен көрсеткен дыбысқа қарап дауысты,дауыссыз екенін айтады. Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Д/о. №7 Картотека «Кім зейінді» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз	1.Сөйлеуді дамыту. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Д/о. №9 Картотека «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Д/ ойын:«Жыл құстары» Шарты:Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырады,қандай ортақ белгілері бар екенін айтады, К/ ойын: «Ұшты -ұшты» Шарты:Шапшандық, жылдамдық таныта біледі. Еркін ойын. Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о)	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/о.№3 Картотека «Балықшы » Мақсаты: Алған білімдерді тиянақтау. Дыбыстарды есте сақтау үшін сол дыбыс басталатын нәрселердің суретін көрсетіп,оны балалардың өздеріде салып,қай дыбыстан басталатынын қайталау. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Б» - дейді. Екінші бала: «Балалар доппен ойнады » немесе «Бөпе»- деп жауап береді т.б («коммуникативтік	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Д/о.№20 Картотека «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стакан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады.	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті

	дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта.....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. «Шатасқан сандар» Шарты: Шатасқан сандарды ретімен орналастырады,нүктелерді қосу	2.Қоршаған ортамен танысу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Д/ойын: «Адам ағзасының шынығуының- тамаша көмекшілері» Шарты: Дененің шынықтырудың түрлі жолдарымен таныстыру және судың адам денсаулығына тигізетін әсері туралы түсінік беру. Д/ойын: «Күн, ауа және су- біздің достарымыз» Шарты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). Еркін ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Адамға пайдасы бар суреттегі дөңгелекшені жасыл түспен,ал зиянды суретті қызыл түспен бояу. Еркін ойын. («Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым,	дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о: №5 Картотека Жемістерді сана» Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. Д/о: №6 Картотека «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты: суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанын табу. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Д/о. №16 Картотека Сюжеттік рөлді ойын. «Көктемде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл	Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о:№21 Картотека «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикал ық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды 1 баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Еркін ойын. Ертегі тыңдау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Д/ о. №7 Картотека «Жолдан өте аламыз	көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/о “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма
--	---	--	---	---	---

	Еркін ойын: (дәптермен жұмыс) Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Д/ ойын: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы» Шарты:Өз өлкенде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. Д/ ойын:«Жыл құстары» Шарты:Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырады,қандай ортақ белгілері бар екенін айтады, Еркін ойын: «Ұшты -ұшты» Шарты:Шапшандық, жылдамдық таныта біледі. Еркін ойын. (такпақтар айту) («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған	суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Д/ ойын. «Алтын бидай» Шарты: Суреттерге қарап отырып бидайды қалай өсіретінін әңгімелейді,дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандардық иелерін атайды. Д/ойын. «Нан қайдан келді» 1-топ:Ұннан жасалған азық түлікті тауып сызып қорша 2топ: «Егін оратын машинаны белгіле» 3-топ.Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орған. Шарты: Суреттегі тапсырманы орындау дағдыларын үйрету. Еркін ойын: “Тәтті тоқаштар” Шарты:ермексازдан тоқаштар жасайды,сурет салады. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Билер. Музыкаға сәйкес	байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту.Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. Д/о. №17 Картотека «Жабайы аңдар» Мақсаты : Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тілбайлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Еркін ойын. санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын	ба?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Д/о. №8 Картотека «Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) Еркін ойын. Дайын суреттерді бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Д/ ойын:№19 Картотека «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Д/о.№20 Картотека «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	(Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (сурет салу, , құрастыру,жапсыру, құрастыру) мүсіндеу іс-әрекеті. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Д.О.«Ертегі кейіпкерлерін таны» Ойынның мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тақтаға ілінген ертегі кейіпкерін атайды, қай ертегідегі кейіпкер екенін табады. Д.О. «Бауырсақ ертегісі» Ойынның мақсаты: Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ертегі кейіпкерлерін атайды, ертегідегі әр кейіпкердің мінезін сипаттайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет). Шығармашылық үзіліс. «Бауырсақ ертегісі» мүсіндеу. (Мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекеті). 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
--	--	--	--	---	---

	жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық ойындар Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ Еркін тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі бөлім: 1.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Қимылды ойын: №12 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/о.№7 Картатека. «Тыңда да.айт» Мақсаты:айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады,фонематикалық есту қабілетін дамиды. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын :№13 «Ақсерек –көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	қабылдау процесстерін дамыту Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Д/о. Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/ойын: №14 «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту. Қимыды ойын: «Тышқан мен мысық» Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.	Бояуларды қолдана алуға,түрліше босып бояуды игерту.	Түсінуге және ажыратуға талпынады.	Мактан тұтуға талпынады
Серуен.	Серуен №12 «Аспанды бақылау» (бұлттылық) Мақсаты: Тәрбиеші және балалар	Серуен №13 «Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі	Серуен №14 «Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші	Серуен №15 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Мақсаты: Ағаштардың	Серуен №16 «Жауынды бақылау» Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту.

	аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру.	өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.	балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.	жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.	Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы.	Ата- анамен сөйлесу. Баланың тәртібі жөнінде айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Өлең, такпақтар жаттау.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 – 25.04. 2025 жыл.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік » айы «Апта дәйексөздері»- «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»					
Балаларды қабылдау.	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Үнемді тұтыну»- Мақсаты: Оқушылардың үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой - өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау жолдары туралы бұрын алынған білімді нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін тандауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) "Үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы, ондағы үйдің	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш бөтелкедегі сумен бүрку". Мақсаты: жаңа Еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтардағы ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Дойбы" үстел ойыны. Мақсаты: ойлауды, тапқырлықты, зейінді, ойын ережелерін ұстану, адал болу қабілетін дамыту; балалардың табандылығын, зейінділігін, ерік-жігерін, шыдамдылығын тәрбиелеу. Әр ойыншының (екеуінің) міндеті-жау фигураларын толығымен жою немесе жүру жолдарын бұғаттау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Зоологиялық домино" үстел ойыны. Дидактикалық міндет: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейінді тәрбиелеу. Ойын ережелері: фотосуреттерді бірінші болып орналастырған адам жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: мұқият болу, суретті уақытында қою, қозғалысты жіберіп алмау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Дамытушы үстел үсті ойыны "Үй неден салынған?". Мақсаты: құрылыс бөлшектерін (жазықтық) өлшемі мен пішініне қарай таңдау, іс-әрекеттерді тексеру, көру өткірлігін, аналитикалық қабілеттерін, ойлауын, қабылдауын, есте сақтау қабілетін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жабдық: түрлі-түсті жолақтар, фигуралар, балалар саны бойынша үй суреті. Барысы: балаларға үйлердің суретін немесе

	орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білуін дамыту; балалардың логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; балалардың туған өлкесіне деген қызығушылығын арттыру.	"Суретті жина" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың бөліктерден тұтас бейнені құрастыру қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлауын, байқағыштығын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) іс-әрекеті)	схемасын көрсету. Балаларға әртүрлі жолақтарды, әртүрлі мөлшердегі фигуралардың силуэттерін тарату. Үлгіге қарап, осы пішіндерден үй салуды ұсыныңыз.
Таңертенгі жаттығу.	Картотека №16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	ҚР гимні Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/о.№12 Картотека «Сиқырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа,	1.Сөйлеуді дамыту. Шығармашылықпен беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Д/о. №9 Картотека «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге	1.Сауат ашу негіздері. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/о.№3 Картотека «Балықшы » Мақсаты: Алған білімдерді тиянақтау. Дыбыстарды есте сақтау үшін сол дыбыс басталатын нәрселердің суретін көрсетіп, оны	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Д/о.№20 Картотека «Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стакан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең	1.Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты:

	зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: «А» дыбысы жазылған текшені алып «Алма» - дейді. Екінші бала: «Алма бақта өседі» немесе «Алма тәтті жеміс»- деп жауап береді т.б Д/о. №13 Картотека «Сиқырлы қоржын» ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Шарты: Қоржын ішінен көрсеткен дыбысқа қарап дауысты, дауыссыз екенін айтады («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден	тәрбиелеу. Д/ ойын:«Жыл құстары» Шарты:Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырады, қандай ортақ белгілері бар екенін айтады, Қ/ ойын: «Ұшты -ұшты» Шарты:Шапшандық, жылдамдық таныта біледі. Еркін ойын. Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Д/ойын: «Адам ағзасының шынығуының- тамаша көмекшілері» Шарты: Дененің шынықтырудың түрлі жолдарымен таныстыру және судың адам денсаулығына тигізетін әсері туралы түсінік беру. Д/ойын: «Күн, ауа және су-біздің достарымыз»	балалардың өздеріде салып, қай дыбыстан басталатынын қайталау. Д/о. №2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Б» - дейді. Екінші бала: «Балалар доппен ойнады » немесе «Бөпе»- деп жауап береді т.б («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Д/о: №5 Картотека Жемістерді сана» Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. Д/о: №6 Картотека «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты: суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп	алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о: №21 Картотека «Шапалақта» Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды I баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші онға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші I-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Еркін ойын. Ертегі тыңдау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың	Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/о “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.
--	---	--	---	--	--

	сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. «Шатасқан сандар» Шарты: Шатасқан сандарды ретімен орналастырады,нүктелерді қосу Еркін ойын: (дәптермен жұмыс) Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Д/ ойын: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы» Шарты:Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. Д/ ойын:«Жыл құстары» Шарты:Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырады,қандай ортақ белгілері бар екенін айтады, Еркін ойын: «Ұшты -ұшты»	Шарты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). Еркін ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Адамға пайдасы бар суреттегі дөңгелекшені жасыл түспен,ал зиянды суретті қызыл түспен бояу. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Д/ ойын.«Алтын бидай» Шарты: Суреттерге қарап отырып бидайды қалай өсіретінін әңгімелейді,дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандардық иелерін атайды. Д/ойын. «Нан қайдан келді» 1-топ: Ұннан жасалған азық түлікті тауып сызып қорша 2топ: «Егін оратын машинаны белгіле» 3-топ.Ертеде адамдар егінді қандай еңбек	тұрғанын табу. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Д/о. №16 Картотека Сюжеттік рөлді ойын. «Көктемде» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту.Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау. Д/о. №17 Картотека «Жабайы аңдар» Мақсаты : Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тілбайлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту. Еркін ойын. санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға,	маңызын түсіну. Д/ о. №7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Д/о. №8 Картотека «Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) Еркін ойын. Дайын суреттерді бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Д/ ойын:№19 Картотека «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Д/о.№20 Картотека «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о)	(кесінді суреттер) Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,) жапсыру іс-әрекеті. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Д/ойын. Еркін ойын. бүктелген қағаздан симметриялы
--	---	--	--	---	---

	Шарты: Шапшандық, жылдамдық таныта біледі. Еркін ойын. (тақпақтар айту) («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Заттардың, кегльдердің арасымен жүру, жіптерден аттап жүру, қосалқы кадаммен алға қарай жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық ойындар Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ Еркін тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі бөлім: 1.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Қимылды ойын: №12 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	кұралымен орған. Шарты: Суреттегі тапсырманы орындау дағдыларын уйрету. Еркін ойын: “Тәтті тоқаштар” Шарты:ермексасдан тоқаштар жасайды,сурет салады. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/о.№7 Картатека. «Тыңда да.айт» Мақсаты:айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады,фонематикалық есту қабілетін дамиды. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын :№13 «Ақсерек –көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді	4.Музыка. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Д/о. Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)	пішіндегі заттарды қию,жапсыру. («шығармашылық дағдыларды дамыту»б.д.о.) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/ойын: №14 «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту. Қимыды ойын: «Тышқан мен мысық» Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
--	---	---	--	--	---

			дамыту»б.о.к.)		
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.	Бояуларды қолдана алуға,түрліше босып бояуды игерту.	Түсінуге және ажыратуға талпынады.	Мақтан тұтуға талпынады
Серуен.	Серуен №12 «Аспанды бақылау» (бұлттылық) Мақсаты: Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру.	Серуен №13 «Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.	Серуен №14 «Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар ереді, топырақ қызды шөп өсе бастады.	Серуен №15 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.	Серуен №16 «Жауынды бақылау» Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 № 3 Алға қазақ орта мектебі
 Жоспардың құрылу кезеңі: 28.-30сәуір.1-2мамыр 2024- 2025 жыл.
Топ /сынып: 0 «А»

Балалардың жасы : 5 жас

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі (демалыс)	Жұма
«Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ » айы «Апта дәйексөздері»- «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ »					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беруді ұсыну. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер) жеке жұмыс.	Үстел-үсті ойыны «Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Міндеттері: «Логопішін – 5» ойынымен таныстыру; - балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; - екі бөліктен тұратын фигураны құрастыру қабілетін дамыту; - зейінді, логикалық ойлауды дамыту. Қажетті заттар: «Логопішін – 5» мысалдары бар карталар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға мысалдары бар карталарды таратады. Карточкада әр пішін екіге бөлінеді. Бірінші пішінде балалар шыңдарды, екінші омыртқаны қояды. Фигураларды бір-біріне бүктеу керек. Тең белгіден кейін фигуралардың жартысын жылжыту. Біз «логопішін» ойынында жасыл түстің қажетті фигурасын табамыз.	Үстел-үсті ойыны «Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру қабілетін дамыту. Сипаттама: «Күлгін орман. Ойын барысы: күлгін орманда біз 4 фигураны қоямыз, олардың 3-і бір белгімен біріктірілген, ал төртіншісі артық. Балалар артық фигураны атайды және оны қай белгіге сәйкес келмейді деп атайды. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты	Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. Қарапайым ережелер мен түрлі-түсті суреттердің арқасында жаттығу көңілді ойынға айналады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	

	Композициялық қызыл фигураны жасыл фигураға ауыстырыңыз. Біз қызылдарды орнына қоямыз. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		білімдерін бекіту (оң, сол). (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Таңертеңгі жаттығу	Картатека №17				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

«Үнемді тұтыну»- Мақсаты: Оқушылардың үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой - өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Үнемдеу маңыздылығы: Су-тіршілік көзі. Егер суды дұрыс пайдаланбасақ, таза су қоры азаяды және көптеген елдерде су тапшылығы пайда болады. Жадынама: 1. Кір немесе ыдыс жуғыш машинаны тек толық толғанда ғана қосыңыз. 2. Душ қабылдағанда уақытты қысқарту. 3. Кранды жуу кезінде және басқа жұмыстарда ашық қалдырмаңыз. 4. Суды қайта қолданыңыз - мысалы өсімдіктерді суғаруға немесе тазалауға қолданыңыз. 5. Жуынатын бөлмеде ағып тұрған кранды дер кезінде жөндеңіз.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/о.№12 Картотека «Сықырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты: балалардың сөздікқорын молайту, қолдың ұсақмоторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: «А» дыбысы жазылған текшені алып «Алма» - дейді. Екінші бала: «Алма бақта өседі» немесе «Алма тәтті жеміс»- деп жауап береді т.б Д/о. №13 Картотека «Сықырлы қоржын»ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Шарты: Қоржын ішінен	1.Сөйлеуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Шаттық шеңбері: -Балалар, дөңгелене тұрып, шаттық шеңберін құрайық. Бір-бірімізбен амандасып, жылы тілектер айтайық. -Сәлеметсіздер ме! -Қайырлы таң! -Қайырлы күн! -Сіздерді көргеніме қуаныштымын! -Енді бір-бірімізге мақтау сөздер айтайық: -Сен әдемісің. -Сен мейірімдісің. -Сен ақылдысың. -Сен адал доссың. Суретпен жұмыс: -Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Д.О. «Көрікті көктем» Шарты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін	1.Сауат ашу негіздері. Қолды жазуға дайындау. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап үлгі бойынша және киіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз! Шарты: Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу. Суретті бояу. Сурет бойынша әңгімелеу. «Кел жазайық» Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату.	1.Сауат ашу негіздері. Қолды жазуға дайындау. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап үлгі бойынша және киіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз! Шарты: Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу. Суретті бояу. Сурет бойынша әңгімелеу. «Кел жазайық» Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату.	1.Сауат ашу негіздері. Қолды жазуға дайындау. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап үлгі бойынша және киіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз! Шарты: Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу. Суретті бояу. Сурет бойынша әңгімелеу. «Кел жазайық» Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату.
---	--	---	--	---	---

	көрсеткен дыбысқа қарап дауысты,дауыссыз екенін айтады («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика. Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. Геометриялық пішіндер. Бірге жаттайық. Төртбұрышпын, төртбұрышпын, Төрт қабырғасы бар бұрышпын. Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. -Балалар неге оны төртбұрыш деп атайды екен? -Төртбұрыштың қабырғасын санайық. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын. Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. -Балалар, үшбұрыштың қабырғаларын санайық. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты, Шар сияқты домалақпын. -Дөңгелектің бұрыштары бар ма? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Пішіндерді боя» Түстерді танып білуге үйрету. Ойынның мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін толықтыру. Түстерді ажырата білуге үйрету.	әңгімелейді. көктем мезгіліндегі демалыс туралы әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті). Д.О. «Жылдың қай мезгілі екенін тап» Шарты: Сурет беріген. Сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. Шығармашылық үзіліс. «Көрікті көктем» (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті) 2.Қоршаған орта. Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алан); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Тыныштық сәті: Балаларға ұнтаспадан құстардың сайраған дыбысын тыңдату. -Әуеннен не естідік? -Құстар неліктен әртүрлі сайрайды? -Әнші қандай құстарды білесіңдер? -Үй құстарына қандай құстар жатады? -Жыл құстарын атаңдар. Д.О. «Бұл қандай құс?» Ойынның мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтыру. Құстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Ерекшеліктеріне қарай құстарды сипаттап айтуға үйрету және оларды ажырата білу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті қоршаған орта). Жұмбақтар шешейік. «Кім тапқыр?»	(Сауат ашу-коммуникативтік әрекеті, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). 2.Математика. Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Д.О. «Не өзгерді?» Ойынның мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алуын білуі. Ойын барысы: Үстелдердің әрқайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы: қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның сол жағында тұр. т.б. Д.О. «Не қайда орналасқан?» Ойынның мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады. Ойын барысы: Суретте қандай заттар барын ата. Заттар қалай орналасқан? Д.О. «Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегеніңді табасың» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуін бекіту. Ойын барысы: Педагог бірнеше ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып	2.Математика. Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Д.О. «Жұлдызды аспан әлемі» Ойынның мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Ойын барысы: Зымыранның жолын анықта. Математикалық боямақ. (Математика негіздері-танымдық ойын, іс-әрекеті, сурет салу-шығармашылық әрекеті). 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жапсыру) құрастыру іс-әрекеті. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Д/ойын:«Көлік түрлері» Шарты:Бірнеше көлік суреттерін көрсете отырып,не үшін пайдаланатынын әңгімелеу.Сызба үлгі арқылы жүк машинасының суретін сипаттап қалай құрастыру керек екенін көрсетеді,құру кезеңдерін жоспарлайды Д/ ойын: «Қар таситын жүк көлігі» Шарты:жүк көлігінің құрылысын талдай отырып құрастыру материалдарын пішініне, көлеміне қарай талдау негізінде құрылымдық
--	---	---	---	--

	Ойын барысы: Балаларға пішіндер салынған қағаздар таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Педагог балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалар сол тақтадағы түстерге қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. (Математика негіздері-танымдық ойын, іс-әрекеті). Шығармашылық үзіліс. Шарты: Көгалдағы балапандар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара. Қағаздан бөліктерін қиып, оны құрастыр. (Жапсыру-шығармашылық іс әрекеті). Сергіту сәті. Бойды сергек, тік ұста, Емін еркін тыныста. Демінді ішке тез алда, Оң қолыңды соз алға! Үшбұрыш сыз ауада. Сол қолың босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). 3.Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталндыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз! №2 жұмыс дәптері. 38 бет. Ертегілер еліне саяхат. Әр суретте қандай ертегі бейнеленгенін айт. Сюжеттік-рөлді ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-	Шарты: Жұмбақтың жауабын табады. Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. (ұя) Талдың басында, жемі бар қасында, Там тұр саялы, достары аялы. (құстың ұясы). Ағаш басында, Тас араында, Әр алуан қуыста, Түндіксіз отау. (ұя). -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде алғаш ұшып келетін құсты ата. -Қандай құстарды білесіңдер? -Құстың адамға қандай пайдасы бар? -Құстарға қандай қамқорлық жасауға болады? -Қандай құстар ұясын су маңына салады? -Қарлығаш ұясын қалай салады? (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Д.О. «Ұяда қандай құс бар?» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта). Боямақ. «Құстар» (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). 3.Қазақ тілі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д.О. «Көліктерді ата»	қояды. Оңға бұрылсаң-қуыршақты табасың; солға-бұрылсаң машинаны табасың; алға жүрсең-допты табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барып, нені тапқың келеді? (Математика негіздері-танымдық ойын, іс-әрекеті). 3.Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталндыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. №2 жұмыс дәптері. 39 бет. Ертегілер еліне саяхат. Әр суретте қандай ертегі бейнеленгенін айт. Сюжеттік-рөлді ойын: «Тапқыр қоян» ертегісі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті). 4.Денешынықтыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің	шешімдер табады, құрастырады. Еркін ойын: «Қандай бөліктері бар» Шарты:Жүк машинасының жеке бөліктнеріне талдау жасайды. («шығармашылық дағдыларды дамыту»б.д.о.) 4.Дене шынықтыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа, су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Пайдалы кеңестер» Шарты: Пайдалы кеңестер туралы айтады. .Спортпен айналысу. .Жуыну. тазалық сақтау. .Дұрыс тамақтану. .Таза ауада дем алу. «Жағымсыз әдеттер» .Қарандашты аузына салма! .Саусағыңды сорма! .Шашыңды тартпа! т.б. Д.О. «Жақсы-жаман» Шарты: педагог балаларға допты лақтырып, «тісті тазалау», «алманы жумай жеу» т.с.с сөздер айтады. Балалар «жақсы» немесе «жаман» деп баға беріп, допты педагогке қайтарады. Есте сақта! Микроб, вирус, бактериялар-судан, сабыннан қорқады. Егер біз үнемі
--	--	--	--	--

	коммуникативтік әрекеті) 4.Дене шынықтыру. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Негізгі қимылдар: Ұйымдастыру кезеңі. «Күлкі сыйла» Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне қарап күлімсірейді. Негізгі кезең. «Зейінді боламыз» Мақсаты: Балалардың зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін және қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру. Ойын барысы: Допты басынан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру. Допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін дамыту. «Қи қоңыз» ойын- жаттығуы. Ойынның мақсаты: Еркін бағытты доптарды домалатуға жаттықтыру. Ойын барысы: Доптарды домалатып жүреді, доптарды қатты итермейді. Жаттығу: «Айқас қадамдар» Жүріп келе жатып, сол қолмен оң аяқты тигізу, оң қолмен сол аяқты тигізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» Ойын барысы: Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіру. (біреуі-оңға, біреуі-солға). Ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.	Шарты: Суретте берілген көлік түрлерін атайды. -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? -Алыс жол жүріп көрдіңдер ме? -Өзің қандай көлікті ұнатасың? -Ұшаққа мініп көрдіңдер ме? (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Жұмбақтар шешейік. «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табады. Д.О. «Суретті жина» Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктердің суреттері салынған парақ бірнеше бөлікке бөлініп, екі хатқалтаның ішінде болады. Әр топ балалары қағаз қиықтарын біріктіріп, көлік түрін құрастырады. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Шарты: Педагог: «Ұшақтар ұшады!»-деген кезде барлық бала ұшақ болып екі қолын жайып ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!»-дегенде барлық бала өз орнына келіп қона бастайды. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). 4.Музыка. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілеттерін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапозонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты, ақырын дауыспен ән айту музыкалық сүйемелдеумен және	ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Ұйымдастыру кезеңі: Ол-мен, ол- мен, Және менің достарым! -Еңбегімен өз үйін, -Көркем етер кім екен? -Қалам, дәптер, кітабын жинап қояр кім екен? -Айтыңдаршы, таңертең жуынбаған кім екен? -Тапсырманы үйдегі орындаған кім екен? -Бір сағаттай сабаққа кеш келетін кім екен? -Терезеге доп соғып, сындыратын кім екен? -Ал шынығып, жаттыққанды ұнататын кім екен? -Балалар шеңберге тұрып сұрақтарға жауап береді. «Ол-мен, ол-мен және менің достарым!» Көзге арналған гимнастика. Көркем көбелек, Бізді желпіп кет. Көркем көбелек, Көзімізді демалтып, Шипа беріп кет» Балалар көздерін 1-2 секунд жұмып тұрып, ашып қалып, тез-тез жыпылықтатады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбынды тап» Шарты: Екі-екіден сапқа тұру. Сапта жүгіру. Түрлі-түсті ленталарды алып, сол ленталардың түстеріне қарай жұпқа тұрады. Жұбын біліп алған соң белгі бойынша залда шашырап кетеді. Қайтадан «1,2,3-жұбынды тап!»-деп белгі бергенде қайта жұп құрып, тізбекке тұра қалады.	жуынып, шомылып, тісімізді тазалап жүрсек, деніміз сау болып, ауырмай жүреміз. Микроб, вирус, бактериялар шынығудан қорқады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көкқұтан» Шарты: Бір-бірінен бір адым қашықтықта құрсаулар жерде жатады. Бір аяқпен секіргенде теп-теңдікті сақтауға назар аудару. Ойыншылар бір қоршаудан екіншіге бір аяқтап секіріп жүріп өтеді. Педагог белгі бергенде олар келген жерінде «қатып қалады» тепе-теңдік сақтап, ұзақ тұрған балалар жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).
--	--	--	--	---

	(Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).	сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыка тыңдау: «Көкек» Х.Мұхамедова. Ән айту: «Көктем» А.Жайымов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кұстар» Т.Ломова. Д.О. «Ән салған кім?» Ойынның мақсаты: Дауыс тембрін айыра біліге үйрету. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Көздерін жұмады. Педагог ортаға бір баланы шығарады. Ортаға шыққан бала кез-келген бір әнді орындайды. Шеңберде тұрған балалар ән салған кі екенін даусынан танып айтуы керек. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті).	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Шарты: Екі сызық сызылады. Бір сызықта ұлдар, екінші сызықта қыздар тұрады. Жүргізуші ортада тұрады. Ұлдар тобы «Түн», қыздар тобы «Күн» болады. Ойын басталады: «Түн!»-дегенде қыздар ұлдарды ұстап алуға, «Күн!»-дегенде ұлдар қыздарды ұстап алуға тырысады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).		
Балалармен жеке жұмыс	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастыруды меңгерту.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.		Көркем шығармаларды рөлдерге бөліп сахналауды меңгерту.
Серуен.	Серуен №12 «Аспанды бақылау» (бұлттылық) Мақсаты: Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру.	Серуен №13 «Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.	Серуен №14 «Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.		Серуен №16 «Жауынды бақылау» Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шикылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі 15 минут: Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Кеңес: «Көктем мезгілінде қалай киіну керек?»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 № 3 Алға қазақ орта мектебі
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 – 09.05. 2025 оқу жылы.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі (демалыс)	Бейсенбі	Жұма (демалыс)
«Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ » айы «Апта дәйексөздері»- «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ »					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі : «ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРІ» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Менің Қазақстаным ҚР гимні «Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын... Отан осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. «Отан» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау .		«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	
Таңертенгі жаттығу.	Картатека №17				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Қауіпсіздік сабағы : «КӨШЕДЕГІ БЕЙТАНЫС АДАМДАРДЫҢ ҰСЫНЫСТАРЫНА ҚАЛАЙ ЖАУАП БЕРУГЕ БОЛАДЫ» Мақсаты: балаларды көшеде бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету және бейтаныс адамдардан неге кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді алмау керектігін түсіндіру. Бейтаныс адамдар кімдер? Тәрбиеші бейтаныс адамдар деп бала танымайтын немесе бірінші рет көріп тұрған адамдар екенін түсіндіреді. Бейтаныс адамдармен кездескендегі тәртіп (мінез-құлық) ережелері Ешқашан бейтаныс адамдардан кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді қабылдамаңыз. Ешқашан бейтаныс адамның артынан ермеңіз, тіпті ол ата-ананды танимын десе де бармаңыздар. Егер бейтаныс адам бірдеңе ұсынса немесе бір жерге баруды өтінсе, дереу «жоқ» деп кетіп қалу керек. Бейтаныс адам бір нәрсе ұсынбақ болса немесе сізді бір жерге шақырғысы келсе ата-ананыңа айтыңыз. «Бола ма, болмай ма?» ойыны . Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, әртүрлі жағдаяттарды әңгімелейді, ал балалар бұл ұсынылған әрекеттерді істеуге бола ма немесе болмай ма деп айту керек. Мысалдар: «Бейтаныс адам кәмпит ұсынып жатыр», «Көрші алма ұсынып жатыр», «Бейтаныс адам жол сұрап жатыр». «Егер ..., не істеу керек?» ойыны Тәрбиеші қуыршақтармен немесе ойыншықтармен әртүрлі жағдаяттарды ойнатады. Мысалдар: «Қуыршақ балаларға кәмпит ұсынып жатыр», «Ойыншық сізді дүкенге баруға шақырады». Балалар ұсынылған жағдайларға дұрыс әрекет етуі керек.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№1 Картотека «Сиқырлы қоржын » ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Шарты: Қоржын ішінен көрсеткен дыбысқа қарап дауысты,дауыссыз екенін айтады. Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады.	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Д/о. №9 Картотека «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері Д/о.№10 «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық көрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш.	1.Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Д/о.№20 Картотека «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. II нұсқасы ретінде музыкалық аспаптарды пайдалануға болады. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с. II-нұсқа. Заттардың орнына музыкалық аспаптар пайдаланады. Балалар аспапты дыбысынан таниды. Д/о:№21 Картотека «Шапалақта»	

	Д/о. №7 Картотека «Кім зейінді» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар таңертең топ ішіне кірсем, топта.....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. «Шатасқан сандар» Шарты: Шатасқан сандарды ретімен орналастырады, нүктелерді қосу Еркін ойын: (дәптермен жұмыс) Логикалық тапсырма (Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)	«Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады. Еркін ойын. Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ертегіні сахналау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді Еркін ойын: «Көктем» Шарты: Восковичтің “Жасыл орман” кілемшесінде Көктем өрнегін, гүлдің, ағаштың, жапырақтардың, шөптердің, жәндіктердің, жануарлардың бейнесін жапсырып көктем мезгілін суреттеп құрастырады. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Д/ ойын. «Алтын бидай» Шарты: Суреттерге қарап отырып бидайды	Мақсаты: Фонематикалық қабілетін дамыту, әрекетті ересектің ауызша инструкциясы бойынша орындап үйрету. Ойын барысы: ойынды 1 баламен де, топпен де өткізуге болады. Тәрбиеші оңға дейін санайтынын айтады, ал балалар «он» дегенді естігенде шапалақтау қажет. Тәрбиеші 1-2 рет дұрыс санап, сосын шатастырып санайды, ба-р тек қане «он» сөзіне шапалақтау қажет. Еркін ойын. Ертегі тыңдау. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Д/ о. №7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Д/о. №8 Картотека «Көліктің иелерін тап» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату. Еркін ойын. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.д.о.) Еркін ойын. Дайын суреттерді бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
--	--	---	--

	3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. №1 Картотека «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету,ой-өрістерін дамыту.Кейіпкерлер бойынша ертегілерді атау, кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Д/о.№ 6 Картотека «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын,қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де ататып,үй жануарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді Еркін ойын. (тақпақтар айту) («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық ойындар Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ Еркін тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі бөлім:	қалай өсіретінін әңгімелейді,дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандардык иелерін атайды. Д/ойын. «Нан қайдан келді» 1-топ: Ұннан жасалған азық түлікті тауып сызып қорша 2топ: «Егін оратын машинаны белгіле» 3-топ.Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орған. Шарты: Суреттегі тапсырманы орындау дағдыларын уйрету. Еркін ойын: “Тәтті тоқаштар” Шарты;ермексаздан тоқаштар жасайды,сурет салады. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/о.№7 Картотека. «Тыңда да.айт» Мақсаты:айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажыратады,фонематикалық есту қабілетін дамиды. Ән тыңдау. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу	Д/ ойын:№19 Картотека «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. Д/о.№20 Картотека «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту. Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Д/о. Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойын. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту» б.о.к)
--	--	--	---

	1.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Қимылды ойын: №12 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Еркін ойын. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	іс-әрекетін дамыту» б.о.к)			
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.		Түсінуге және ажыратуға талпынады.	
Серуен.	Серуен №12 «Аспанды бақылау» (бұлттылық) Мақсаты: Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру.	Серуен №13 «Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.		Серуен №15 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.	
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі 15 минут. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. «Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған кеңестер»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05. 2025оқу жылы.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ » айы «Апта дәйексөздері»- «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»					
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. «Күй күмбірі» «Ата толғау» күйі Мақсаты: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту, Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беруді ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға (болады), Кешірімді болуға (болады), Қатыгез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады),	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді киып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырындар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіндер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. Еңбек тапсырмасы:	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су

					күю
Таңертенгі жаттығу.	Картатека №17				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	«Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Жылулық сәті: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Көрнекілігі: Жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын барысы: Сурет бойынша балалардың жылдың қай мезгілі екенін сұрау. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Балалардың түстер жайлы ұғымдарын қалыптастыру. ұсақ қол моторикасын дамыту. Көрнекілігі: Ағаштардың суреттері. Ойын барысы: Суретте бейнеленген ағаштың жапырақтарын саусақпен бояу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Мейрімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айта білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар. Ойын барысы: Балаларғажаңылтпаштарды айту. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту)		
Қауіпсіздік ережесі : «ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРІ» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Геометриялық фигуралардың, көкөністер мен жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай, бастыру, бояу. Д.О. «Ойлан да аяқта» Ойынның мақсаты:	1.Сөйлеуді дамыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Жұмбақ жасыру. Д/ойын: «Мамандық иесін ата» Ойынның мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Д/о.№2 Картотека «Қарама-қарсы сөзді тап» Барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о.№6 Картотека «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. Д/о.№7 «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Мақта қызбен	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын

	Айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, балалардың сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Педагог бірнеше сөз тіркестерін айтады. Балалар сөйлемді аяқтайды. Көктем..... Күн..... Бақта жеміс.... Бақшада..... Мен әкеммен ағаш..... Мен гүл..... Д.О. «Сөйлемде қанша сөз бар?» Ойынның мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауға үйрету және дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Ойын барысы: Балалар сурет бойынша сөйлем құрайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Д.О. «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» Ойынның мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды сала білуге үйрету. Ойын барысы: Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа тік таяқшалармен әр түрлі өрнектер салады. (Сауат ашу-коммуникативті іс-әрекеті).	тәрбиелеу және мамандық таңдауға қызығушылықтарын ояту. Ойын барысы: Суреттегі мамандық иелерін ата. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап бер. -Дәрігер не істейді? -Ғарышкер ше? -Мұғалім не істейді? -Полиция қызметкері не істейді? -Саған қандай мамандық иесі ұнайды? -Өскенде кім боласың? -Сенің ата-анаң қандай мамандық иесі? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). 2.Қоршаған орта. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Шаттық шеңбері. Д/ойын: «Не болар еді?» Ойынның мақсаты: Табиғат	бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады.Ойыншы допты ұстап алып,сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып допты кері лақтырады. Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б 2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктірі. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/о.№ 10 «Цирктің әртістері» Мақсаты:балалардың сан және цифр туралы алған білімдерін бекіту. Д/о: №2 Картотека «Заттың санның цифрмен белгіле» Қ/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. 3.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге	мысық» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Ертегіні сахналау. 2.Қоршаған ортамен танысу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/ о.№1 Картотека «Мұғалім» сюжеттік -рөлдік ойын Мақсаты: балалардың мектепке,мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын туғызу. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Қимыл қозғалыс ойын. 3.Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Д/ ойын:№15 Картотека «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.Тіл	шетке шығармай бастыру, бояу Д/о.№2 Картотека «Кім көп біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Шарты: Бірінші бала: дыбыстар жазылған текшені алып «Д» - дейді. Екінші бала: «Доппен балалар ойнайды » немесе «Доп-дөңгелек»- деп жауап береді т.б Д/о. №6 Картотека «Сөз ойла , тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Еркін ойын. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о)
--	---	---	---	---	--

	2.Математика негіздері. Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтрды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д.О. «Нүктелерді жалғастыр» «Кел жазайық» -Суреттен қандай геометриялық фигураларды ккріп тұрсың? Тізбекті жалғастыр. (Математика негіздері- танымдық ойын іс-әрекеті, сурет салу-шығармашылық әрекеті). Саусақтар әні. Ал санайық, санайық, Қане, қане санайық. Санын біліп алайық: Біреу, екеу, үшеу, Төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым бесеу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болып шықты он саусақ. (Музыка-шығармашылық әрекет). 3.Көркем әдебиет. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. «Кітап деген не?» деген сұраққа балалар өз	туралы білімдерін толықтыру және оны қорғау керек екенін ұғындыру. Ойын барысы: Балалар ойды аяқтайды, сұрақтарға жауап береді. -күн болмаса не болар еді? - ауа болмаса не болар еді? - су болмаса не болар еді? - өсімдіктер болмаса не болар еді? - жан-жануарлар, аңдар болмаса не болар еді? - құстар болмаса не болар еді? (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру). «Табиғат деген не?» Ә.Ысқақ. (балаларға мәнерлеп оқып беру). -Неліктен табиғатты анаға теңейміз? -Сендер табиғат дегенді қалай түсінесіңдер? Шығармашылық жұмыс. Шарты: Балалардың қолдарына бірнеше суреттер таратылып беріледі. Балалар суреттерді пайдаланып, сөйлемді аяқтайды. -Табиғат аясында жиі болсыңдар ма? -Табиғаттан қандай әсер аласыңдар? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта). Д.О. «Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Аңғарымпаз болуға баулу Ойын барысы: Балалар суретке қарайды. Суреттен	бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. №1 Сюжеттік рөлді ойын. «Жүргізуші» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор- жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. Д/о. Үстел –үсті ойындар. Мақсаты: қол маторикасын дамыту. Еркін ойын. Өлендерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Денешынықтыру. Шашырап, жұппен, қатармен бір- бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5– 2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып,; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар.	байлығын,ой - өрісін,сөйлеу қабілетін дамыту. Д/о.№9 Картотека «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Еркін ойын. 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту Д/о.№2 Картотека «Қай аспап жоқ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту.Есте сақтау қабілетін дамыту. Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. . Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) б.о.к) Еркін ойын.	2.Математика негіздері. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіріп. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д Д/о № 4 Картотека “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (кесінді суреттер) Шарты: Балалар танертен топ ішіне кірсем, топта.....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Д/о. № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялы қ денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Еркін ойын: Логикалық тапсырма
--	--	--	--	--	--

	жауаптарын айтады. Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр» Ойынның мақсаты: Балалардың ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Жұмбақтарды шешеді. Ертегілер елі. «Кітаптар мұңы» Ойынның мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беру. Сөздік қорларын дамытау, сақтау қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балалар жаңа ертегімен танысады, тыңдайды. Д.О. «Болады, болмайды» Ойынның мақсаты: Балаларды кітапты ұқыпты, таза ұстауға үйрету, кітапқа деген қызығушылығын ояту. Ойын барысы: -Кітапты жыртуға..... . -Кітапты сызуға..... . -Кітапты лақтыруға..... . -Менің кітаптарым..... . -Мен кітаптарымды.... . -Мен досыма ертегі кітап..... . -Маған анам кітап дүкенінен ертегі кітап..... . (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). 4.Денешынықтыру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтыру мен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен	қандай және қанша айырмашылық бар екенін табады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта, математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). Суретпен жұмыс. -Суреттен қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Олар қайда мекендейді? -Зообақтан жирафты көрдгендерің бар ма? Үзік сызықтарды бастыр, суретті боя. Суреттегі жануарлар бойынша өз ойыңды айт. Өңгімеле. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). Сергіту сәті. «Көңілді қонжықтар» Шарты: Аю, қонжықтар туралы жұмбақтардың шешуін табады. Аю мен қонжықтардың жүрісін салады. Біз орманға барамыз, Онда аюды көреміз. Желкемізде қолымыз, Теңселе басып жүреміз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта, дене шынықтыру-ойын әрекеті-қимыл белсенділігі). 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға	Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»№4 Д/о. №5 Картотека «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)		(Вашковичтың шаршасы) («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру) құрастыру іс-әрекеті. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Д/ойын. №1 Картотека «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Д/ойын. №2 Картотека «Құйыршығын тап» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейеді. Шарты: жануарлардың құйыршығын табады. Еркін ойын. бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию,жапсыру.
--	--	--	---	--	---

	таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. «Күлімде досым» ойын жаттығуы. Шарты: Балалар шеңбер бойында тұрып бір-біріне күлімсіреп допты береді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр қағып ал» Ойын барысы: Балалар үш тізбекте тұрады. Бірінші ойыншылардан 2 м арақашықтықта доп ұстаған жүргізушілер тұрады. Педагогтің белгісі бойынша олар бірінші ойыншыларға допты лақтырады. Ал олар жүргізушіге допты қайта лақтырып, өздері тізбектің артына барып тұрады. Бірінші бала тізбектің басына қайтып оралғанда ол қолын көтереді. Тапсырманы жылдам орындаған топ жеңіске жетеді. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).	өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Д.О. «Кім көп біледі?» Ойынның мақсаты: Мақал-мәтелдердің мағынасын ұғынуға, олардың айырмашылығын айыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, ақыл-ойын дамыту. Ойын барысы: Кім көп мақал-мәтелдердерді айтса сол бала жеңімпаз болады. Д.О. «Сандық» Ойынның мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Көрнекілігі: сандық, түрлі түсті карточкалар, тапсырмалар жазылған хатқалта. Ойын барысы: қызыл, жасыл, сары және көк түсті карточкалар сандық ішінде жатады. Балаларға арналған әртүрлі тапсырмалар болады. Қызыл түсті карточка алған бала-жұмбақтың жауабын табады. Жасыл түсті карточка алған бала-суретте қандай ертегі бейнеленгенін айтады. Сары түсті карточка алған бала-тақпақ, өлең айтады. Көк түсті карточка алған бала-жаңылтпаш айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын			(«шығармашылық дағдыларды дамыту»б.д.о.) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау.
--	---	---	--	--	---

		әрекеті). 4.Музыка. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Отан-ортақ үйіміз» Д.Ботбаев. -Отан деген сөзді қалай түсінеміз? -Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер? -Біздің туған Отанымыз қалай аталады? -Өн қандай темпте, қалай орындалады? -«Отан оттан да ыстық»-деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? Ән айту: «Достық» И.Нүсіпбаев. -Дос деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Біздің арамызда түрлі ұлттың балалары бар, солармен қандай қарым-қатынастасыңдар? -Өн қандай темпте жазылған? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балақан да алақан» Шарты: Әуенді орындай жүріп, ырғақпен қол соғу. Музыка әуенімен балалардың ырғақты қимылын қалыптастыру. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті).			/о.№1 «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Д/о.№3 Қимылды ойын:«Түлкі мен балапандар» Күтілетін нәтиже: жүру,секіру,аттау. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Серуен.	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

	Серуен №11 «Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.	Серуен №12 «Аспанды бақылау» (бұлттылық) Мақсаты: Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру.	Серуен №13 «Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.	Серуен №14 «Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар ереді, топырақ қызды шөп өсе бастады.	Серуен №15 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастыруды меңгерту.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту.	Дыбыстарды дұрыс атауды меңгерту.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай білуді меңгерту.	Қазақ оюларының элементтерн сала білуді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.					

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№ 3 Алға қазақ орта мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 – 23.05. 2025 оқу жылы.

Балалардың жасы : 5 жас

Топ /сынып: 0 «А»

Жетекшісі: Онешбаева П.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ » айы «Апта дәйексөздері»- «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Үнемді тұтыну»- Мақсаты: Оқушылардың үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой - өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер) жеке жұмыс.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау жолдары туралы бұрын алынған білімді нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аударар отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) "Үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру;	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш бөтелкедегі сумен бүрку". Мақсаты: жаңа Еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтардағы ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсаты: балалардың бөліктерден тұтас бейнені құрастыру қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлауын, байқағыштығын дамыту. Бала бөлінген суреттерді таңдайды (бүтіннің 8-12 бөлігі), белгілі бір заттың, жануардың, құстың,	"Асхана кезекшілігі" Мақсаты: балаларды кезекшілік міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолыңызды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді орнатудағы тәртіпсіздікті көре білу. Жалпы игілікке жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) "Дойбы" үстел ойыны. Мақсаты: ойлауды, тапқырлықты, зейінді, ойын ережелерін ұстану, адал болу қабілетін дамыту; балалардың табандылығын,	"Зоологиялық домино" үстел ойыны. Дидактикалық міндет: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейінді тәрбиелеу. Ойын ережелері: фотосуреттерді бірінші болып орналастырған адам жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: мұқият болу, суретті уақытында қою, қозғалысты жіберіп алмау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дамытушы үстел үсті ойыны "Үй неден салынған?". Мақсаты: құрылыс бөлшектерін (жазықтық) өлшемі мен пішініне қарай таңдау, іс-әрекеттерді тексеру, көру өткірлігін, аналитикалық	"Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ақырын бүктеу. Еңбекқорлық, тәртіпті көре білу. Ұжымда тату еңбекке оқыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Ағаш қабығы" Мақсаты: заттардың нақты түсіне сүйене отырып, түстер мен реңктердің әртүрлілігі туралы идеяны

	балалардың зейінін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білуін дамыту; балалардың логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; балалардың туған өлкесіне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттардан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап табуы керек. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	көліктің, адамның және басқалардың тұтас бейнесін салады. Қиындық: екі немесе одан да көп кескіннің бөліктерін бір кеңістікке араластыру; әр ойыншы өз кескінінің бөліктерін таңдайды, тұтастығын жинайды. және бір қатысушының артында бас сүйегін қалдырады. Егер ойыншы оны уақытында байқамаса, ол жүргізуші болады. Бас сүйегін тапқан адам жүргізушіні қуып жетіп, бас сүйегін оған қоюы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	зейінділігін, ерік-жігерін, шыдамдылығын тәрбиелеу. Әр ойыншының (екеуінің) міндеті-жау фигураларын толығымен жою немесе жүру жолдарын бұғаттау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	қабілеттерін, ойлауын, қабылдауын, есте сақтау қабілетін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жабдық: түрлі-түсті жолақтар, фигуралар, балалар саны бойынша үй суреті. Барысы: балаларға үйлердің суретін немесе схемасын көрсету. Балаларға әртүрлі жолақтарды, әртүрлі мөлшердегі фигуралардың силуэттерін тарату. Үлгіге қарап, осы пішіндерден үй салуды ұсыныңыз. Әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралардың жолақтары мен әртүрлі силуэттерін қолдана отырып, ойыншылар үйдің силуэтін ештеңе шетінен шықпайтындай етіп жабады. Қолданылған фигуралар, әр түрдің саны келтірілген. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	дамыту. Материал: әртүрлі ағаштардың суреті бар үлкен карталар (10*20 см), бейнеленген ағаштарға сәйкес келетін әртүрлі реңктердегі шағын карталар. Ойын барысы: әр ағаштың қабығын салу. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Менің Қазақстаным ҚР гимні	Құмырсқа» өлені Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру	. «Армысыз!» Армысыз,кайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!	. «Армысыз!» Армысыз,кайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!	. «Армысыз!» Армысыз,кайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!
Қауіпсіздік сабағы : ««ҮЙДІҢ МЕКЕНЖАЙЫН, АТА-АНАЛАРДЫҢ НӨМІРЛЕРІН ЖАТҚА БІЛЕМІЗ» Мақсаты: төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін балаларды үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету. Дидактикалық ойындар Үйдің мекенжайын есте сақтауға үйрету: Тәрбиеші үй мекенжайының не екенін түсіндіреді (көше, үй нөмірі, пәтер). Мысалы: «Менің мекенжайым: «Қонаев көшесі, 10-үй, 5-пәтер». Тәрбиеші балалардан мекенжайын қайталауды сұрайды. Мекенжайын білмейтін балаларға есте сақтауға көмектеседі. Тәрбиеші түсінікті болу үшін мекенжайлары бар карталарды пайдаланады. Ата-аналарының (заңды өкілдердің) телефон нөмірлерін есте сақтауды үйрету: Тәрбиеші әр телефонда ата-анамызға қоңырау шалуға					

болатын нөмір бар екенін түсіндіреді. Мысалы: «Менің анамның телефон нөмірі: 8701 980 5665» Тәрбиеші балалардан ата-аналарының телефон нөмірлерін қайталауды сұрайды. Ата-анасының телефон нөмірін білмейтін балаларға есте сақтауға көмектесу. Педагог түсінікті болу үшін сандар берілген карточкаларды пайдаланады. «Хат жолда» ойыны Балалар шеңбер бойымен отырады. Педагог балалардың біріне «хат» (ойыншық немесе қағаз) береді. Балалар хатты ата-аналарының мекенжайын немесе телефон нөмірін айта отырып, шеңбер бойымен бір-біріне жібереді. «Телефон» ойыны Балалар сапқа тұрады. Тәрбиеші балалардың бірінің құлағына мекенжай немесе телефон нөмірін айтады. Балалар бұл ақпаратты соңғы балаға жеткенше тізбек бойынша сыбырлапайтады, ол естігенін дауыстап айтуы керек					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д.О. «Қандай дыбыс?» Ойынның мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ойын барысы: Педагог дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді. Д.О. «Дыбыстарды таны» Ойынның мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ойын барысы: Суреттегі заттарды ата. Дыбыстық талдау жаса. Суреттегі заттар дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталса, көк түспен боя. (Сауат ашу-	1.Сөйлеуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Көктем мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? Д.О. «Жыл мезгілдері» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру. Ойынның барысы: Сурет бойынша балалар жылдың қай мезгілі екенін және әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін атайды. Д.О. «Табиғат құбылыстары» Ойынның мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Суреттегі табиғат құбылыстарын сипаттау. -Табиғат құбылыстары деген не? -Жылдың қай мезгілінде жаңбыр жиі жауады?	1.Сауат ашу негіздері. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды және ирек сызықтарды олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Кел жазайық» Мақсаты: Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз! Шарты: Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу. Суретті бояу. Сурет бойынша әңгімелеу. «Теңізде жүзген кеме» (Сауат ашу-коммуникативтік әрекеті, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). 2.Математика. Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д.О. «Қандай сан	1.Сөйлеуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шаттық шеңбері. Суретпен жұмыс. «Табиғатым тамаша!» Шарты: Сурет бойынша табиғат сұлулығын сипаттандар. Табиғат-бізді қоршаған дүние: аспан мен жер, тау мен су, жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі. -Табиғат аясында өздеріңді қалай сезінесіңдер? -Туған жеріңнің қандай көріністері сендерді шаттыққа бөлейді? Д.О. «Жалғастыр» Ойынның мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Берілген сөйлемді жалғастырып айт. -Жайнаған гүлдерді көргенде... -Сынған бұтақтарды көргенде... -Жарқыраған күнді көргенде... -Жымыңдаған жұлдыздарды көргенде... -Құстардың даусын естігенде... -Жап-жасыл шөптерді көргенде... . (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті).	1.Сауат ашу негіздері. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. «Кел жазайық» Көмектесе жүріп жазу жұмысын орындату. (Сауат ашу-коммуникативтік әрекеті). Қолға қалам аламыз, әдемі етіп жазамыз! Шарты: Үзік сызықтарды үстінен бастырып жазу. Суретті бояу. Сурет бойынша әңгімелеу. «Мысық пен тышқандар» (Сауат ашу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті, сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). 2.Математика. Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық

	коммуникативтік ойын әрекеті). Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Д.О. «Сөзге сөз қос» Ойынның мақсаты: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрату арқылы балалардың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойын барысы: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Педагог бір сөз айтады, балалар сол сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). 2.Математика. Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Пішіндер әлемі» -Суретте нелер бейнеленген? -Суреттен қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар? -Пішіндерді ата. Суретті	Шығармашылық үзіліс. Шарты: Сурет салу. (жаңбырлы күн; кемпірқосақ; найзағай т.б.) (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері). Д.О. «Кім тапқыр?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. Ойын шарты: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе? (табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру). Жұмбақтар шешу. (Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері). (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті). 2.Қоршаған орта. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. - Ненің «дұрыс», немесе «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.	жоқ?» Шарты: Жоқ сандарды жаз. Алма жинап жүрген кірпіге өз үйіне жетуге көмектес. Д.О. «Қанша? Неше?» Шарты: Заттарды санау. Реттік санауды бекіту. -Сандарды ретімен қос. -Ормандағы шыршаларды сана. Санын айт. -Саңырауқұлақтар қанша? Гүлдер қанша? (Математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті). 3.Көркем әдебиет. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Жұмбақты шеш. Ұшады, қонады, Гүлдердің қонағы. (көбелек). Музыка тыңдау. «Бұл қай кезде болады?» Энде қай жыл мезгілі айтылады? -Эн қалай орындалады? -Көбелектер жылдың қай мезгілінде болады? -Көбелек туралы не білесіңдр? -Қалай ойлайсыңдар: көбелектер көре ме? -Көбелек қалай тамақтанады? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-	Д.О. «Кім тапқыр?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. Ойын шарты: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе? (табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру). Жұмбақтар шешу. «Ғажайып кемпірқосақ» Баяу музыка ойнап тұрады. Балалар көздерін жұмып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді. 1-ші түс-көгілдір. Көгілдір түс су сияқты. Суға түскендей сергіп қаламыз. Өзімізді суға түскендей сезінейік. 2-ші түс-сары. Сары түс күн сияқты, бізді жылытады, бізге қуаныш сыйлайды. Ол үлпілдеген балапан сияқты. Егер көңілсіз болсаңдар осы түске қараңдар. Көңілдерің көтеріледі. 3-ші түс-жасыл түс көгөрай шалғынның түсі, жаз мезгілінің белгісі. Жасыл түс те адамның көңіл-күйін көтереді. Олай болса осы түстерге көбірек қараңдар. Су сияқты салмақты, күн сияқты көңілді, жаз сияқты мейірімді болайық. Көзімізді ашамыз. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта). Шығармашылық үзіліс. Шарты: Сурет салу. «Ғажайып кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларды кемпірқосақтың жеті түсін ажырата білу; кемпірқосақтың түстерінің орналасу ретімен	және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д.О. «Нүктелерді жалғастыр» Д.О. «Нүктелерді тиісті санмен қос» Д.О. «Қандай сан жоқ?» Д.О. «Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту. Ойын барысы: Суретке қарап, суреттен қандай айырмашылық көріп тұрғанын айтады. Суретті боя. (Математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті, сурет салу-шығармашылық әрекеті). Д.О. «Математикалық пазлдар» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Берілген қималардан шетінде тұрған сандарды ретімен қойып шығу арқылы бейне құрастыру. (Математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті). Санау әні. (үнтаспа) Шарты: Балалар әнді бірге айтады. (Музыка-
--	---	---	---	---	---

	боя. (Математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті, сурет салу-шығармашылық әрекеті). Д.О. «Қанша? Неше?» -Қоян қандай аң? -Қоянның құлағы қандай? -Қоянның құйрығы қандай? -Қоян қайда өмір сүреді? -Қоянның тоны жазда қандай түске өзгереді? -Қоянның сүйікті асын ата. Суретке қара. Қоянда қанша сәбіз бар? Сана. Санын айт. Белгіле. Суретті боя. (Математика негіздері-танымдық ойын іс-әрекеті, сурет салу-шығармашылық әрекеті). Сергіту сәті. Біз орманға барамыз, Қояндарды көреміз, Қоянға ұқсап жүреміз. Қолымызды алға ұстап, Секіре басып келеміз. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Саусақтар әні. (Музыка-шығармашылық әрекеті). 3.Көркем әдебиет. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Д.О. «Тез жауап бер» Ойынның мақсаты: Қойылған сұрақтарға	Адамгершілік әліппесі. Д.О. «Жақсы жаман» Ойынның мақсаты: Балаларды жақсы іс пен жаман істі ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Суреттерге қарап, жақсы іс пен жаман істі ажыратады, әңгімелейді. Бірге жаттаймыз. Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан. -Жақсы іс-деген не? -«Жаман»-дегенде ойларыңа не түседі? Адамгершілік қасиет-әр уақытта жақсылық жасау. Мейірімді, қайырымды адам қай кезде де жақсылық жасауға дайын тұрады. Жақсы адамды айналасындағылар жақсы көреді, сыйлайды. Оның достары көп болады. -Жақсы адам болу үшін не істеу керек? -Адамдар неліктен «жамандықтан» қашады? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта). Еркін ойын: «Кел ойнайық» Ойын барысы: Өтірік айту жаман қасиет дегенде қол соғайық. Жақсы адам болғыларың келсе орнымыздан тұрайық. Жалқаулық жаман қасиет дегендерің отырайық. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Еркін ойын: «Жалғастыр» «Не істеуге болмайды?»	коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта,музыка-шығармашылық әрекеті). Көбелек-өте иісшіл келеді. Хош иісті гүлдің иісін үлкен арақашықтықтан сезіп қояды. Көбелектің ұзын, жіңешке тұмсығы болады. Көбелектер сол тұмсығымен гүлдің тәтті шырынын, жеміс-жидектерді тұмсығымен тесіп, шырынын сорып алады. Ертегі айтып берейін. Шарты: Балаларды жаңа бір ертегімен таныстыру. «Үш көбелек» ертегісі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). «Көбелектің суретін саламыз» Шарты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көбелектер биі» Шарты: Биді жеңіл, денені еркін ұстап, аяқтың ұшымен, қалқып, ұшып, бір-біріне соқтығыспай	таныстыру; балаларды композиция құра білуге үйрету. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). 2.Қоршаған орта. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. -Жаяу жүргінші жолы не үшін қажет? -Жаяу жүргінші жолында неге бала үлкендердің қолынан ұстап жүруі қажет? Есте сақта! Қозғалып келе жатқан көлік тежегішін басқанымен, тез тоқтай алмайды. Жаяу жүргіншінің жолдан өту ережесі Көшеде арнайы жаяу жүргіншіге арналған жолақ белгі бар. Ол-өтпе жол. .Көшені тек бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана кесіп өтуге болады. Д.О. «Үш түс, үш қозғалыс» Ойынның мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Педагог бағдаршамның үш түсіне сәйкес қимылдар жасайды. Балалар педагогтің қимыл-қозғалысына	шығармашылық әрекеті). 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,) жапсыру іс-әрекеті. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Д/ойын. Еркін ойын. бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию,жапсыру. («шығармашылық дағдыларды дамыту»б.д.о.) 4.Дене шынықтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қимылды ойын:
--	--	--	--	--	---

	нақты, әрі тез жауап беруге үйрету. Ойын барысы: -Кітаптар тұрағы қалай аталады? (кітапхана). -Кітаптармен жұмыс істейтін маман қалай аталады? (кітапханашы). -Кітапханаға үнемі барып, кітап оқитын адам қалай аталады? (оқырман). -Балаларға арналған қандай кітаптарды, журналдарды білесіңдер? (Балдырған журналы. Ертегі кітаптар. т.б.). Д.О. «Кітап-біздің досымыз» Ойынның мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарайды, танысады, ондағы таныс ертегілер мен әңгімелерді айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта). Сюжеттік-рөлді ойын: «Дәрігер» Ойынның мақсаты: Ойынды қызықты ұйымшыл болып ойнауға үйрету. Кітапты жыртып, сызуға болмайтынын, кітапты таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды мұқият тексереді. Егер кітап беттері жыртылған болса	Үлкендердің алдын...(кесіп өтуге). Құстарды...(атуға болмайды). Достарыңды...(ренжетуге болмайды). Өтірік, жаман сөз...(айтуға болмайды). «Не істеу керек?» Үлкенді...(сыйлау керек). Ата-ананың тілін...(алу керек). Ұстаздарды...(қадірлеу керек). Кішілерге...(қамқор болу керек). Тәртіпті...(бала болу керек). Оқу құралдарды...(ұқыпты ұстау керек). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). Сөздік ойын: «Мен тіл алғыш баламын» Ойынның мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, көмек беруге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Ойын барысы: Әңгімелеу, үйде анасына, әкесіне қандай көмек көрсететіні туралы айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеті). 3.Қазақ тілі. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. «Кел санайық санамақ» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру, санамақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар санамақтарды айтады. Саусақ жаттығуы:	билеу. (Музыка-шығармашылық әрекеті). 4.Денешынықтыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуі. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Шаттық шеңбері. Жеке бас тазалығы. -Суретке мұқият қара. Дене тазалығы үшін қандай заттарды пайдаланасыз? -Қолыңды күніне неше рет жуасың? .Тамақтанар алдында; .Дәретханадан кейін; .Қоғамдық көліктен түскеннен кейін; .Үйге сырттан келгенде қолды жуады. -Қолды қалай дұрыс жуу керек? .Аптасына бір рет моншаға бару, ваннаға түсу пайдалы. -Шашты қалай күту керек?	қарай бағдаршам түстерін дұрыс атаулары қажет. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекеті, дене шынықтыру ойын әрекеті-қимыл белсенділігі). Жұмбақты шешейік. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түрлі нұр шашады. (бағдаршам). Шығармашылық үзіліс. «Бағдаршам» Мақсаты: Геометриялық фигура-дөңгелек және тіктөртбұрыштың көмегімен бейнелеу тәсілін меңгеру. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). 3.Қазақ тілі. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу. «Кел санайық санамақ» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру, санамақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар санамақтарды айтады. Саусақ жаттығуы: (Балалар саусақтарын кезекпен бүгеді). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Жаңылмай айт» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтқызу.	«Аталған ағашқа жүгіру» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алуын, оңға және солға бұрылуды үйрету. Ойын барысы: Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу. Қандай ағаш аталды және сәйкес келсе «бір, екі, үш-жүгіріміз біз!»-деп дабылмен жүгіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, тез жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Бір бала қасқыр болады. Ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады. Ал қасқыр өз апанында жатады. Педагог: -Секендеңдер қояндар, -Жүгіріңдер, жортындар! Дегенде қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып, қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды қасқыр апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. (Дене шынықтыру-ойын
--	--	---	---	--	--

	кітап беттерін желімдейді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған орта). 4.Дене шынықтыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Күн тәртібі дегеніміз не? Күн тәртібі-уақытты дұрыс жоспарлау. Ол денеге түсетін жүктемені демалыспен алмастырып, денсаулығыңды сақтауға көмектеседі. Әр адам дені сау және әдемі болуды қалайды. Бұл мақсатқа жету үшін күн тәртібін, жеке басының тазалығын сақтап, спортпен айналысуы керек. Күн тәртібін сақтау-бұл оқу, еңбек, тынығу уақытын дұрыс бөлу. -Өзіңнің күн тәртібің туралы әңгімелеп бер. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті, қоршаған ортаб дене шынықтыру). Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойынның мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойын барысы: Балалар мен сендерге тату-тәтті отбасында 3 адам, 4 адам, 5 адам тұрады деймін. Сендер сол санға сәйкес	«Саусақтарды ата» Оң қолда бар бес саусақ, Сол қолда бар бес саусақ. (Балалар алақандарын ашып саусақтарын көрсетеді). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік ойын әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Д.О. «Жаңылмай айт» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Жаңылтпаштарды жатқа айта білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға жаңылтпаштарды жатқа айтқызу. 2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу. Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр!» Ойынның мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Балалар жұмбақтардың жауабын табады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекеті). 4.Музыка. Ән айту. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты, ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ән айту. «Бағдаршам» Ғ.Тамендаров. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті). -Ән не туралы? -Ән қалай орындалады? -Бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше түсі бар? -Бағдаршам қандай түстерден тұрады? -Қай түс не айтады? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, қоршаған орта). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» (Музыка-шығармашылық іс әрекеті). Көктем әуендері. «Жау-жау	.Шашты уақытында жуып жүр. .Күніне бірнеше рет шашты тарақпен тарайды, тарақ бас терісіне массаж жасайды. -Неліктен аяқты таза ұстау керек? Аяқты жуып, шұлықты күнделікті ауыстыру қажет. Аяқ терлегенде микроб көбейіп, одан жағымсыз иіс шығады. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті).	2-3 баладан шығарып жарыс түрінде өткізу. Д.О. «Тапқыр болсаң шешіп көр!» Ойынның мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Балалар жұмбақтардың жауабын табады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекеті). 4.Музыка. Ән айту. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты, ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ән айту. «Бағдаршам» Ғ.Тамендаров. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті). -Ән не туралы? -Ән қалай орындалады? -Бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше түсі бар? -Бағдаршам қандай түстерден тұрады? -Қай түс не айтады? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, қоршаған орта). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» (Музыка-шығармашылық іс әрекеті).	әрекеті-қимыл белсенділігі).
--	--	---	---	--	-------------------------------------

	тез топтасып тұра қаласыңдар. (Дене шынықтыру-ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).	жаңбыр» К.Дүйсекеев. Ш.Сариев. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті).			
Балалармен жеке жұмыс	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндері, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындай білуді меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерту.
Серуен.	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
	№14 «Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.	№15 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтаардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды. Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.	№16 «Жауынды бақылау» Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шикылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.	№17 «Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау» Мақсаты: Балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады.	№18 «Табиғаттың құбылыстарын бақылау» Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату.
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі 15 минут: Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 № 3 Алға қазақ орта мектебі
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 – 30.05. 2025оқу жылы.

Балалардың жасы : 5 жас		Топ /сынып: 0 «А»			Жетекшісі: Онешбаева П.К	
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
«Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ » айы «Апта дәйексөздері»- «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ »						
Балаларды қабылдау.	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. «Күй күмбірі» «Келіншек» күйі Мақсаты: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту, Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оған не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беруді ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелеу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Дидактикалық ойын Үстел –үсті ойындар. Мақсаты :қол моторикасын дамыту.	Д/о. №6 Картотека «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)	Дидактикалық ойын «Қандай пішінге ұқсайды» №2 Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу.	Д/о. «Қыстырғышпен ойындар» Мақсаты:Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру . Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.	Тақпақ,мақал-мәтел, жаңылтпаш.	
Таңертенгі жаттығу.	Картатека №18					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Менің Қазақстаным ҚР гимні «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	

	білуді дамыту				
Қауіпсіздік сабағы : «КӨШЕДЕГІ БЕЙТАНЫС АДАМДАРДЫҢ ҰСЫНЫСТАРЫНА ҚАЛАЙ ЖАУАП БЕРУГЕ БОЛАДЫ» Мақсаты: балаларды көшеде бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету және бейтаныс адамдардан неге кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді алмау керектігін түсіндіру. Бейтаныс адамдар кімдер? Тәрбиеші бейтаныс адамдар деп бала танымайтын немесе бірінші рет көріп тұрған адамдар екенін түсіндіреді. Бейтаныс адамдармен кездескендегі тәртіп (мінез-құлық) ережелері Ешқашан бейтаныс адамдардан кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді қабылдамаңыз. Ешқашан бейтаныс адамның артынан ермеңіз, тіпті ол ата-ананды танимын десе де бармаңыздар. Егер бейтаныс адам бірдеңе ұсынса немесе бір жерге баруды өтінсе, дереу «жоқ» деп кетіп қалу керек. Бейтаныс адам бір нәрсе ұсынбақ болса немесе сізді бір жерге шақырғысы келсе ата-анаңызға айтыңыз. «Бола ма, болмай ма?» ойыны Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, әртүрлі жағдаяттарды әңгімелейді, ал балалар бұл ұсынылған әрекеттерді істеуге бола ма немесе болмай ма деп айту керек.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д/о.№1 Картотека «Дыбыстар елі» ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. Қолды жазуға дайындаймыз. (Дәптермен жұмыс) дайын суреттер сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о. №4 Картотека «Естігенде шапалақта» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбиеші ең алды жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді. II – нұсқа Үйренгеннен кейін дыбыстарды сөздердің арасынан, сөзтіркестердің, сөйлемнің арасынан естіп шапалақпен білгілеу. Д/о.№5 «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту.	1.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/о.№6 Картотека «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Ойын барысы: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Д/о.№1 Картотека «Дыбыстар елі» ойыны Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге Д/о.№6 «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге	1.Сөйлеуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/о. №6 Картотека «Ұйқтама, сөзді тез ата» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. Д/о.№7 Картотека «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды	1.Сауат ашу негіздері. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/о.№5 Картотека «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Шарты:Тәрбиеші берілген дыбыстың сөздің басында,ортасында, соңында келетіндігін айтады. Балалар зейін қойып тындап, егер өтілген дыбыс сөздің басында болса көк текшені, соңында болса, қызыл түсті текшені

	білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Эртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о № 10 Картотека «Цирктің әртістері» Мақсаты: балалардың сан және цифр туралы алған білімдерін бекіту. Д/о: №2 Картотека «Заттың санның цифрмен белгіле» Қ/ ойын: №1 Картотека. «Өз үйінді тап » Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о.№ 3 Картотека «Төлдерін тап та,көрсет»	Ойын барысы: Тәрбиеші сөздерді айтады бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса: созып, дауыссыз болса: нақты, күшпен айтылады. «Соңғы дыбысты тап» деген ойын дәл осылай ойналады тек қана соңғы дыбысты белгілеп табады. Еркін ойын. (Жұмбақ,тақпақ) («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Д/ о.№9 Картотека «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атайды. Д/о. №10 «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. Еркін ойын. Дайын суреттерді сыртына шығармай бастырып бояу. («Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту»б.д.о.) 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта:	және дауыстарын еліктеуге үйрету. Еркін ойын. (Дәптермен жұмыс.) дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Эртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о № 7 Картотека «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Д/о . №2 Картотека «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шарты: Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. Еркін ойын: Логикалық тапсырмалар. Дәптермен жұмыс («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.)	дамыту» б.д.о) 2.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электро самокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Д/ о№7 Картотека «Жолдан өте аламыз ба ?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. Д/ о.№6 Картотека «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды. Д/о. №10 Картотека «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. («әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту» б.о.к.) 3.Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта:	жоғары көтереді. Д/о.№4. «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.Заттарды тануға баулу. Еркін ойын. Берілген суреттерді контурдан шығармай бояу, ермексазбен жұмыс. 2.Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау. Эртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/о. №6 Картотека «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Шарты: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Д/о.№2 Картотека «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату.
--	---	---	---	---	---

	Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері . Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/о. №6 Картотека «Ұйқтама, сөзді тез ата» Мақсаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. Д/о.№7 Картотека «Қайтала» Мақсаты: Есту зейінділігін фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Еркін ойын. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Музыка	3.Көркем әдебиет. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о.№16 Картотека «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру,бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Д/о: №1 Картотека «Ертегіні жалғастыру» Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету,ой-өрістерін дамыту. «Мақта қыз бен мысық ертегісі» ертегісін сахналау. Еркін ойын. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) 4.Денешынықтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сөздік қор: Қазақ халқы мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру Д/о. №3 Картотека «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері Д/о.№10 Картотека «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. («коммуникативтік дағдыларды дамыту» б.д.о) Еркін ойын. 4.Музыка. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту Еркін ойын.	Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Еркін ойын. Балаларды,шапшаңдыққа, заттарды топтастыра алуға үйрету. («Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» б.д.о.) 3. Шығармашылық (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) құрастыру іс-әрекеті. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Еркін ойын. дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) б.о.к) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.
--	--	--	---	---	--

	оңға, солға бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 1.Арнаулы жаттығулар. сапқа тұрғызу -сәлемдесу./ нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Д/о.Еркін ойын. Қойын «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түстерін көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Д/ойын. Ән айту. Әуенді қимыл-қозғалыс. Билер. Ойынның мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)» б.о.к)	бұрылу. Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу, -тізбекпен жүру, -қол белде,аяқты кезек-кезек көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүгіру. Тыныс алу жаттығуын орындау; 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1.Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. 2.Басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру. 3.Дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Қимылды ойы. Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсті көлемін ажырата білуге баулу. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)	Әуенді қимыл-қозғалыс: «Көңілді би» Ойынның мақсаты: Музыкаға сәйкес би элементтерін ойлап табу. . Д/о.№5 Картотека «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) б.о.к) 5.Шебер қолдар. «Ертегіден коллаж жасау» Ермексазды, түрлі түсті қағазды пайдалана отырып коллаж жасау. Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру. Д/ойын: «Қандай ертегі кейіпкерлері» Шарты:Сурет желісі бойынша ертегілердің кейіпкерлерін атайды. Д/ ойын «Қандай аң» Шарты: суретте жасырынған аңдарды ажыратады. Еркін ойын : Балалар ермексаз пайдалана отырып өз беттерінше мүсіндейді.	Спорттық ойындар Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Арнаулы жаттығулар. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу./нұсқауларды орындау/ 2.Жалпы дамытушылық жаттығулары. Еркін тыныс алу жаттығулары. 3.Негізгі бөлім: 1. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 2. Заттарды арасымен жүру. 3. Заттардан секіру. 4.Қауіпсіздік шараларын сақтау. Қимылды ойындар. Күтілетін нәтиже: жүру,секіру,аттау. («Физикалық қасиеттерді дамыту»б.о.к.)
Балалармен жеке жұмыс.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды меңгерту.	Бағдарлауды ретімен атауды үйрету.	Бояуларды қолдана алуға,түрліше босып бояуды игерту.	Түсінуге және ажыратуға талпынады.	Мақтан тұтуға талпынады
Серуен.	Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

	Серуен №12 «Аспанды бақылау» (бұлттылық) Мақсаты: Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру.	Серуен №13 «Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды.	Серуен №14 «Көктемгі алғашқы шөптерді бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады.	Серуен №15 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Мақсаты: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды.Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру.	Серуен №16 «Жауынды бақылау» Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.
Балалардың үйге қайтуы.	Өнегелі 15 минут: Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»				